



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 33

เรื่อง ฉันทล้างมือของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งทำให้เกิดอุบัติการณ์ของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน,
อุบัติการณ์ของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย
ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน,
การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย
6-8 ปี
พระเจ้าทรงต้องการให้ฉันช่วยให้ผู้อื่นมีสุขภาพแข็งแรง ฉันสามารถป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้
ฉันล้างมือของฉันได้
45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงวิธีการล้างมือที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้
2. เด็กสามารถบอกสถานการณ์ที่ทำให้ต้องล้างมือมาได้สองสถานการณ์คือ ก่อนทานอาหารและก่อนสัมผัสกับปากได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. น้ำสะอาดสำหรับใช้ล้างมือ
2. สบู่
3. ผ้าขนหนูสำหรับใช้เช็ดมือให้แห้ง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ให้พิจารณาเลือกเพลงหรือบทเพลงท่อนที่ร้องซ้ำที่เด็กๆ รู้จักที่มีความยาวระหว่าง 25-30 วินาที (ใช้ร้องในระหว่าง ที่เด็กๆ กำลังล้างมือของพวกเขา)

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เรากำลังเรียนถึงวิธีการที่จะรักษาร่างกายให้สะอาดและแข็งแรง บอกครูน้อยถึงวิธีบางอย่างที่เขาได้เรียนรู้เพื่อรักษาร่างกายให้แข็งแรง ให้เด็ก ๆ ตอบ
2. หนึ่งในวิธีที่ดีและง่ายที่สุดที่จะรักษาร่างกายให้แข็งแรงก็คือการล้างมือ วันนี้เราจะมาเรียนว่าเมื่อไรที่จะต้องล้างมือและล้างอย่างไรถึงจะสะอาด

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ก่อนที่เราจะมาพูดคุยถึงวิธีทำความสะอาดมือของพวกเขา เรามาเล่นเกมส์เพื่อพิจารณาถึงการที่ทำให้มือของเราสกปรก ครูจะให้อาสาสมัครออกมาแสดงการกระทำอย่างหนึ่งที่ทำให้มือของเราสกปรก พวกเขาที่เหลือจะทายว่ากำลังแสดงอะไรอยู่
ครูเลือกเด็กมาหนึ่งคนแล้วให้กระซิบที่หูเด็กให้ทราบถึงการกระทำแรก และให้เด็กที่เหลือเดาว่าครูกระซิบให้เด็กคนนั้นทำอะไร ให้เด็ก ๆ คำตอบ
ให้พวกเขาพูดถึงจำนวนครั้งที่พวกเขาจำได้ว่ามือสกปรกหลังจากทำกิจกรรมนั้น จากนั้นให้เลือกเด็กคนอื่นมาแสดงการกระทำต่อมา ครูสามารถเพิ่มเติมการกระทำที่เกิดขึ้นทั่วไปในชุมชนของเด็ก ๆ ให้เล่นเกมส์ต่อไปจนกระทั่งได้แสดงการกระทำทั้งหมด ตัวอย่างกิจกรรมที่ทำให้มือสกปรกมีดังนี้
 - 1.1 การออกไปเล่นข้างนอก
 - 1.2 การเล่นหรือสัมผัสกับสัตว์
 - 1.3 การสัมผัสขยะ
 - 1.4 การสัมผัสพื้นดิน
 - 1.5 การไอ
 - 1.6 การจาม
 - 1.7 การไปเข้าห้องน้ำ (แทนที่จะให้เด็กแสดงตามข้อนี้ ครูอาจจะพูดถึงความสำคัญในการล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำ ก็ได้)
2. เมื่อมือของเราสกปรก เราจำเป็นต้องล้างมือ บางครั้งมือของเราอาจดูไม่สกปรก แต่ก็อาจมีเชื้อโรคอยู่บนมือของเราได้ เชื้อโรคมีขนาดเล็กมากและเราก็ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า หากเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายของเรา เชื้อโรคเหล่านี้สามารถทำให้เราป่วยหนักได้ การล้างมือเป็นทางเดียวที่จะรู้ได้ว่ามือของเราสะอาด ให้เด็ก ๆ ดูที่มือของพวกเขาดีกว่า
3. ทำไมเธอถึงไม่อยากให้มีเชื้อโรคอยู่บนมือของเธอล่ะ? (เราไม่อยากให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายของเรา)

