



## บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 28

### เรื่อง ฉันสามารถเล่นอย่างปลอดภัยได้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ:**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์  
เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งทำให้เกิดอุบัติเหตุของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน,  
อุบัติเหตุของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย  
ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน,  
การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย  
6-8 ปี  
ความปลอดภัย  
ฉันสามารถเล่นอย่างปลอดภัยได้  
45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อสถานที่ที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้อย่างละ 2 แห่งในชุมชนของเด็กๆ ได้
2. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งที่ไม่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัยที่จะเล่นด้วยได้อย่างละ 2 ชื่อเป็นอย่างน้อยได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เธอชอบเล่นอะไรบ้าง? ให้เด็กๆบอกชื่อสิ่งเหล่านั้น
2. เธอชอบออกไปเล่นที่ไหนบ้าง? เปิดโอกาสให้เด็กหลายคนได้ตอบ
3. คำตอบเหล่านี้คือสิ่งของและสถานที่ที่เราเล่นที่น่าอัศจรรย์ บางครั้งสถานที่กับสิ่งของที่เรานั้นก็ไม่ปลอดภัย และบางคนก็ได้รับบาดเจ็บ เราต้องการที่จะปลอดภัย ดังนั้นวันนี้เราจะมาพูดถึงสิ่งของและเกมส์ที่ปลอดภัยในการเล่น

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงได้ประทานสมองที่อัศจรรย์ให้แก่เราแต่ละซึ่งสามารถที่จะคิดได้ เวลาที่เราคิดถึงเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง เราสามารถตัดสินใจได้ว่ามันเป็นสิ่งที่ไม่ปลอดภัยหรือไม่ ปลอดภัยก่อนที่จะทำให้เราคิดอยู่เสมอว่าสิ่งนั้นปลอดภัยหรือไม่ หากเธอเคยเห็นใครได้รับบาดเจ็บจากการทำอะไรบางอย่าง ก็อย่าทำเช่นนั้น
2. ให้เรามาวาดภาพของสิ่งที่เราเล่นได้อย่างปลอดภัย เขียนคำว่า “เล่นได้อย่างปลอดภัย” ลงบนกระดาน ให้เด็กๆผลัดกันมาที่กระดานและให้วาดสิ่งที่เล่นได้อย่างปลอดภัย หลังจากที่เราวาดแต่ละภาพเสร็จ ให้เด็กๆยกมือขึ้นหากภาพของเล่นที่เพื่อนวาดนั้นเล่นแล้วปลอดภัยจริง
3. ตอนนี้ให้เราบอกชื่อสิ่งที่เป็นอันตรายและเราไม่ควรเล่น ให้เด็กๆบอกชื่อสิ่งที่ไม่ปลอดภัยที่จะเล่นด้วย สิ่งนั้นๆอาจประกอบไปด้วยไฟ, ไม้ขีดไฟ, ไฟแช็ก, สารเคมี, ดอกไม้ไฟ, สิ่งของที่ร้อน (เตารีด, น้ำร้อน, กาต้มน้ำ), การเล่นในตู้หรืออะไรที่จะถูกล็อคได้ และการเล่นกับอาวุธ ต้องพูดถึงสิ่งที่เป็นอันตรายที่เด็กๆอาจไปเล่นด้วยในย่านชุมชนของเด็กๆเอง
4. เราสามารถเลือกสิ่งที่ไม่ปลอดภัยที่จะเล่นได้อย่างรอบคอบ มีสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยแห่งใดบ้างที่เราเข้าไปเล่นได้ ให้เด็กๆบอกชื่อสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย ขณะที่กำลังพูดถึงชื่อสถานที่นั้นๆ ให้เด็กๆลุกขึ้นจากที่นั่งหากพวกเขาได้เล่นในสถานที่แห่งนั้น หากเด็กบอกชื่อสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย ให้ครูอธิบายเพิ่มเติมว่ามีอะไรที่ไม่ปลอดภัยบ้าง
5. สถานที่ใดที่อันตรายหากเข้าไปเล่น? เปิดโอกาสให้เด็กแต่ละคนได้ร่วมการอภิปราย หลังจากที่ได้พูดถึงสถานที่แต่ละแห่งแล้ว ให้ครูอธิบายว่าทำไมสถานที่นั้นจึงไม่ปลอดภัย คุณต้องพูดถึงสถานที่ที่อันตราย เช่น รางรถไฟ, ถนน, อาคารที่ถูกทิ้งร้างหรืออาคารที่ไม่เหมาะการอยู่อาศัย ริมบ่อน้ำ และสถานที่อันตรายอื่นๆในชุมชนของเด็กๆ
6. ตอนนี้ให้เราเล่นเกมเพื่อทบทวนถึงสิ่งของและสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยในการเล่น เกมนี้มีชื่อว่า “ปลอดภัย, ปลอดภัย, อันตราย” มีวิธีการเล่นดังต่อไปนี้
  1. เลือกเด็กมาหนึ่งคนให้เป็น “คนไล่เปาะ” แล้วให้เด็กๆ ที่เหลือนั่งกันเป็นวงกลม

2. ให้ “คนไล่แปะ” เดินไปรอบวงแล้วแตะเบาๆ ที่ไหล่ของเด็กคนอื่นๆ แล้วพูดว่า “ปลอดภัย” เด็กแต่ละคนที่ถูกแตะที่ไหล่ต้องบอกชื่อสิ่งของหรือสถานที่ที่ปลอดภัยในการเล่นออกมาโดยเร็ว
3. เมื่อเด็กคนที่ถูกแตะไหล่บอกชื่อสิ่งของหรือสถานที่แล้ว “คนไล่แปะ” จึงเดินไปยังเด็กคนต่อไป เมื่อ “คนไล่แปะ” ไปแตะที่เด็กคนถัดไปแล้วพูดว่า “อันตราย” ให้เด็กคนที่โดนแตะบอกชื่อสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตรายในการเล่น
4. ทันทีที่เด็กคนใดก็ตามได้บอกชื่อสิ่งของหรือสถานที่ผิด เด็กคนนั้นต้องรีบลุกขึ้นมาทันทีก่อน แล้ววิ่งไล่ตาม “คนไล่แปะ” รอบวง ถ้า “คนไล่แปะ” วิ่งไปถึงที่นั่งของเด็กคนนั้นได้ก่อน คนที่วิ่งไล่ตามต้องเป็น “คนไล่แปะ” คนใหม่ ถ้า “คนไล่แปะ” ถูกคนวิ่งตามจับตัวได้ ให้คนที่วิ่งตามกลับไปยังที่นั่งเดิมของเขา และ “คนไล่แปะ” คนเดิมต้องไปแตะที่ไหล่เด็กคนอื่นต่อไป

### การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: เราอยากปลอดภัยทุกเวลาและอยากช่วยให้ครอบครัวของเราปลอดภัยด้วย เราควรจะสนุกที่ได้เล่น ดังนั้นให้เราเลือกสิ่งของและสถานที่ที่เราจะเล่นได้อย่างปลอดภัย เรายังสามารถขอให้พระเจ้าทรงช่วยเราให้เล่นได้อย่างปลอดภัยได้อีกด้วย เรามาจบการเรียนรู้การสอนด้วยการขอให้พระเจ้าทรงนำเราให้เลือกเล่นได้อย่างปลอดภัย และปกป้องเราให้ปลอดภัยในขณะที่เรากำลังเล่น ขอให้เด็กอาสาในการอธิษฐาน

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

## การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]