



## บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 35

### เรื่อง ฉันมีบ้านที่สะอาดน่าอยู่ได้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ:**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุการณ์ของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, อุบัติการณ์ของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย  
6-8 ปี

การดูแลตัวเองให้แข็งแรงและดูแลบ้านให้สะอาดน่าอยู่

ฉันมีบ้านที่สะอาดน่าอยู่ได้

45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมการดูแลรักษากายของพวกเขาจึงเป็นเรื่องสำคัญ
2. เด็กสามารถแสดงสิ่งที่พวกเขาทำได้เพื่อช่วยทำความสะอาดบ้าน

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ไม้กวาด
2. ที่โกยผงหรือสิ่งที่ใช้ใส่ฝุ่นได้
3. ไม้ถูพื้น

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครบ้างไปเยี่ยมบ้านของเธอเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว? เปิดโอกาสให้เด็กๆ บอกชื่อแขกของเธอ
2. แขกที่เธอชอบคือใคร? ให้เด็กๆ ตอบ
3. เธอรู้ได้อย่างไรว่ามีแขกมาเยี่ยมบ้านของเธอ? เด็กๆ อาจตอบว่าเมื่อสุนัขเห่า, แขกคนนั้นบอกพวกเรากำลังจะมาหรือเราได้ยินเสียงพวกเขาที่ประตู
4. เธอแต่ละคนมีแขกที่ไม่ได้รับเชิญที่บ้านของเธอ แขกที่ว่านี้อาศัยอยู่ในทุกห้องหรือในทุกพื้นที่ในบ้านของเธอ เธอไม่ต้องการแขกคนดังกล่าวเพราะแขกคนนี้ทำให้เธอป่วยได้ หากเธอปล่อยทิ้งแขกที่ว่านี้ไว้ในบ้านของเธอ มันจะเติบโตและแบ่งตัวออกเป็นแขกที่ไม่ได้รับเชิญเป็นล้านๆ ตัว เธอคิดว่าแขกที่ว่านี้คือใคร? (เชื้อโรค) ใช่แล้ว
5. ในเวลา 24 ชั่วโมงเชื้อโรคตัวเล็กๆ ที่เธอไม่อาจแม้แต่จะมองเห็นได้ด้วยตาเปล่านั้นสามารถเติบโตและแบ่งตัวออกเป็นเซลล์แบคทีเรียได้ 8 ล้านตัว เราไม่ต้องการให้เชื้อโรคเข้ามาอยู่ในบ้านของเรา ดังนั้นเราหาหาวิธีกำจัดแขกที่ไม่ได้รับเชิญเหล่านี้ออกไปกันเถอะ

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เชื้อโรคมีอยู่รอบๆ ตัวในบ้านและนอกบ้านของเราไม่ว่าใน ดิน, น้ำ, อาหาร, สัตว์, พืชและผู้คน เราไม่ได้เชิญให้เชื้อโรคเหล่านี้เข้ามา แต่เราสามารถขจัดพวกมันออกไปได้! เราหาหาวิธีในการรักษาบ้านให้สะอาดกันเถอะ
2. หากเธอเห็นสิ่งสกปรกหรือสิ่งที่หกเลอะเทอะแล้วละก็ ให้ทำความสะอาดให้เรียบร้อย ในทันที ไม่ว่าใครทำให้สกปรกก็ตามก็จำเป็นต้องทำความสะอาดจนหมดโดยเร็ว เชื้อโรคชอบความเปียกชื้น หากมีอะไรที่ชื้นแฉะ เชื้อโรคก็ได้พบกับบ้านที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยและจะมีเชื้อโรคเติบโตเพิ่มขึ้น การที่เธอรักษาบ้านให้สะอาดและแห้งนั้น เธอก็ไม่ได้สร้างบ้านให้เชื้อโรค มีอะไรที่เธอพบว่าสกปรกและหกเลอะเทอะภายในบ้านของเธอ? ให้เด็กๆ บอกว่ามีอะไรสกปรกและหกเลอะเทอะบ้าง
3. ถ้าเธอเจอขยะให้โยนมันทิ้งไป ทิ้งขยะลงในถังขยะที่มีฝาปิด ทำไมจึงควรเก็บขยะไว้ให้มิดชิด? (เพื่อเก็บกลิ่นเหม็นและไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจาย) ให้อภิปรายถึงเรื่องของถังขยะที่เหมาะสมแก่การใช้สอย
4. กวาดพื้นเพื่อขจัดฝุ่นและเศษผง กวาดฝุ่นและเศษผงมารวมกันไว้แล้วเทลงในถังขยะหรือนำออกไปทิ้งนอกบ้าน ให้ครูใช้ไม้กวาดในการสาธิตวิธีการกวาดพื้น แสดงให้เด็กๆ ดูในการกวาด:
  - เริ่มกวาดจากจุดใดจุดหนึ่งและกวาดไปเรื่อยๆ