4. หลังจากที่มีมือของเราไปสัมผัสกับหลายสิ่งหลายอย่าง เราจำเป็นต้องล้างมือ มันสำคัญมากที่จะล้างมือของเธอก่อนที่จะทำสองสิ่งนี้คือ
 - สัมผัสใบหน้าหรือปากของเธอ
 - รับประทานอาหาร
5. ทำไมมือของเราต้องสะอาดก่อนที่จะไปสัมผัสใบหน้า, ปาก หรืออาหาร? (เชื้อโรคสามารถเดินทางจากมือของเธอเข้าไปในปากได้) มือที่สะอาดจะไม่มีเชื้อโรค
6. การทำให้เชื้อโรคอยู่ห่างจากปากของเธอจะช่วยให้เธอมีร่างกายที่แข็งแรง ให้เด็กๆ สร้างจังหวะสักระยะ (ปรบมือ, ตีต่อนิ้วหรือตบเข่า) เพื่อให้จำได้ว่าให้ล้างมือก่อนทานอาหารหรือก่อนสัมผัสปากของพวกเขา ยกตัวอย่างเช่น ล้างมือของฉัน (ปรบมือสองที) ก่อนทานอาหาร (ตบเข่าสองที), ล้างมือของฉัน (ปรบมือสองที) ก่อนจะจับปาก (ตีต่อนิ้วสองที)
7. ตอนนี้เรามาฝึกล้างมือเพื่อที่เราจะรู้ว่าเราจะจัดเชื้อโรคออกจากมือของเราได้อย่างไร ก่อนอื่นเราจะฝึกโดยทำท่าทางว่าเรามีน้ำ และต่อมาเราจะใช้น้ำจริงๆ ครูอยากให้เราทำตามที่คุณทำ

ทำท่าทางดังต่อไปนี้:

 - ทำมือให้เปียก (ให้คุณพูดถึงการใช้น้ำอุ่น ถ้าหาได้)
 - ใส่น้ำสบู่ (ทำสบู่ให้เปียกแล้วถูสบู่)
 - ถูตามนิ้วมือและตรงใต้เล็บ (ให้คุณพูดถึงการถูสบู่ที่นิ้วมือทุกนิ้วและตรงใต้เล็บของทุกนิ้ว)
 - ล้างเอาสบู่ออก (ด้วยน้ำสะอาด)
 - ทำมือให้แห้ง (ใช้ผ้าขนหนูเช็ดหรือแสดงวิธีสไลด์มือให้น้ำกระเด็นออกไป)
8. เราไม่ต้องการล้างมืออย่างเร่งรีบ ดังนั้นให้เรามาร้องเพลงด้วยกันเถอะ เมื่อเราร้องเพลงจบ เราก็ล้างมือเสร็จเรียบร้อยแล้วในระหว่างที่กำลังทำท่าล้างมือกันอีกครั้งนั้น ให้ร้องเพลงที่ยาวประมาณ 30 วินาทีด้วยกัน

พาเด็กๆ ไปฝึกล้างมือของพวกเขา ที่อ่างล้างหน้าหรือที่ก๊อกน้ำเตียนเด็กๆ ไม่ให้ลืมร้องเพลงเพื่อที่พวกเขาจะรู้ว่าพวกเขาได้ล้างและถูมือของพวกเขาตามเวลาที่พอเหมาะ

การสรุปทบทวน:

ครูเดินไปรอบๆ และมองดูมือที่สะอาดของเด็กแต่ละคน

ครูพูดว่า:

1. ครูภูมิใจมากที่มีมือของเธอสะอาด รู้สึกอย่างไรกันบ้างที่รู้ว่ามือของตัวเองสะอาด? ให้เด็กๆ ตอบ
2. การกระทำใดบ้างที่ทำให้มือของเธอสกปรก? ดูให้แน่ใจว่าเด็กๆ ได้ตอบอย่างน้อยที่สุดสามคำตอบที่อ้างอิงมาจากบทเรียน
3. ครูดีใจมากที่เธอจะรักษาความสะอาดของมือเธอ เราต้องการดูแลรักษาร่างกายที่พระเจ้าประทานให้แก่เราเป็นอย่างดีและมือที่สะอาดจะช่วยให้เราแข็งแรง!



กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้เด็กๆ แต่งเพลงและออกแบบท่าเต้นเพื่อช่วยให้พวกเขาจดจำหลักปฏิบัติในการล้างมือและเวลาใดที่ควรล้าง ครูอาจจะอยากให้พวกเขาแสดงให้เด็กในชั้นเรียนอื่นที่โครงการได้ชมเพื่อที่ว่าเด็กๆ จะได้แบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้เรียนและการแสดงที่พวกเขาสร้างสรรค์ขึ้นมากก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
