

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 12

เรื่อง สัตว์และแมลงที่เป็นมิตรและเป็นอันตราย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัด: เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลดการเกิดเชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับความยากจน ลดภาวะขาดสารอาหาร และลดอุปสรรคด้านกายภาพ

สาระการเรียนรู้: เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางป้องกันและรักษาเชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, รวมถึงแนวทางป้องกันและรักษาภาวะขาดสารอาหารและอุปสรรคด้านกายภาพ

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงต้องการให้ฉันช่วยเหลือคนอื่นมีสุขภาพดี ฉันสามารถป้องกันการแพร่ของเชื้อโรคได้

บทเรียน: สัตว์และแมลงที่เป็นมิตรและเป็นอันตราย

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึง 2 วิธีที่จะช่วยให้เขาอยู่อย่างปลอดภัยจากอันตรายของสัตว์หรือแมลงใน บริเวณพื้นที่บ้านของพวกเขา
2. เด็กสามารถบอกถึงสัตว์ 2 ชนิดที่ปลอดภัยและสัตว์ 2 ชนิดที่อันตรายที่อยู่ในบริเวณพื้นที่บ้าน ของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. รูปภาพของสัตว์หรือแมลงที่เป็นอันตราย (ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ของคุณ)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ใครเป็นผู้สร้างโลก? ให้เด็กๆช่วยกันตอบ (พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างโลก)
2. ใครเป็นผู้สร้างสัตว์และแมลง? ให้เด็กๆช่วยกันตอบ (พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง)
3. สัตว์ที่เธอชอบที่สุดคืออะไร? ให้เด็กๆ ตอบอย่างรวดเร็ว
4. แมลงที่เธอชอบที่สุดคืออะไร? ให้ผู้สอนเดินไปรอบๆห้องและให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อแมลงคนละ 1 ชนิด
5. มีสัตว์และแมลงหลายชนิดที่พวกเราชอบเล่นด้วย แต่ไม่ใช่ว่าสัตว์และแมลงทุกชนิดจะปลอดภัยสำหรับเราเมื่อเราเข้าใกล้พวกมัน วันนี้ พวกเราจะมาพูดคุยกันเกี่ยวกับสัตว์และแมลงชนิดที่ปลอดภัยและชนิดที่ไม่ปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. ให้เรามาช่วยกันบอกชื่อของสัตว์และแมลงชนิดที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของเรา ให้เด็กๆ ตอบคำถาม ให้ครูเขียนชื่อสัตว์และแมลงที่เด็กๆ ตอบลงบนกระดาน
2. พวกเราจะนำรายชื่อสัตว์และแมลงเหล่านี้มาแยกดูว่าสัตว์และแมลงชนิดใดที่ปลอดภัยและชนิดใดที่เป็นอันตราย สัตว์และแมลงที่เป็นอันตรายก็ คือสัตว์หรือแมลงที่สามารถทำร้ายเราด้วยการตะครุบ หรือ ข่วนเราด้วยอุ้งเล็บ หรือด้วยการกัดหรือต่อยเรา
3. รายชื่อต่อไปนี้คือรายชื่อของสัตว์ที่เป็นอันตรายซึ่งอาจจะอาศัยหรือไม่ได้อาศัยในพื้นที่ของเราก็ได้ (ให้ครูนำรายชื่อสัตว์ดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางนำเด็กสนทนา ซึ่งได้แก่สัตว์และแมลงชนิดต่างๆ ดังนี้
    - ค้างคาว ,แมลงป่อง
    - สุนัข ,แมว
    - หนู ,งู
    - แมลงมุม
    - แมลงจำพวกเห็บหรือหมัด ผึ้ง ตัวต่อ หมาร่า มด และ ยุง เป็นต้น

หมายเหตุ : นำภาพของสัตว์และแมลงที่เป็นอันตราย (ถ้ามี) ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของคุณมาใช้ในการสนทนา กำหนดให้ฝั่งหนึ่งของห้องเรียนเป็นฝั่งของ “สัตว์ที่ปลอดภัย” และอีกฝั่งหนึ่งของห้องเป็นฝั่งของ **“สัตว์ที่อันตราย”**