- กวาดผงฝุ่นมารวมกันไว้
- กวาดกองฝุ่นลงบนกระดาดหรือที่โกยผง
- หาชะโรมาคลุมฝุ่นและเศษผงในขณะที่พวกเด็กๆ นำมันออกไป ฝุ่นจะปลิวหรือร่วงลงพื้นได้อย่างง่ายดายหากพวกเขารีบร้อนและไม่ได้คลุมฝุ่นไว้
- เมื่อกวาดเสร็จเรียบร้อยแล้วให้สะอาดไม้กวาดที่ข้างนอกเพื่อที่ฝุ่นจะไม่เกาะอยู่บนไม้กวาดใช้เวลาประมาณ 2-3 นาทีแล้วให้เด็กๆ ฝึกกวาดพื้นโดยให้กวาดพื้นชั้นเรียนของคุณ แยกไม้กวาดให้เด็กๆ เพื่อที่ว่าเด็กแต่ละคนจะได้ลองกวาดพื้น ให้เด็กบางคนถือที่โกยผงหรือกระดาดเพื่อนำกองฝุ่นออกไปทิ้งให้ครูชี้ตรงที่มีสิ่งสกปรกร่วงลงบนพื้นแล้วให้เด็กกวาดพื้นบริเวณนั้นอีกรอบ

4. เช็ดพื้นโดยใช้ไม้ถูพื้นและถังใส่น้ำสะอาด เอาไม้ถูพื้นของคุณให้เด็กๆ ดู

- กวาดพื้นก่อน จากนั้นจึงเช็ดพื้น
- อย่าทำให้ข้าวของเปียก (เชื้อโรคชอบความเปียกชื้น)
- เมื่อน้ำในถังสกปรก ให้เทน้ำนั้นออกแล้วเติมน้ำสะอาดลงไปใหม่

ให้เด็กๆ ทุกคนยืนขึ้นและทำท่าใช้ไม้ถูพื้น

5. รักษาบริเวณที่ทำอาหารให้สะอาด นำสารเคมี, สัตว์, ขยะและสิ่งสกปรกทั้งหมดออกจากพื้นที่ที่ใช้จัดเตรียมอาหาร ให้รักษาความสะอาดของจานชาม หากมีเศษอาหารติดอยู่บนจานชามเหล่านั้นเชื้อโรคจะเติบโตได้ให้เด็กๆ แบ่งปันวิธีที่พวกเขาได้รักษาครัวของพวกเขาให้สะอาด
6. หากมีสัตว์เลี้ยงอาศัยอยู่ในบ้านของเธอ ให้ทำความสะอาดตรงที่ที่พวกมันทำสกปรก เลอะเทอะให้เรียบร้อย ให้ทำความสะอาดบริเวณที่พวกมันนอนหรือกินอาหาร ให้เด็กๆ อภิปรายเกี่ยวกับสัตว์ชนิดใดก็ตามที่อาศัยอยู่ในบ้านของพวกเขา
7. ล้างมือทุกครั้งหลังการทำความสะอาด! ให้เด็กๆ ทุกคนทำท่าล้างมือโดยใช้วิธีที่พวกเขาได้เรียนรู้มา: ล้างมือให้เปียก, ถูสบู่, ถูมือแล้วล้างน้ำออก
8. ขอแสดงความยินดีกับการเรียนรู้วิธีการรักษาบ้านของเธอให้สะอาด ตอนนี้ให้เราเล่นเกมทำความสะอาดกันเถอะ มีขั้นตอนดังนี้

