

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 10

เรื่อง ฉันสามารถเป็นเพื่อนบ้านที่ดีได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี
ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
สาระการเรียนรู้: เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี
หัวข้อหลัก: มิตรภาพที่ดี
บทเรียน: ฉันสามารถเป็นเพื่อนบ้านที่ดีได้
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงลักษณะ 4 ประการของเพื่อนบ้านที่ดีได้
2. เด็กสามารถแสดงบทบาทหรือแสดงออกถึงการเป็นเพื่อนบ้านที่ดีได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องจัดทำหรือจัดเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. อ่านเรื่องราวของชาวสะมาเรียผู้ใจดี ในพระธรรมลูกา 10:25-37

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเยซูทรงเล่าเรื่องของผู้ชายคนหนึ่งซึ่งถูกโจรปล้นและถูกทุบตีแล้วทิ้งไว้ข้างถนน ในเวลานั้นมีชาย 3 คนเดินผ่านเขาทีละคน ชายสองคนแรกเดินเลยไปอีกฟากหนึ่งของถนนและไม่ได้ช่วยเหลือชายคนที่ถูกปล้นและนอนบาดเจ็บอยู่นั้น ในที่สุด ชายคนที่สามเดินผ่านมาเห็นชายคนนั้นจึงเข้าไปหาเขาและเอาผ้าพันแผลให้เขา แล้วอุ้มเขาขึ้นนั่งบนลาของตนเอง และพาไปพักที่โรงแรม นอกจากนั้นชายคนที่สามยังได้เอาเงินให้กับเจ้าของโรงแรมเพื่อขอให้เขาช่วยดูแลชายที่ได้รับบาดเจ็บด้วย หลังจากที่พระเยซูเล่าเรื่องนี้ พระเยซูทรงถามว่า “ **ชายคนใดในสามคนนั้น เป็นเพื่อนบ้านที่ดี**” ให้เด็กๆ ตอบสนอง วันนี้พวกเราจะเรียนรู้ด้วยกันว่า การเป็นเพื่อนที่ดีเป็นอย่างไร

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. **เพื่อนบ้านคือคนที่อาศัยอยู่รอบ ๆ เรา เธอมีเพื่อนบ้านกี่คน?** ให้เวลาเด็กๆ นั่งนับจำนวนเพื่อนบ้านของตัวเอง
2. พูดตัวเลขทีละตัว แล้วให้เด็กๆ ยืนขึ้นเมื่อคุณพูดตัวเลขซึ่งตรงกับจำนวนเพื่อนบ้านของเขา
3. **ใครคือเพื่อนบ้านที่ดีที่สุดของเธอ และทำไมคนนั้นจึงเป็นเพื่อนบ้านที่ดีที่สุดของเธอ?** ให้เด็กๆ จับคู่แล้วหันหน้าเข้าหาคู่ของตนเองและแบ่งปันคำตอบให้กันและกันฟัง

หัวข้อต่อไปนี้เป็นหลายๆ วิธีที่จะช่วยให้เราสามารถเป็นเพื่อนบ้านที่ดีได้ ให้ครูอ่านแต่ละหัวข้อข้างล่างนี้ และนำเด็กๆ สนทนาเกี่ยวกับแต่ละหัวข้อ

ครูถามว่า: เด็กๆ ว่าพวกเขาจะสามารถปฏิบัติตามแต่ละหัวข้อได้อย่างไร และทำไมการปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวจึงช่วยให้เขาเป็นเพื่อนบ้านที่ดีได้

- ให้ความเป็นเพื่อนหรือเป็นมิตร
- ไม่ส่งเสียงดังมากเกินไป
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- รักษาความสะอาดของบริเวณพื้นที่
- เคารพหรือให้เกียรติทรัพย์สินส่วนตัวหรือสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
- ดูแลรักษาสิ่งที่เรายืมคนอื่นมา

ให้เด็กๆ จับคู่ ให้เธอแสดงท่าทางโดยสมมุติว่าเธอเป็นเพื่อนบ้าน ครูจะพูดบางสิ่งแล้วให้เธอแต่ละคนสลับกันแสดงท่าทาง เราจะมาดูกันว่าเธอจะปฏิบัติต่อเพื่อนบ้านอย่างไร

- เพื่อนบ้านมาหาเธอและขอยืมบางสิ่งจากเธอ
- เพื่อนบ้านนอนป่วยอยู่บนเตียง
- เพื่อนบ้านรู้สึกโดดเดี่ยว
- ขยะของเพื่อนบ้านถูกลมพัดปลิวมาทางบ้านของเธอ

- รั้วบ้านของเพื่อนบ้านของเธอหัก
- เพื่อนบ้านของเธอต้องการย้ายกองกระดาษที่หนักมาก
- เพื่อนบ้านให้เธอยืมหนังสือเล่มหนึ่ง
- เพื่อนบ้านกำลังพยายามที่จะหลับ
- เพื่อนบ้านของเธอรู้สึกโศกเศร้า

ครูพูดว่า: ทุกคนช่างเป็นเพื่อนบ้านที่ดีจริงๆ! ครูหวังว่าเมื่อเธอกลับไปบ้าน เธอจะเป็นเพื่อนบ้านที่ดี ตอนนี้ให้พวกเรามาวาดรูปด้วยกัน โดยวาดรูปของตัวเธอเองที่กำลังแสดงออกว่าเธอเป็นเพื่อนบ้านที่ดี ให้ผู้สอนเอากระดาษและดินสอสีออกมา ให้เด็กๆ วาดรูปที่แสดงว่าเขากำลังเป็นเพื่อนบ้านที่ดี คุณอาจติดรูปที่พวกเขาวาดไว้ที่ผนังรอบห้องเรียนก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: พวกเราต้องการที่จะเข้ากับทุกคนได้ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กับคนที่อาศัยอยู่ใกล้ๆกับเรา และเราเห็นพวกเขาอยู่ทุกๆ วัน เราจะจบบทเรียนนี้โดยการที่เราจะแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน แล้วให้แต่ละกลุ่มแต่งเพลงหรือบทกลอนเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน ให้เวลาเด็กๆ แต่งเนื้อเพลงหรือบทกลอน 2-3 นาที (เด็กๆ อาจเลียนแบบทำนองเพลงจากเพลงอื่น หรือแต่งทำนองเพลงขึ้นมาเองก็ได้) หลังจากนั้น ให้พวกเขาออกมาร้องเพลงหรืออ่านกลอนเป็นกลุ่มหน้าชั้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: