

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 30

เรื่อง ฉันสามารถอยู่ใกล้กับไฟได้อย่างปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งที่ทำให้เกิดอุบัติการณ์ของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, อุบัติการณ์ของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

สาระการเรียนรู้: ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: ความปลอดภัย

บทเรียน: ฉันสามารถอยู่ใกล้กับไฟได้อย่างปลอดภัย

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงการ " หยุดเคลื่อนไหว, ทิ้งตัวลงและกลิ้ง " ได้ ซึ่งเป็นวิธีการดับไฟบนเสื้อผ้าหรือร่างกายของพวกเขาได้
2. เด็กอธิบายวิธีการดับไฟบนผิวดินได้
3. เด็กอธิบายวิธีการหนีออกจากอาคารที่ถูกไฟไหม้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ไม้ขีดไฟ
2. เทียน
3. โถแก้วหรือแก้ว(สำหรับครอบเพื่อดับเทียน)

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เตรียมการเพื่อเยี่ยมชมสถานีดับเพลิงหรือให้พนักงานดับเพลิงมาเยี่ยมในชั้นเรียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. หากมีสถานีดับเพลิงอยู่ใกล้ๆ ให้เตรียมการสำหรับการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมสถานีดับเพลิง หรือคุณอาจเชิญพนักงานดับเพลิงให้มาพูดในชั้นเรียนก็ได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **สิ่งที่ให้แสงสว่างแก่เรานั้นคืออะไร?** ให้เด็กๆตอบ
2. **สิ่งที่ทำให้เราอบอุ่นคืออะไร?** ให้เด็กๆคนอื่นได้ตอบ
3. **เราใช้ความร้อนจากอะไรในการทำอาหาร?** ให้เด็กสักสองสามคนตอบ
4. **วันนี้เราจะมาพูดถึงสิ่งที่สอดคล้องกับแต่ละสิ่งที่เราได้กล่าวมา สิ่งนั้นให้แสงสว่าง ให้ความอบอุ่น และเราได้ใช้มันในการทำอาหาร สิ่งนั้นคืออะไร?** (ไฟ)
5. **ใช่แล้ว วันนี้เราจะมาพูดถึงไฟและการอยู่ใกล้กับไฟอย่างปลอดภัย**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. **ไฟนั้นมีประโยชน์ต่อเราโดยการให้แสงสว่าง ให้ความอบอุ่นและใช้ทำอาหารของเรา เราต้องระมัดระวังเมื่ออยู่ใกล้ไฟเพราะไฟอาจไหม้อย่างรวดเร็วและอยู่นอกเหนือการควบคุมได้ ไฟนั้นร้อนมากมันสามารถทำให้ผิวหนังเราไหม้ได้ เรามาเรียนรู้วิธีที่ทำให้เราปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้ไฟมีดังนี้:**

ความปลอดภัยในเรื่องของไฟ:

1. **อย่าเล่นไม้ขีดไฟ ที่จุดไฟหรืออะไรก็ตามที่ทำให้เกิดไฟไหม้ได้**
2. **เก็บสิ่งที่อาจไหม้ได้ง่ายให้ห่างจากไฟ สิ่งที่ไหม้ได้ง่าย ๆ คืออะไร?** เด็กๆ อาจตอบว่าคือกระดาษ, เสื้อผ้า, ไม้, ใบไม้แห้งและทุกอย่างที่แห้ง
3. **จุดไฟเฉพาะที่เตาไฟหรือในสถานที่ที่มีไว้สำหรับใช้กับไฟเท่านั้น แม้บางครั้งเธอได้ทำตามกฎความปลอดภัยในการใช้ไฟแล้ว แต่ก็อาจมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นและไฟก็เริ่มลุกลาม เรามาพูดถึงวิธีที่จะดับไฟกันเถอะ**

การดับไฟบนพื้น:

1. **เทน้ำ, ทราย,หรือ เศษดิน ลงที่ไฟจนกว่าไฟจะดับ อย่าใช้น้ำมันรถ, น้ำมันทำอาหารหรืออะไรก็ตามที่ติดไฟได้** ให้เด็กๆ ร่วมกันแบ่งปันประสบการณ์ในการดับไฟ

การดับไฟที่กำลังไหม้อยู่บนตัวคน:

1. **หยุดเคลื่อนไหว!**
2. **ทิ้งตัวลงพื้น**
3. **กลิ้งตัวไปมาเพื่อกลบเปลวไฟ** แสดงให้เด็กๆ ดูว่าไฟต้องการก๊าซออกซิเจนเพื่อการเผาไหม้ **การกลิ้งตัวและกลบเปลวไฟนั้นจะทำให้ไฟไม่ได้รับก๊าซออกซิเจนดังนั้นไฟก็จะไม่ไหม้** ให้ครูจุดเทียน ปล่อยให้เทียนติดไฟสักครู่ จากนั้นใช้โถแก้วครอบเทียน ขณะที่ก๊าซออกซิเจนกำลังหมดไปในโถแก้วนั้น เปลวไฟก็จะดับลง ให้เด็กๆ ฝึกทำวิธีการ “หยุดเคลื่อนไหว, ทิ้งตัวลงและกลิ้งตัว”

