

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 2

เรื่อง คนเรามีทั้งสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าสร้างเราให้มีความเหมือนและความต่างกัน

บทเรียน: คนเรามีทั้งสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่เขาเหมือนกับคนอื่นได้อย่างน้อย 3 สิ่ง
2. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่เขาแตกต่างจากคนอื่นได้อย่างน้อย 3 สิ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. แอปเปิ้ล 2 ลูกและส้ม 2 ลูก (หรือผลไม้อื่นในท้องถิ่นที่มีขนาดเท่ากับแอปเปิ้ลและส้มอย่างละ 2 ลูก)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเดินไปรอบๆ เด็กทุกคนและมองหน้าเด็กแต่ละคน ทำเป็นว่ากำลังมองหาบางสิ่งในใบหน้าของพวกเขา ครูพูดว่า:

1. **ครูพึ่งมองหน้าแต่ละคน และครูได้ค้นพบสิ่งที่สำคัญมาก ครูพบว่าเด็กๆทุกคนมีใบหน้า! เด็กๆ คิดว่านั่นเป็นการค้นพบสิ่งใหม่สำหรับครูมั้ย?** ปล่อยให้เด็กๆ หัวเราะและตะโกนตอบว่า "ไม่!"
2. **ตอบได้ถูกต้องแล้ว นั่นอาจจะไม่ใช่การค้นพบอะไรใหม่จริงๆ แต่ครูก็ค้นพบสิ่งอื่นนะ ครูพบว่าทุกคนมีจมูก แต่จมูกของแต่ละคนก็แตกต่างกัน ทุกคนมีปาก แต่ขนาดและรูปปากของแต่ละคนก็แตกต่างกัน วันนี้ เราจะมาช่วยกันค้นหาบางสิ่งที่เราเหมือนกันและบางสิ่งที่เราแตกต่างกัน**

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูนำแอปเปิ้ล 2 ลูกและส้ม 2 ลูกออกมาวางไว้ (หรืออาจเป็นผลไม้ชนิดอื่นอย่างละ 2 ลูก) ครูเรียกเด็ก 1 คนออกมาหยิบผลไม้ 2 ลูกที่เหมือนกัน

ครูพูดว่า:

1. **ทำไมเธอถึงไม่เลือกแอปเปิ้ล 1 ลูกและส้ม 1 ลูก?** เด็กอาจจะตอบว่าเพราะมันเป็นผลไม้ต่างชนิดกัน ครูถือผลไม้ที่เด็กคนนั้นเลือกไว้
2. **ขอให้เด็กๆ บอกครูว่าผลไม้ 2 ลูกนี้เหมือนกันตรงไหน?** เด็กๆ อาจจะตอบว่า ผลไม้ทั้ง 2 ลูกเป็นผลไม้ชนิดเดียวกัน หรือมาจากต้นเดียวกัน หรือมีขนาดเท่าๆ กัน เป็นต้น ใช้ผลไม้ 2 ลูกนั้นตั้งคำถามต่อไปว่า
3. **ผลไม้ 2 ลูกนี้แตกต่างกันตรงไหน?** หนุนใจเด็กๆ ให้มองอย่างละเอียดและคิดถึงสิ่งที่แตกต่างกัน แม้ว่าสิ่งที่แตกต่างนั้นอาจจะดูเล็กน้อยมากก็ตาม เด็กๆ อาจเสนอความคิดเห็นว่าผลไม้ทั้ง 2 ลูกนั้นมีขนาด หรือน้ำหนัก หรือรูปร่าง ซึ่งแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย เก็บผลไม้ 2 ลูกนั้นคืนที่เดิม แล้วเรียกเด็กอีกคนหนึ่งออกมา **ให้เธอเลือกผลไม้ 2 ลูกที่แตกต่างกัน** ถือผลไม้ 2 ลูกที่เด็กเลือกไว้ในมือ
4. บอกครูว่าผลไม้ 2 ลูกนี้ต่างกันตรงไหน? ให้เด็กๆ อาสาที่จะตอบ เช่น เป็นผลไม้ต่างชนิดกัน ขนาดต่างกัน รูปร่างต่างกัน มาจากต้นไม้แตกต่างกัน หรือมีเมล็ดที่แตกต่างกัน เป็นต้น
5. **เธอตอบได้ถูกต้องแล้ว มีหลายสิ่งที่ผลไม้ 2 ลูกนี้แตกต่างกัน ถ้าดูดีๆ แล้ว เธอเห็นมั้ยว่าผลไม้ 2 ลูกนี้มีอะไรที่เหมือนกัน?** เด็กๆ อาจตอบว่าผลไม้ทั้ง 2 ลูกเป็นกลุ่มผลไม้ประเภทเดียวกัน หรือทั้ง 2 ลูกเป็นผลไม้ที่สามารถกินได้ หรือทั้ง 2 ลูกเป็นผลไม้ที่เล็กกว่าลูกบอล หรือทั้ง 2 ลูกเป็นผลไม้ที่โตแล้ว เป็นต้น
6. **คนเรานั้นก็มีความแตกต่างกัน เช่นเดียวกับผลไม้ที่มีทั้งเหมือนกันและต่างกัน** เรียกเด็กสองคนออกมายืนด้านหน้าชั้นเรียน
7. **ให้พวกเรามองดูด้วยกันว่าเพื่อนสองคนนี้ของเรามีอะไรที่เหมือนกัน?** ให้เด็กคนอื่นๆ ตะโกน

บอกถึงสิ่งที่เหมือนกัน คำตอบอาจจะเป็น ทั้งสองคนมีร่างกาย ทั้งสองคนต้องหายใจ ต้องเกิดมา ต้องการอาหาร มีนัยน์ตาสีเดียวกัน มีชุดนักเรียนเหมือนกัน เป็นผู้หญิงเหมือนกัน หรือมีสีผิวเหมือนกัน เป็นต้น