8.1 ครูนำไม้กวาด, ไม้ถูพื้นและถังขยะมาให้พร้อม

8.2 นำอุปกรณ์มาวางไว้ แบ่งเด็กๆ ในชั้นออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้ :

กลุ่มไม้กวาด,

กลุ่มไม้ถูพื้น

กลุ่มถังขยะ

8.3 ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวตรงข้างหลังอุปกรณ์ทำความสะอาดของเขา เด็กคนแรกของแต่ละแถวต้องถืออุปกรณ์ของเขาไว้

ครูพูดว่า: ครูจะบอกชื่อสิ่งสกปรกหรือสิ่งที่หกเลอะเทอะออกมา และให้พวกเธอออกมาแล้วทำท่าทำความสะอาดที่ละคน ฟังให้ดีนะเพื่อที่เธอจะรู้ว่าใครควรออกมา กลุ่มไม้กวาดจะกวาดสิ่งที่แห้ง กลุ่มไม้ถูพื้นจะเช็ดถูบริเวณที่มีของหกเลอะเทอะ กลุ่มถังขยะจะเก็บขยะขึ้นมาแล้วนำไปทิ้ง

- เจออาหารหล่นอยู่ที่พื้น (กลุ่มถึงขยะ)
- มีซอสปรุงรสหกลงบนพื้น (กลุ่มไม้ถูพื้น)
- เจอเศษผง (กลุ่มไม้กวาด)
- น้ำผลไม้หกอยู่บนพื้น (กลุ่มไม้ถูพื้น)
- เศษผงปลิวไปตกอยู่ที่ประตู (กลุ่มไม้กวาด)
- มีขยะหล่นลงจากถังขยะ (กลุ่มถึงขยะ)
- ซอสปรุงรสหกขณะทำอาหาร (กลุ่มไม้ถูพื้น)
- เจอเศษกระดาษอยู่ที่พื้น (กลุ่มถึงขยะ)
- เจอเส้นผมอยู่ที่พื้น (กลุ่มไม้กวาด)

(ให้คุณแต่งบทบาทในการทำความสะอาดที่เหมาะสมกับพื้นที่)

## การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: เหมือนกันกับที่เราทำความสะอาดบ้านของเรา เราสามารถทำความสะอาดจิตใจของเราได้ ในพระคัมภีร์ได้บอกไว้ว่าดาวิดได้ร้องขอให้พระเจ้าชำระจิตใจของเขา ดาวิดไม่ได้มีเชื้อโรคอยู่ในใจ เขามีความบาป ความบาปคืออะไร? (การทำให้สิ่งที่ไม่ถูกต้องและทำให้พระเจ้าทรงไม่พอพระทัย) เราสามารถจัดความบาปออกไปจากใจของเราโดยการขอให้พระเยซูยกโทษหรือนำเอาความบาปของเราออกไป พระเยซูเป็นเพียงผู้เดียวที่สามารถชำระจิตใจของเราได้ พระองค์มาตายที่ไม้กางเขนและได้รับการลงโทษแทนเรา สิ่งที่เราต้องทำคือขอให้พระองค์เสด็จมาและชำระความบาปนั้นออกไปและพระองค์จะทำตามนั้น! นี่เป็นเรื่องอัศจรรย์ที่เราสามารถมีบ้านและจิตใจที่สะอาดได้! ให้อธิษฐานกับเด็กๆ ขอให้พระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของพวกเขา

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

---

---

---

---

## การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---