2. **เดินไปรอบ ๆ ห้อง และเมื่อพวกเธอได้ยินครูร้องบอกว่ามีไฟไหม้บางสิ่งบางอย่าง ครูอยากให้พวกเธอแสดงวิธี “หยุดเคลื่อนไหว, ทิ้งตัวลงและกลิ้งตัว” ให้ครูดู** ขณะที่เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้อง ให้ครูร้องออกมาว่า ไฟไหม้เสื้อ, ไฟไหม้รองเท้า และไฟไหม้กางเกง
3. **พวกเธอทราบวิธีที่จะดับไฟจำนวนเล็กน้อยบนพื้นหรือบนตัวคนแล้ว แต่บางครั้งอาจมีไฟไหม้ในอาคาร ไฟจำนวนมากอย่างเช่นไฟที่ไหม้ตัวอาคารนั้นไม่ใช่สิ่งที่เธอจะดับได้ด้วยตัวเอง มาดูกันว่าเราควรทำอย่างไรหากไฟไม้อาคารและเราก็อยู่ในอาคารนั้น**

เมื่อไฟไหม้อาคาร:

1. **เดินออกจากอาคารหลังนั้นโดยเร็ว อย่าหยุดเพื่อเก็บสิ่งของเพื่อนำออกจากอาคาร ให้เน้นความสำคัญในการพาตัวเองออกจากอาคาร ข้าวของนั้นหากันใหม่ได้แต่ชีวิตคนหาใหม่ไม่ได้**
2. **ตั้งสติและหาทางออกให้ขึ้นไปที่ชั้นบนของโรงเรียนหรือของศูนย์เธอต้องรู้จักทางออกที่ดีที่สุดในกรณีที่เกิดไฟไหม้ขึ้น**
3. **ปิดปากและจมูกเพื่อป้องกันไม่ให้ควันไฟเข้าปอดของเธอ** ให้เด็กแต่ละคนฝึกทำตามวิธีเหล่านี้ (ดึงคอเสื้อขึ้นมาปิดปากและจมูก)
4. **คลานลงที่พื้นเพราะควันนั้นจะลอยขึ้นด้านบน** ให้เด็กๆ คลานขณะที่กำลังปิดปากและจมูกของพวกเขา
5. **ลองสังเกตที่ประตู หากมันร้อนหรือมีควันออกมา อาจมีไฟไหม้อยู่ตรงอีกด้านหนึ่งของประตู ให้หาทางออกทางอื่น**
6. **หากออกมาจากอาคารนั้นได้ครั้งทางแล้ว อย่ากลับเข้าไปอีก**

ให้อภิปรายกันในชั้นเรียนถึงวิธีที่จะหนีออกจากอาคารเรียนในกรณีที่มีไฟไหม้ ให้ฝึกเดินผ่านทางหนีไฟกับเด็ก

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **เราได้เรียนรู้หลากหลายวิธีที่จะมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้กับไฟ เรามาส่งเสียงเชียร์ตัวเรากันเถอะ** ให้เด็กๆ ส่งเสียงเชียร์

2. **ครูรู้ว่าเธอจะแบ่งปันสิ่งที่พวกเธอได้เรียนรู้กันมาให้กับเพื่อน ๆ และครอบครัวของพวกเธอ เพราะว่าพวกเธอก็อยากให้พวกเขามีความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้กับไฟเช่นกัน เธอจะบอกอะไรพวกเขาเกี่ยวกับวิธีการดับไฟบนพื้นบ้าง?** ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
3. **พวกเธอจะแสดงอย่างไรให้เขาดูว่าจะทำอย่างไรหากไฟไหม้เสื้อผ้าของพวกเขา?** เปิดโอกาสให้เด็กหลายๆ คนได้สาธิต
4. **พวกเธอจะบอกให้พวกเขาทำอะไรหากไฟไหม้อาคาร?** ให้เด็กสักสองสามคนบอกกฎหกข้อที่ได้พูดกันไปในระหว่างที่เรียน

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

หากเป็นไปได้ ให้ครูเตรียมจัดทัศนศึกษาที่สถานีดับเพลิง ขอให้พนักงานดับเพลิงแสดงอุปกรณ์ในการดับเพลิงที่พวกเขาใช้ให้เด็กในชั้นเรียนของคุณได้ดู ให้พนักงานดับเพลิงถามเด็กๆ ในชั้นเพื่อที่ว่าเด็กๆ ในชั้นของคุณจะได้แสดงความรู้ของพวกเขาเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องของไฟ

หากคุณจัดทัศนศึกษาไม่ได้ ให้ขอพนักงานดับเพลิงมาเยี่ยมชั้นเรียนของคุณ ขอให้เขาพูดเกี่ยวความปลอดภัยในเรื่องของไฟและวิธีการดับไฟอย่างปลอดภัย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