8. **มีหลายสิ่งที่เพื่อนทั้งสองคนนี้เหมือนกัน แต่พวกเขาไม่ได้เหมือนกันทุกอย่าง พวกเราไม่ได้สับสนเมื่อเรามองพวกเขาหรือเรียกชื่อของพวกเขาแต่ละคน เรารู้ว่าพวกเขาอาจมีบางสิ่งที่เหมือนกันแต่ก็มีบางสิ่งที่แตกต่างกันด้วย** ขอบคุณเด็กสองคนที่ออกมาเป็นผู้ช่วยของครู เลือกเด็กสองคนที่แตกต่างกันออกมายืนหน้าชั้นเรียน
9. **ตอนนี้ ให้พวกเรามองดูด้วยกันว่ามีสิ่งใดบ้างที่เพื่อนเราสองคนนี้แตกต่างกัน** ครูพูดถึงสิ่งต่างๆ ดังรายการข้างล่างนี้
    - **ลายนิ้วมือ** – ย้ำเด็กๆ ว่า ทุกๆ คนมีลายนิ้วมือที่แตกต่างกัน
    - **มองดูแตกต่างกัน** – ชี้ไปที่ความแตกต่างของใบหน้า ขนาดของรูปร่าง ทรงผมหรือความยาวของเส้นผม และขนาดหรือรูปทรงของจมูก
    - **เสียงพูด** – ให้เด็กแต่ละคนพูดหรือสนทนาพูดคุยกันว่าน้ำเสียงหรือระดับเสียงแตกต่างกันอย่างไร
    - **เสียงหัวเราะ** – ให้เด็กแต่ละคนหัวเราะ แล้วเปรียบเทียบเสียงหัวเราะ
    - **บุคลิกลักษณะที่แตกต่าง** – ถามคำถามเด็กแต่ละคน เช่น สีที่เขาชอบที่สุดคือสีอะไร เรื่องราวในพระคัมภีร์ที่เขาชอบมากที่สุดคือเรื่องอะไร วิชาที่โรงเรียนที่เขาชอบมากที่สุดคือวิชาอะไร หรือผลไม้ที่เขาชอบที่สุดคืออะไร ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้รู้ว่าพวกเขาไม่ได้เหมือนกันทุกอย่าง
10. **มีอย่างอื่นที่เพื่อนทั้งสองคนของเราแตกต่างกันได้อีกหรือไม่?** ให้เด็กๆ ตอบคำถาม ขอบคุณเด็กสองคนที่ออกมาเป็นผู้ช่วยของครู
11. **ตอนนี้ พวกเรามาเล่นเกมสนุก ๆ ด้วยกัน ให้เรามองหาบางสิ่งที่พวกเราเหมือนกันหรือแตกต่างกัน** ให้เด็กๆ จับกลุ่มกันเป็นวงกลม อธิบายวิธีเล่นเกม
12. **เมื่อครูพูดหัวข้อออกมา เธอต้องฟังให้ดี ๆ เมื่อครูให้สัญญาณ เธอจะต้องวิ่งไปจับคู่กับคนที่มีสิ่งเดียวกับเธอตามหัวข้อที่ครูพูด** ถ้ามีเด็กๆ จำนวนมาก อาจจะให้เด็กจับกันเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน แทนที่จะจับคู่ 2 คน เมื่อทุกคนอยู่ในกลุ่มแล้ว ครูก็จะพูดหัวข้อใหม่ แล้วเด็กๆ จะต้องมองหาคนใหม่ที่มีสิ่งนั้นๆ ตามที่ครูบอก เล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่มีเวลา อาจจะพูดหัวข้อที่เกี่ยวกับบางสิ่งที่มีในโรงเรียนอย่างเจาะจง หรืออาจจะเป็นบางสิ่งที่โครงการหรือชุมชนของคุณมีก็ได้ อย่างเช่น
    - นัยน์ตาสีเดียวกัน
    - ขนาดของเท้าซ้ายต่างกัน
    - มีชื่อขึ้นต้นด้วยตัวอักษรเดียวกัน
    - เดือนเกิดแตกต่างกัน
    - เดือนเกิดเหมือนกัน
    - ความยาวของผมแตกต่างกัน
    - จำนวนคนที่อาศัยอยู่ในบ้านแตกต่างกัน

หลังจากเล่นเสร็จให้เด็กๆ จับคู่หรือจับกลุ่มเล็กๆ และตอบคำถาม 2 คำถามต่อไปนี้ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน ครูเดินดูรอบๆ เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนมีส่วนร่วมจริงๆ ถามคำถามดังต่อไปนี้

คำถามที่ 1 **อะไรคือ 3 สิ่งที่คนเราเหมือนกัน?**

คำถามที่ 2 **อะไรคือ 3 สิ่งที่คนเราแตกต่างกัน?**

ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันคิดภายในกลุ่ม และให้แบ่งปันให้กับเพื่อนๆ กลุ่มอื่นฟังด้วย

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: **ช่างเป็นเรื่องอัศจรรย์ที่เรามีบางสิ่งที่เหมือนและแตกต่างจากคนอื่น แต่พระเจ้าทรงรักเราทุกคนเหมือนกัน พระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนพิเศษมากและทรงสร้างเราแตกต่างจากคนอื่น ๆ ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างของพระองค์ ที่ทรงให้เรามีทั้งสิ่งที่เหมือนคนอื่นและสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น** เปิดโอกาสให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้า ถ้าเด็กๆ มีจำนวนมาก ครูผู้สอนอาจให้เด็กๆ จับกลุ่มอธิษฐานเป็นกลุ่มเล็กๆ ก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: