



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 27

เรื่อง มลพิษทางน้ำและการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยในการอุปโภคและบริโภค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งทำให้เกิดอุบัติการณ์ของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, อุบัติการณ์ของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

น้ำสำคัญต่อฉัน

มลพิษทางน้ำและการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยในการอุปโภคและบริโภค

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อมลสารในน้ำได้
2. เด็กสามารถทำที่กรองน้ำอย่างง่ายไว้ใช้ที่บ้านได้
3. เด็กสามารถบอกวิธีการง่ายๆ ในการทำน้ำให้สะอาดได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. น้ำในแก้วใสหรือน้ำในเหยือกใส
2. ผงดิน แม่ลงต่างๆ หรือเศษขยะขนาดเล็กๆ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ผ้าสะอาด
2. เม็ดกรวดที่สะอาด
3. ทรายที่สะอาด
4. กระป๋องสะอาดที่เจาะรูไว้หลายๆรูตรงกันกระป๋อง
5. ภาชนะสะอาดสำหรับรองน้ำ
6. ถังที่ใส่น้ำที่มีสิ่งสกปรกไว้เต็ม

7. ถ้วยหรือเหยือกขนาดเล็กสำหรับตักน้ำ
8. ผ้าสำหรับเด็กแต่ละคนเพื่อใช้ทำที่กรองน้ำด้วยกรวด,ทรายที่สะอาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. หากคุณวางแผนที่จะทำกิจกรรมเสริม ให้เตรียมกระป๋อง หินและทราย คุณต้องแน่ใจว่ามีผ้าสะอาด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูนำแก้วใสหรือเหยือกใสที่ใส่น้ำมาตั้งไว้ ขณะที่คุณกำลังพูดคุยอยู่นั้นให้ใส่ผงดิน แคลงและเศษขยะจำนวนเล็กน้อยลงไป

ครูพูดว่า:

1. ให้เรามาทบทวนถึงเรื่องที่เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับน้ำมาบางส่วน และทำไมน้ำถึงมีความสำคัญ เด็กๆควรบอกได้ว่าทำไมน้ำจึงมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต(ความชุ่มชื้น,ที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต, อาหาร, การขนส่ง)
2. ทำไมร่างกายเราจึงต้องการน้ำ (ความชุ่มชื้น, ย่อยอาหาร และขจัดเศษอาหาร) ยกน้ำที่สกปรกขึ้นมาและให้ถามว่า
3. มีใครอยากจืดมน้ำนี้บ้าง
4. วันนี้เราจะมาพูดถึงน้ำที่สกปรก และเราสามารถที่จะทำให้น้ำสะอาดและปลอดภัยในการอุปโภคบริโภค

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: เราได้เรียนรู้ว่าอากาศที่เราใช้หายใจนั้นอาจสกปรกหรือเป็นมลพิษได้ น้ำก็อาจสกปรกหรือเป็นมลพิษได้เช่นกันเราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับมลภาวะทางน้ำดังต่อไปนี้

มลภาวะทางน้ำ

ครูพูดว่า:

1. ขยะ- น้ำอาจสกปรกมาก ๆ ได้หากผู้คนทิ้งขยะลงน้ำ ขอเด็กๆ เล่าให้เพื่อนๆ ในห้องฟังถึงขยะที่พวกเขาเคยเห็นในน้ำ
2. ฝนกรด- เมื่อฝนตก ฝนจะหยดลงมาจากเมฆผ่านอากาศ ถ้าอากาศนั้นเป็นพิษ ฝนนั้นก็รวมตัวกับมลพิษในอากาศและหยดลงสู่พื้นดินหรือน้ำ ทะเลสาบหรือแม่น้ำอาจเป็นมลพิษและปลากับพืชต่างๆ อาจตายได้

3. โรงงานที่ทิ้งสารเคมีลงในน้ำ- หากสารเคมีอยู่ในน้ำที่เราดื่ม สารเคมีเหล่านั้นจะเป็นอันตรายต่อร่างกายของเราให้อภิปรายถึงโรงงานต่างๆ ในพื้นที่ที่เด็กๆ อาศัยอยู่ที่จะมีการทิ้งสารเคมีลงในน้ำ
4. น้ำท่วม- เมื่อน้ำเข้าท่วมในพื้นที่แห่งหนึ่ง น้ำที่ท่วมนั้นจะนำพาขยะ ซากสัตว์ ซากพืชและอื่นๆ ขึ้นมาจากพื้นดินและพื้นถนน สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะไหลลงน้ำและทำให้เกิดมลพิษทางน้ำให้พูดคุยถึงน้ำท่วมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นที่เด็กๆ อาศัยอยู่
5. คราบน้ำมัน- ผู้คนทั่วโลกต่างก็ใช้น้ำมัน เรือลำใหญ่หลายลำบรรทุกน้ำมัน บางครั้งผู้คนเหล่านั้นก็ปล่อยน้ำมันลงในน้ำ พืช ปลา นกและสัตว์ต่างๆ ที่อยู่ในน้ำตายเนื่องจากน้ำมันให้อภิปรายถึงคราบน้ำมันในท้องถิ่นของเด็กๆ หรือจากข่าวปัจจุบัน
6. มีวิธีอะไรบ้างที่เธอสามารถช่วยทำให้น้ำสะอาดได้? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ
 - ไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ ให้พูดคุยถึงสถานที่ที่เหมาะสมในการทิ้งขยะแทนในแหล่งน้ำ
 - กำจัดขยะที่เห็นในแหล่งน้ำ เตือนเด็กๆ ให้ระมัดระวังตนเองขณะที่พวกเขาจำกำจัดขยะ
 - กรองน้ำให้อภิปรายถึงวิธีต่างๆ ที่ใช้กรองน้ำในท้องถิ่นของเด็กๆ หากคุณวางแผนที่จะทำกิจกรรมเสริม บอกให้เด็กๆ ทราบว่าพวกเขาจะได้ทำที่กรองน้ำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียน
 - ต้มน้ำเพื่อฆ่าเชื้อโรค บอกเด็กๆ ถึงจำนวนเวลาที่แนะนำในการต้มน้ำ (10 นาทีจะดีที่สุด) เตือนเด็กๆ ไม่ให้ไปสัมผัสน้ำที่กำลังต้ม แต่ให้รอจนน้ำเย็นลงจริงๆ ก่อนดื่ม
7. เรามาเล่นเกมเพื่อทบทวนถึงการทำให้เกิดมลพิษทางน้ำกันเถอะ มีวิธีการเล่นดังนี้
 1. เลือกเด็กมา 5 คนเพื่อเริ่มเกม เด็กทั้ง 5 คนจะเป็น “มลสารในน้ำ” ดังนั้นให้ชื่อเด็กแต่ละคนดังนี้: ขยะ, ฝนกรด, โรงงาน และคราบน้ำมัน
 2. เลือกเด็ก 1 คนให้เป็น “ที่กรองน้ำ” เด็กที่เหลือในชั้นจะเป็น “น้ำสะอาด”
 3. กลุ่มของ “น้ำสะอาด” จะพยายามเลี่ยงไม่ให้ถูกแตะตัวหรือถูกทำให้กลายเป็นมลพิษจาก “มลสารในน้ำ” เมื่อ “มลสารในน้ำ” คนใดคนหนึ่งไปแตะโดนเด็กคนใดคนหนึ่งเข้า คนที่เป็นมลสารจะต้องหยุดแล้วให้ร้องออกมาว่า “เธอเป็นมลพิษเพราะ (ชื่อของมลสารนั้นๆ)”
 4. เมื่อเด็กคนใดโดนแตะที่ตัว เด็กคนนั้นต้องหยุดวิ่ง เด็กคนที่เป็น “ที่กรองน้ำ” สามารถวิ่งไปรอบๆ และไปแตะคนที่ถูกทำให้เป็นมลพิษ แล้วทำให้เด็กๆ เหล่านี้กลับมาเป็น “น้ำสะอาด” ได้
 5. หลังจากที “น้ำสะอาด” ทั้งหมดได้เป็นมลพิษแล้ว ให้เลือก “มลสารในน้ำ” ขึ้นมาใหม่ แล้วให้เล่นอีก เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนจะได้เป็นมลสารในน้ำอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราบอกมา 4 สิ่งที่เราทำได้เพื่อช่วยให้น้ำสะอาด (ไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ, กำจัดขยะออกจากแหล่งน้ำ, กรองน้ำ, ต้มน้ำ)
2. เธอสามารถกลับไปบอกให้ครอบครัวของเธอรับรู้ด้วยได้ เพื่อที่ครอบครัวเธอจะได้มีน้ำใช้ที่สะอาด



กิจกรรมเสริมบทเรียน:

让孩子们做放水容易，用他们家水龙头有方法如下：

1. 让我们先关掉水龙头，关掉时水龙头的水会流出来，我们需要关掉水龙头，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。
 2. 水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。
 3. 水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。
 4. 水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。
 5. 水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。
- 如果我们关掉水龙头，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来，关掉水龙头后，水龙头的水会流出来。

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
