



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 24

เรื่อง ฉันสามารถช่วยรักษาอากาศให้สะอาดได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลดการเกิดเชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับความยากจน
ลดภาวะขาดสารอาหาร และลดอุปสรรคด้านกายภาพ

เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางป้องกันและรักษาเชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับความยากจน,
รวมถึงแนวทางป้องกันและรักษาภาวะขาดสารอาหารและอุปสรรคด้านกายภาพ

6-8 ปี

อากาศมีความสำคัญต่อร่างกายฉัน

ฉันสามารถช่วยรักษาอากาศให้สะอาดได้

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายวิธีการป้องกันมลพิษทางอากาศทั้งในบ้านและนอกบ้านหลายวิธีที่พวกเขาสามารถทำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ 10 แผ่น
2. ดินสอสี
3. ที่เย็บกระดาษหรือเชือกสำหรับผูกหน้ากระดาษเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นรูปเล่มหนังสือ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. บทที่แล้ว พวกเราได้เรียนเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศซึ่งมีทั้งในบ้านและนอกบ้าน ขอให้เธอบอกชื่อมลพิษทางอากาศบางชนิดที่อยู่ในบ้าน (เชื้อรา, ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด, สีทาบ้าน, บุหรี่, การทำอาหารในบ้าน)
2. และขอให้เธอบอกชื่อมลพิษทางอากาศบางชนิดที่อยู่นอกบ้าน (หมอกควัน, ไอเสียจากรถยนต์, ควันจากโรงงาน, ควันจากไฟ)
3. พวกเราจำได้แล้วว่ามลพิษทางอากาศมีอะไรบ้าง ตอนนี้ เราจะมาเรียนรู้วิธีที่จะหยุดสิ่งที่ทำให้เกิดมลพิษบางชนิดด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. มลพิษภายในบ้าน

เธอสามารถช่วยให้ครอบครัวของเธอแน่ใจได้ว่าพวกเขาหายใจเอาอากาศที่สะอาดเข้าไปจริงๆ โดยการช่วยให้พวกเขาทำตามวิธีลดมลพิษทางอากาศซึ่งครูกำลังจะสอน เธออาจจะไม่สามารถหยุดมลพิษทางอากาศในบ้านของเธอได้ทั้งหมด แต่เธอสามารถทำบางอย่างได้เพื่อลดมลพิษทางอากาศในบ้านเพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อปอดของสมาชิกในบ้านของเธอและตัวเธอเอง ในขณะที่ครูพูดถึงแต่ละหัวข้อ ให้เด็กๆ อธิบายว่ามลพิษทางอากาศภายในบ้านคืออะไร และมีสาเหตุมาจากอะไร (ตามบทเรียนที่ได้เรียนมาในบทที่แล้ว)

สิ่งที่เธอสามารถทำได้เพื่อลดมลพิษภายในบ้านมีดังนี้

เชื้อรา

เธอสามารถทำได้โดยการทำความสะอาดบ้านของเธอให้สะอาดจริงๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่เปียกหรือชื้น ภูมิภาคที่ชื้นให้แห้งและนำสิ่งที่ชื้นออกไปผึ่งแดดให้แห้ง ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังทำความสะอาดเชื้อราและเอาสิ่งของบางอย่างออกไปผึ่งแดดให้แห้ง

ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

เธอสามารถทำได้โดยการปิดฝาให้สนิทและเก็บไว้บนที่สูงห่างจากมือเด็ก ขณะที่กำลังใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และต้องเปิดหน้าต่างบ้านไว้ด้วย ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังเก็บผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และเปิดหน้าต่าง

สีทาบ้าน

เธอสามารถทำได้โดยการปิดฝาสีให้สนิทหากไม่ได้ใช้ เปิดหน้าต่างขณะที่กำลังทาสี ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังปิดฝาสีแล้วนำไปเก็บ และเปิดหน้าต่าง

บุหรื

เธอสามารถทำได้โดยการขอร้องคนที่กำลังสูบบุหรี่ให้ออกไปสูบนอกบ้าน หรือขอให้เขาเลิกสูบบุหรี่ ถ้าคนที่สูบบุหรี่ยังคงอยู่ในบ้านหรือในตัวอาคาร ให้เปิดหน้าต่างและหรือให้เธอออกไปข้างนอกจนกระทั่งเขาหยุดสูบบุหรี่ ให้เด็กๆ ฝึกพูดด้วยความสุภาพ โดยสมมุติว่าเด็กๆ กำลังพูดกับคนที่สูบบุหรี่ในบ้านให้เขาออกไปสูบนอกบ้าน

การทำอาหารในบ้านโดยใช้ไฟ

เธอสามารถทำได้โดยการเปิดหน้าต่างไว้ เพื่อระบายควันออกไป ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังเปิดหน้าต่าง

2. มลพิษภายนอกบ้าน

เราไม่สามารถควบคุมมลพิษที่มาจากโรงงานและรถยนต์ได้ แต่เราสามารถทำบางสิ่งซึ่งสามารถช่วยลดปริมาณมลพิษทางอากาศภายนอกบ้านได้บ้าง ขณะที่ครูกำลังพูดถึงแต่ละหัวข้อ ให้เด็กๆ อธิบายว่ามลพิษทางอากาศภายนอกบ้านคืออะไร และมีสาเหตุมาจากอะไร (ตามบทเรียนที่ได้เรียนเมื่อบทที่แล้ว)

หมอกควัน

เธอสามารถทำได้โดยการปลูกต้นไม้เพื่อช่วยทำความสะอาดอากาศนอกบ้าน ต้นไม้สามารถดูดเอาก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ซึ่งเป็นมลพิษในอากาศ รวมถึงดูดเอาแก๊สเสียซึ่งมาจากการหายใจออกของเราด้วย นอกจากนี้ ต้นไม้ยังช่วยปล่อยก๊าซออกซิเจนเข้ามาในอากาศด้วยการปลูกต้นไม้จึงช่วยให้อากาศดีขึ้นได้

ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังปลูกต้นไม้

ไอเสียจากรถยนต์

เราไม่สามารถห้ามรถยนต์ไม่ให้ปล่อยควันหรือไอเสียออกจากรถได้ แต่เราสามารถลดปริมาณไอเสียจากรถได้เมื่อเราสามารถใช้จักรยานแทน (ถ้ามี) หรืออาจนั่งรถโดยสารแทนที่จะใช้รถส่วนตัวก็ได้ รถโดยสารปล่อยไอเสียออกจากรถด้วยเหมือนกัน แต่รถโดยสารสามารถบรรทุกคนจำนวนมากได้ในครั้งเดียวแทนที่ทุกคนจะใช้รถยนต์ส่วนตัวหลายๆ คัน ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังเดิน, ปั่นจักรยาน, และนั่งรถโดยสาร

ควันจากโรงงาน

เราไม่สามารถห้ามโรงงานไม่ให้ปล่อยควันออกมา แต่เราสามารถปลูกต้นไม้ได้ ให้เด็กๆ

ทำท่าทางโดยสมมุติว่าพวกเขากำลังปลูกต้นไม้

ควั่นจากไฟ

เธอสามารถทำได้โดยการไม่เผาขยะหรือก่อไฟบริเวณใกล้ๆ บ้านหรือใกล้สนามเด็กเล่นหรือพื้นที่เดินเล่นพักผ่อนของชุมชน พยายามนำสิ่งที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีกครั้งแทนที่จะเผาสິงเหล่านั้นทิ้งไป ให้เด็กๆ พุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้แล้วที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ซึ่งโดยทั่วไปคนจะเผามันทิ้งไป

เมื่อเห็นว่ามีกาเผาบางสิ่งอยู่ ขอให้รีบดับไฟด้วยน้ำหรือทราย อย่าปล่อยให้มันไหม้แล้วไหม้อีก ให้เด็กๆ ทำท่าทางโดยสมมติว่าพวกเขากำลังดับไฟ

3. มาดูกันว่า เธอสามารถเดาได้มั๊ยว่าเพื่อนกำลังทำความสะอาดอากาศด้วยวิธีใด ให้ครูเลือกเด็กหนึ่งคนออกมาทำท่าทางหนึ่งท่าทาง โดยสมมติว่าเขากำลังทำบางอย่างเพื่อลดมลพิษทางอากาศภายในบ้านหรือนอกบ้าน แล้วให้เด็กคนอื่นๆ ทายว่าเขากำลังทำอะไร เด็กคนที่ทายถูกก็จะออกมาทำท่าทางให้เพื่อนๆ เดาคนต่อไป

4. ตอนนี้ เราจะมาทำหนังสือเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศของชั้นเรียนของเราให้เสร็จ ให้ครูแสดงให้เด็กๆ ดูหน้าหนังสือซึ่งพวกเขาทำเสร็จเมื่อบทเรียนที่แล้ว แล้วให้ครูแบ่งเด็กๆ ออกเป็นหลายกลุ่ม และส่งกระดาษเปล่าแผ่นใหม่ให้พวกเขา เพื่อให้เด็กๆ เขียนและวาดภาพดังต่อไปนี้ลงในกระดาษ

- 4.1 ฉันสามารถช่วยทำให้อากาศภายในบ้านสะอาดได้
- 4.2 ฉันสามารถทำความสะอาดเชื้อราได้
- 4.3 ฉันสามารถนำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดไปเก็บและเปิดหน้าต่างได้
- 4.4 ฉันสามารถนำสีไปเก็บและเปิดหน้าต่างได้
- 4.5 ฉันสามารถขอร้องให้คนที่สูบบุหรี่ออกไปสูบนอกบ้านหรือนอกอาคารได้
- 4.6 ฉันสามารถเปิดหน้าต่างขณะที่กำลังทำอาหารได้
- 4.7 ฉันสามารถช่วยให้อากาศนอกรบ้านสะอาดได้
- 4.8 ฉันสามารถปลูกต้นไม้ซึ่งช่วยเพิ่มก๊าซออกซิเจนในอากาศได้
- 4.9 ฉันสามารถเดิน, ปั่นจักรยาน, หรือนั่งรถโดยสารได้
- 4.10 ฉันสามารถนำของบางอย่างที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีกแทนที่จะเผาสິงนั้นได้

เมื่อเด็กๆ เขียนและวาดหน้าหนังสือเสร็จแล้ว ให้เย็บหน้าหนังสือเข้าด้วยกัน หรืออาจจะรู้ด้านข้างกระดาษแล้วคล้องเชือกเข้าไปและมัดให้แน่น ให้ครูเก็บหนังสือเล่มนั้นไว้ในห้องเรียน แล้วให้ครูนำหนังสือดังกล่าวมาใช้ทบทวนบทเรียนกับเด็กๆ เป็นระยะๆ ผู้สอนอาจแบ่งปันหนังสือเล่มนี้กับครูคนอื่นหรือกับเด็กในชั้นเรียนอื่นในโครงการ ถ้าคุณมีโอกาสพิเศษที่มีคุณพ่อคุณแม่ของเด็กๆ หรือมีแขกมาเยี่ยมโรงเรียน คุณสามารถเอาหนังสือเล่มนี้ให้พวกเขาดูได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงสร้างอากาศและโลกนี้ ทุกครั้งหลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างสิ่งต่างๆ แต่ละอย่างในโลก พระองค์ทรงตรัสว่า “ดีนัก” พวกเราต้องทำในส่วนของเราคือการดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง พวกเราสามารถช่วยลดมลพิษในอากาศรอบๆ ตัวเราได้ ให้เรามาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างอากาศและโลกนี้ และให้เราอธิษฐานขอให้พระเจ้าทรงช่วยให้เราสามารถดูแลรักษาอากาศและโลกนี้ได้เป็นอย่างดีด้วย ให้เด็กๆ รวมกันเป็นวงกลมใหญ่เพื่ออธิษฐานให้ครูเดินไปรอบๆ วงกลมและบอกให้เด็กแต่ละคนอธิษฐานกับพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]