



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 6

เรื่อง จะบอกปฏิเสธอย่างไร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัด:

เด็กรับมือต่อการตัดสินใจเลือกในด้านสุขภาพและเรื่องเพศได้อย่างมีสติปัญญา

สาระการเรียนรู้:

เด็กมีความเข้าใจที่เหมาะสมกับวัยในด้านร่างกายและการถูกทำร้ายทางเพศ

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ขอบเขตของการมีสุขภาพที่ดี

บทเรียน:

จะบอกปฏิเสธอย่างไร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึง 3 วิธีที่จะบอก “ปฏิเสธ” การสัมผัสที่ไม่เหมาะสมหรือการละเมิดขอบเขตส่วนตัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินสอหรือกิ่งไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

หมายเหตุ: ให้ครูบอกให้ผู้จัดการโครงการทราบเกี่ยวกับบทเรียนที่ครูกำลังจะสอน และบอกว่าครูจะดำเนินการอย่างไรเมื่อมีเด็กมาบอกว่ามีบางคนมาสัมผัสร่างกายของเขายังไม่เหมาะสม เพื่อที่ผู้จัดการจะรับทราบและเตรียมพร้อมในการให้ความช่วยเหลือตามนโยบายด้านการปกป้องเด็กต่อไป เพราะเป็นไปได้ที่จะมีเด็กบางคนมาบอกความลับบางอย่างให้ครูหรือเจ้าหน้าที่โครงการคนอื่นทราบ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ก่อนที่ผู้สอนจะเริ่มบทเรียน ให้ครูขอเด็ก 3 คนมาช่วยโดยขอให้เขาเปิดเป็นความลับ โดยที่ เมื่อคุณเริ่มสอน ให้เด็กทั้ง 3 ทำดังนี้

เด็กคนที่ 1 เริ่มทำเสียงฮัมเพลงในลำคอ

เด็กคนที่ 2 เคาะเท้ากับพื้นให้มีเสียงดัง

เด็กคนที่ 3 เคาะดินสอหรือกิ่งไม้กับโต๊ะหรือพื้น

บอกเด็กทั้ง 3 คนล่วงหน้าว่าให้พวกเขาหยุดเมื่อครูพูดว่า “ไม่”

ครูเริ่มบทเรียนโดยกล่าวต้อนรับเด็กๆ และพยายามทำที่ท่าว่าไม่สนใจเสียงที่ได้ยิน หลังจากนั้นให้เริ่มแสดงออกว่าตนเองรู้สึกถูกรบกวน แต่ยังคงพูดกับเด็กๆ ต่อไป แล้วค่อยๆ เริ่มแสดงอาการหงุดหงิดและเอามือปิดหูของตนเอง ให้เด็กทั้ง 3 คนยังคงส่งเสียงรบกวนต่อไป ในขณะที่ครูเริ่มแสดงออกว่าโกรธ แล้วในที่สุดให้คุณพูดว่า “ไม่” ครูพยายามอดทนรอให้เสียงหยุด แต่เสียงนั้นไม่หยุดที่จะรบกวนครู ครูพูดว่า: ในความเป็นจริงในชีวิตของเราอาจ มีบางสิ่งที่เกิดขึ้นกับเราซึ่งเราไม่ชอบ และเราจำเป็นต้องพูดว่า “ไม่” วันนี้ เราจะมาเรียนรู้วิธีที่เราจะกล้าพูดคำว่า “ไม่” ด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. มันไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไปที่จะบอกบางคนให้หยุดทำบางสิ่งบางอย่าง ในชั้นเรียนของเราครั้งที่ผ่านๆ มา พวกเราพูดคุยกันเกี่ยวกับการสัมผัสที่ดีและการสัมผัสที่ไม่ดี ซึ่งการสัมผัสที่ไม่ดีทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจจริงๆ ทบทวนโดยขอให้เด็กๆ บอกวิธีการสัมผัสที่ดี และให้เด็กๆ บอกวิธีการสัมผัสที่ไม่ดีหรือการสัมผัสที่ทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ
2. มันเป็นเรื่องยากจริงๆ ที่จะบอกบางคนให้หยุดกระทำบางสิ่งกับเราถ้าคนนั้นเป็นผู้ใหญ่มันต้องใช้กำลังใจและความกล้าหาญ ให้ครูยกตัวอย่าง 1-2 ตัวอย่างเหตุการณ์ที่คุณใช้ความกล้าหาญหรือตัวอย่างของบางคนที่คุณเห็นเขาพูดคำว่า “ไม่” เพื่อหยุดบางคนที่กำลังทำบางสิ่งที่ทำให้คนอื่นเจ็บปวด
3. ให้พวกเรามาเรียนรู้ 3 วิธีที่จะทำให้คนอื่นรู้ว่าเราไม่ชอบสิ่งที่เขากำลังทำกับเราด้วยกัน **วิธีที่ 1** ตะโกนออกมาพูดว่า “ไม่!” บางครั้งผู้คนเพียงต้องการได้ยินคำว่า “ไม่” แล้วพวกเขาก็จะหยุด แต่นั่นก็ไม่ได้หมายความว่าพวกเขาจะหยุดเสมอไป แต่มันก็เป็นสิ่งแรกที่เราควรจะทำลองทำให้เด็กๆ กระซิบเบาๆ ว่า “ไม่” เด็กๆ คิดว่าจะมีคนหยุดการกระทำบางอย่างเมื่อเรากระซิบบอกเขาว่า “ไม่” มั้ย? (ไม่มี) ให้เด็กๆ ผีอกพูดคำว่า “ไม่” ด้วยน้ำเสียงที่ดังและเด็ดเดี่ยวเคยมีสักครั้งมั้ยที่เราบอกบางคนให้หยุดทำบางสิ่งแล้วพวกเขาก็หยุดทำจริงๆ? ให้เด็กๆ แบ่งปันประสบการณ์ของเขา

วิธีที่ 2 คือการพาตัวเองออกมาจากสถานะการณ์นั้น ถ้าเราขอร้องบางคนให้หยุดทำบางสิ่งแล้วเขาไม่หยุด ก็ขอให้เรา **เดินออกห่างจากพวกเขา** บางครั้งเมื่อเราพาตัวเองออกมาพวกเขาก็อาจจะไม่ตามมา แต่ถ้าพวกเขาตามเราไป ให้เราขอความช่วยเหลือจากคนอื่น การที่เราพาตัวเองออกมาห่างจากคนอื่นๆ นั้น เป็นการพูดกับเขาว่า “ไม่” ให้ผู้สอนวางเก้าอี้ 2 ตัวติดกัน แล้วเชิญเด็ก 2 คนออกมานั่งที่เก้าอี้ แล้วให้เด็กคนหนึ่งเลื่อนเก้าอี้ของตัวเองออกห่างจากอีกคนหนึ่งประมาณ 2-3 เซนติเมตร การที่เราเลื่อนเก้าอี้ออกมาห่าง 2-3 เซนติเมตรก็เป็นการพูดว่า “ไม่” ใช่มั๊ย? (ไม่ใช่) ถ้าเธอต้องการแสดงให้รู้ว่าเธอกำลังพูดว่า “ไม่” เธอจำเป็นต้องออกมาให้ห่างมากที่สุดเท่าที่เธอทำได้ ให้เด็กคนหนึ่งลุกขึ้นจากเก้าอี้แล้วเดินไปที่ฝั่งตรงข้ามของห้อง

วิธีที่ 3 บอกผู้ใหญ่ที่เราไว้วางใจเขา ว่ามีคนขอให้เธอทำอะไร และมันทำให้เธอรู้สึกอย่างไร และเธอต้องการทำอะไรแทนที่จะทำสิ่งนั้น บางครั้งผู้ใหญ่สามารถช่วยพวกเราได้ เธอสามารถไว้วางใจที่จะบอกครูหรือ... (บอกชื่อบางคนที่คุณรู้ว่าเขาเป็นคนที่ไว้วางใจได้) ขอให้เด็กๆ พูดชื่อของคนที่เรารู้ว่าเป็นคนที่เราไว้วางใจได้

ให้พวกเรามีฝึกภาคปฏิบัติในการบอกบางคนว่าเราไม่ชอบวิธีที่พวกเขาสัมผัสเราด้วยกัน ให้เด็กๆ ทุกคนจับคู่แล้วยืนอยู่กับคู่ของตัวเอง ให้ครูพูด 3 วิธีที่จะบอกบางคนว่าเราไม่ชอบวิธีที่พวกเขาสัมผัสเรา (ดังในข้อ 1-3 ข้างล่างนี้) แล้วให้เด็กทำตามสิ่งที่ครูพูด หลังจากนั้น ให้เด็กจับคู่กับคนอื่นแล้วทำ 3 วิธีดังกล่าวอีกครั้ง หลังจากนั้น ให้เด็กเปลี่ยนคู่และทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ เท่าที่มีเวลา

1. ตะโกนออกมาว่า “ไม่” (ให้เด็กๆ มองที่คู่ของตนเองแล้วตะโกนออกมาว่า “ไม่”)
2. เดินออกห่าง (ให้เด็กแต่ละคนเดินออกห่างจากคู่ของเขา)
3. บอกผู้ใหญ่หนึ่งคนที่เราไว้วางใจ (เด็กๆ สามารถวิ่งไปหาเด็กคนอื่นที่ไม่ใช่คู่ของเขาก็ได้)

การสรุปทบทวน:

ครูพูดว่า: พวกเราารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเราและพระองค์ไม่ต้องการให้เราารู้สึกกลัวผู้คน พระองค์ทรงสามารถช่วยเราให้จำและใช้ 3 วิธีที่จะบอกคนอื่นว่า “ไม่” ให้เด็กๆ ทบทวนโดยพูด 3 วิธีดังกล่าวอีกครั้ง ให้พวกเราอธิษฐานด้วยกัน ขอพระเจ้าประทานความกล้าหาญให้กับเราที่จะพูดว่า “ไม่” เมื่อเราจำเป็นต้องบอกบางคนให้หยุดทำบางสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกเจ็บปวด ให้ครูนำอธิษฐานโดยทูลขอพระเจ้าปกป้องเด็กๆ และขอพระองค์ประทานความกล้าหาญให้กับพวกเขาเมื่อเขาจำเป็นต้องพูดว่า “ไม่”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]