4. ชื่อของสัตว์และแมลงจากรายชื่อเหล่านี้ ให้พวกเธอเดินหรือวิ่งไปรวมกันที่ห้องแต่ละฝั่งเพื่อแสดงให้รู้ว่าสัตว์หรือแมลงที่ครูพูดชื่อออกมานั้นเป็นสัตว์ที่ปลอดภัยหรือเป็นสัตว์ที่อันตราย สัตว์บางชนิดอาจเป็นได้ทั้งสัตว์ที่ปลอดภัยและสัตว์ที่เป็นอันตราย (ดังนั้นครูควรเตรียมตัวในการสนทนาว่าในสถานการณ์ใดที่สัตว์ชนิดนั้นปลอดภัย และในสถานการณ์ใดที่สัตว์ชนิดนั้นอาจเป็นอันตรายได้)
5. ครูคิดว่ามีวิธีที่จะช่วยปกป้องเธอไม่ให้ถูกสัตว์กัดได้ (ให้เด็กแต่ละคนคิดวิธีป้องกันตัวเองจากการถูกสัตว์กัดแล้วออกมาเขียนลงบนกระดาน)

ครูอ่านสิ่งที่เด็กๆ เขียนลงบนกระดาน แล้วให้เด็กๆ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่พวกเขาทำตามวิธีที่เขาเขียนลงบนกระดานแล้วมันช่วยปกป้องพวกเขาให้ปลอดภัยได้จริง และให้เด็กๆ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่พวกเขาไม่ปฏิบัติตามวิธีการดังกล่าว แล้วบอกด้วยว่าผลที่เกิดขึ้นคืออะไร

- อย่ายั่วแหย่หรือทำให้สัตว์โกรธ
- ห้ามแหย่หรือพยายามทำให้สัตว์ป่าหรือสัตว์ที่ไม่คุ้นเคยรู้สึกฉุนเฉียว
- ระวังสัตว์ที่มีอาการแปลกๆ ควรอยู่ห่างๆจากพวกมัน
- ห้ามจับหรือแตะต้องสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ ,สัตว์ที่กำลังกินอาหาร, กำลังนอนหลับ ,หรือกำลังดูแลลูกอ่อนของมัน

6. ครูคิดว่ามีวิธีที่จะช่วยให้เธอปลอดภัยจากแมลง ให้ครูอ่านสิ่งที่เด็กๆ เขียนบนกระดาน และให้เด็กๆ ยกตัวอย่างประสบการณ์ที่พวกเขาทำตามวิธีดังกล่าวแล้วมันช่วยปกป้องพวกเขาให้ปลอดภัยได้จริง และให้เด็กเล่าประสบการณ์ที่พวกเขาไม่ทำตามวิธีการดังกล่าว แล้วบอกด้วยว่าผลที่เกิดขึ้นคืออะไร
    - อย่าพยายามรบกวนแมลง (โดยการตีหรือโยนบางสิ่งใส่พวกมัน)
    - อยู่ให้ห่างๆ รังของแมลง อย่าเล่นรอบๆ แหล่งน้ำที่เป็นน้ำนิ่ง (แหล่งน้ำไม่ไหลไปที่อื่น) เช่น คูรอบๆ หนองน้ำ
    - ปิดฝาถังขยะให้แน่นมิดชิดเสมอ และพยายามอยู่ห่างจากพื้นที่ที่มีกองขยะทับถมกัน
    - หลังจากที่เธอไปเดินหรือเล่นในบริเวณที่มีต้นไม้หรือต้นหญ้าสูงกลับมา เธอควรตรวจดูเนื้อตัวว่ามีเห็บ หมัด หรือแมลงอื่นๆ เกาะอยู่หรือไม่
    - สื่อสารหรือเตือนให้คนในชุมชนให้ทราบถึงแมลงที่เป็นอันตรายที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนของเธอ
7. บางครั้ง ถึงแม้ว่าเธอทำตามวิธีเหล่านี้เพื่อความปลอดภัยแล้ว เธอก็อาจจะยังคงถูกแมลงกัดได้ ถ้าเธอถูกแมลงหรือสัตว์กัดต่อย ขอให้บอกผู้ใหญ่ เพราะเธออาจจะต้องได้รับการรักษาเพื่อป้องกันไม่ให้เธอเจ็บป่วย สนทนาเกี่ยวกับแมลงในท้องถิ่นและวิธีการระมัดระวังไม่ให้แมลงกัด
8. ให้พวกเรามาทำกิจกรรมอย่างหนึ่งด้วยกัน เราจะมาดูกันว่าแมลงทั่วๆ ไปที่อยู่ในพื้นที่ของเราที่กัดหรือต่อยเราเป็นอย่างไร ครูจะถามคำถามเกี่ยวกับการถูกกัดหรือต่อย ขอให้เธอตอบคำตอบที่ดีที่สุดที่เธอรู้ ขอให้คนที่เคยถูก _____, _____, หรือ _____ ต่อยให้ยืนขึ้น ให้ครูบอกชื่อของแมลงที่พบทั่วไปในพื้นที่ของคุณ แล้วเขียนชื่อของแมลงบนกระดาน และเขียนจำนวนเด็กที่เคยถูกแมลงชนิดนั้นกัดหรือต่อยไว้ข้างๆ ชื่อของแมลงชนิดนั้นด้วย ขอให้คนที่เคยถูก _____, _____, หรือ _____ กัดให้ยืนขึ้น ให้ครูเขียนชื่อสัตว์ที่พบทั่วไปในพื้นที่ของคุณ แล้วเขียนชื่อสัตว์เหล่านั้นลงบนกระดาน และเขียนจำนวนเด็กที่เคยถูกสัตว์ชนิดนั้นกัดไว้ข้างๆ ชื่อของสัตว์ชนิดนั้นด้วย
9. ดูเหมือนว่าในบริเวณพื้นที่ของพวกเรานั้น พวกเราส่วนใหญ่มักจะถูก (ชื่อแมลง) _____ ต่อย และถูก (ชื่อสัตว์) _____ กัด เติมชื่อของแมลงและสัตว์ที่เด็กๆ โดยส่วนใหญ่ถูกต่อยหรือกัดลงในช่องว่าง ผู้สอนอาจเขียนวงกลมรอบชื่อแมลงหรือสัตว์นั้นๆ บนกระดาน ใช้เวลาในการสนทนากันเกี่ยวกับวิธีที่จะหลีกเลี่ยงจากสัตว์หรือแมลงชนิดนั้น

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ครูอยากให้เธอบอกถึง 4 วิธีที่จะอยู่อย่างปลอดภัยท่ามกลางสัตว์ต่างๆ ขอให้ครูตรวจดูให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนเข้าใจ 4 วิธีที่พูดคุยกันในบทเรียนจริงๆ ให้เด็กๆตอบ
2. ครูจะให้เธอบอกถึง 4 วิธีที่จะอยู่อย่างปลอดภัยท่ามกลางแมลงต่างๆ ให้เด็กๆ ตอบ
3. ครูรู้ว่าพวกเธอจะขยันท่องจำและนำวิธีการเหล่านี้มาปฏิบัติ ทั้งนี้ก็เพื่อพวกเธอจะอยู่อย่างปลอดภัยท่ามกลางสัตว์หรือแมลงชนิดต่างๆ ครูจะให้เราเล่นเกมส์ เกมส์นี้ชื่อว่า **“ ไล่จับงูห่างกระดิ่ง “**

<u>มีวิธีการเล่นดังนี้</u>

ให้เด็ก ๆ ต่อแถวกันโดยจับไหล่หรือแขนของกันและกัน ให้เด็กคนหนึ่งไม่ต้องต่อแถว แต่จะให้เขาเป็น “**คนวิ่งไล่จับ**” โดยเริ่มต้นวิ่งจากหัวงู แล้วก็พยายามวิ่งไปจับหางงู เมื่อ “**คนวิ่งไล่จับ**” สามารถจับเด็กคนใดคนหนึ่งที่เป็นหางงูได้ คนที่เป็น “**หัวงู**” ต้องเปลี่ยนมาเป็น “**คนวิ่งไล่จับ**” แทน ส่วนคนที่เป็น “**คนวิ่งไล่จับ**” คนเดิมก็จะเปลี่ยนไปเล่นเป็น “**หางงู**”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
