

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 13

เรื่อง ครอบครัวคืออะไร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าสร้างให้เรามีครอบครัว

บทเรียน: ครอบครัวคืออะไร

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกรายชื่อของคนในครอบครัวของพวกเขาได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าครอบครัวของพวกเขาเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **ครูกำลังคิดถึงสิ่งพิเศษบางอย่างที่เธอแต่ละคนมี ความจริงแล้ว ทุกคนที่มีชีวิตจะมีสิ่งนี้เพียงแต่ว่า แต่ละคนจะมีแตกต่างกัน พวกเธอทายได้มั๊ยว่าสิ่งที่ครูกำลังคิดถึงนั้นคืออะไร?** ให้เด็กๆ ตะโกน
   ตอบคำถาม ให้ครูบอกใบ้บางอย่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งนั้น
2. **นั่นคือ ทุกๆ วัน เธอจะกลับบ้านไปเจอพวกเขา และพวกเขามักเป็นคนๆ เดียวกันหรือกลุ่มคนเดียวกันกับคนที่พี่น้องของเธอมี** ให้เด็กๆ พยายามทายต่อไปจนกระทั่งมีเด็กบางคนตอบว่า “**ครอบครัว**” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
3. **ใช่แล้ว ครอบครัวของเราเป็นกลุ่มคนที่พิเศษมาก และวันนี้พวกเราจะมาพูดคุยกันเกี่ยวกับบุคคลพิเศษเหล่านี้ซึ่งทำให้เกิดเป็นครอบครัวของเรา**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. **หลายๆ ครอบครัวมีความแตกต่างกันมาก พวกเธอแต่ละคนต่างก็มีครอบครัวแบบใดแบบหนึ่ง ครอบครัวของเธออาจแตกต่างจากครอบครัวของเพื่อนของเธอ รู้มั๊ยว่าพระคัมภีร์พูดถึงครอบครัวหลายๆ ประเภทหรือหลายๆ รูปแบบ? แม้กระทั่งพระเยซูเองพระองค์ก็ทรงเกิดมาในครอบครัว มีครอบครัวใดบ้างที่เธอได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์?**
   ให้เด็กๆ บอกชื่อของครอบครัวที่พวกเขาได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์
2. **พวกเรารู้ว่าแต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกัน แต่ให้พวกเรามาคุยกันเกี่ยวกับคนพิเศษบางคนซึ่งอาจจะอยู่ในครอบครัวเรา เมื่อครูพูดชื่อบางคนในรายชื่อต่อไปนี้ ให้เธอยกมือขึ้นถ้าคนๆ นั้นอยู่ในบ้านของเธอและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของเธอในทุกวันนี้**
   ให้ครูถามเด็กๆ ว่า บุคคลตามรายชื่อที่คุณพูดถึงนั้นมีบทบาทอะไรในครอบครัว รายการต่างๆ ในวงเล็บข้างล่างนี้อาจแตกต่างกันไปตามแต่ละชุมชนหรือวัฒนธรรม
   - **แม่** (ทำอาหาร, ทำความสะอาดบ้านและเสื้อผ้า, ทำงานนอกบ้าน, ดูแลลูกๆ)
   - **พ่อ** (ทำงานนอกบ้านหรือทำงานอาชีพที่ทำในบ้านของตัวเอง)
   - **พี่ชายหรือน้องชาย** (เก็บฟืน, ดูแลสัตว์ที่ครอบครัวเลี้ยงไว้)
   - **พี่สาวหรือน้องสาว** (ดูแลน้องๆ, ทำอาหาร, ซักผ้า)
   - **ยายหรือย่า** (ดูแลหลานๆ, ทำอาหาร, ล้างจาน)
   - **ตาหรือปู่** (ซ่อมแซมสิ่งของในบ้าน)
   - **ป้าหรือน้า** (ทำอาหาร, ทำความสะอาด, ดูแลเด็กๆ, ทำงานอาชีพที่ทำในบ้านของตัวเอง)
   - **ลุงหรืออา** (ทำงานนอกบ้านหรือทำงานอาชีพที่ทำในบ้านของตัวเอง)
   - **ลูกพี่ลูกน้อง** (ช่วยดูแลสัตว์ที่ครอบครัวเลี้ยงไว้, จัดหาน้ำหรือฟืน)

- **ผู้ดูแลบ้านหรือพ่อบ้าน-แม่บ้าน** – เช่น คนที่ดูแลสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับเด็กกำพร้า, เพื่อนบ้านที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กๆ หรือคนที่ทำงานบางอย่างแทนคุณพ่อคุณแม่ (เช่น ทำอาหาร, ซักผ้า)

3. **เมื่อเวลาผ่านไป ครอบครัวก็อาจเปลี่ยนไปด้วย มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่อาจเกิดขึ้นกับครอบครัวได้?** เด็กๆ อาจเสนอว่า : มีคนในครอบครัวตาย มีเด็กเกิดใหม่ในครอบครัว สามีภรรยาหย่าร้างกัน อาจมีเด็กบางคนถูกพามาฝากเลี้ยงที่สถานเลี้ยงเด็กกำพร้าหรือที่โครงการ หรือมีญาติย้ายมาอยู่ร่วมในครอบครัว เป็นต้น ดังนั้นขอให้ผู้สอนระมัดวังและไวต่อความรู้สึกของเด็กบางคนที่รู้สึกเศร้าหรือรู้สึกไม่ดีต่อสถานการณ์ในครอบครัวของเขา หาโอกาสที่จะพูดคุยกับเด็กคนนั้นเป็นการส่วนตัว และช่วยเด็กคนนั้นให้แน่ใจว่าพระเจ้ารักเขาและคุณก็รักเขา
4. **พวกเราจะมาเล่นเกม ๆ หนึ่งซึ่งเราจะมาดูกันว่าครอบครัวของพวกเธอแต่ละคนมีอะไรที่เหมือนกันและต่างกันบ้าง**
    - ให้เด็กแต่ละคนจับคู่ และให้ครูส่งสัญญาณให้เด็กแต่ละคู่พูดคุยและตอบคำถามซึ่งกันและกัน หลังจากนั้น
    - ให้ครูส่งสัญญาณอีกครั้ง เพื่อให้เด็กจับคู่กับเพื่อนคนใหม่แล้วพูดคุยตอบคำถามกันและกัน ให้เด็ก ๆ เปลี่ยนคู่ไปเรื่อยๆ เพื่อจะดูว่าครอบครัวของพวกเขาเหมือนหรือต่างจากเพื่อนหลายๆ คนในชั้นเรียนอย่างไร คำถามที่จะให้เด็กๆ ถามคู่กันและกันมี 2 คำถาม ดังนี้
        - **สิ่งที่ทั้งสองครอบครัวเหมือนกันคืออะไร?**
        - **สิ่งที่ทั้งสองครอบครัวต่างกันคืออะไร?**
5. **เอาล่ะ ตอนนี้ พวกเราจะมาวาดรูปครอบครัวของตนเองซึ่งเป็นครอบครัวที่พิเศษมาก ๆ สำหรับเราแต่ละคนด้วยกัน** ครูนำกระดาษและดินสอสีออกมา ให้เด็กๆ วาดรูปครอบครัวของพวกเขา เมื่อเด็กๆ ทุกคนวาดเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ แสดงภาพที่เขาวาดให้ทุกคนในชั้นเรียนดู โดยขอให้เขาบอกชื่อของคนในครอบครัวที่อยู่ในภาพด้วย ครูอาจจะติดภาพที่เด็กๆ วาดไว้บนผนังในห้องเรียนก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **พวกเราไม่ได้เป็นผู้เลือกครอบครัวของเรา แต่พระเจ้าทรงเป็นผู้เลือกครอบครัวให้กับเรา อาจจะมีบางเวลาที่เราคาดหวังให้สถานการณ์ในครอบครัวของเราเปลี่ยนไปจากที่เป็นอยู่ มีเพียงหนึ่งครอบครัวที่พวกเราสามารถเลือกที่จะเป็นสมาชิกของครอบครัวนั้นได้ด้วยตัวเราเอง นั่นคือ ครอบครัวของพระเจ้า** ให้ครูฉวยโอกาสนี้ในการอธิบายเรื่องความรอดและอธิษฐานร่วมกับเด็กๆ ที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้า
2. **ไม่ว่าสถานการณ์ในครอบครัวของเธอจะเป็นอย่างไร เธอสามารถทูลกับพระเจ้าและขอบคุณพระองค์สำหรับครอบครัวของเธอได้ ให้พวกเราอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเราด้วยกัน** เปิดโอกาสให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: