Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 46

เรื่อง การฝึกทักษะ/งานฝีมือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด

ตัวชี้วัด: เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

สาระการเรียนรู้: แสดงความสามารถด้านอาชีพด้วยการมีทักษะอย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่างในการก่อให้เกิดรายได้

กลุ่มอายุ 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: งานฝีมือ/ ทักษะของท้องถิ่น

บทเรียน: การฝึกทักษะ/งานฝีมือภูมิปัญญาท้องถิ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถที่จะได้ดู , ฝึกฝนและทำงานฝีมือของท้องถิ่นจนเกิดความชำนาญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับให้เด็กแต่ละคนทำงานฝีมือให้สำเร็จ (ตามบริบทของท้องถิ่นที่มี)
2. ตัวอย่างงานฝีมือที่จะต้องเริ่มลงมือทำ อันหนึ่งที่ทำเสร็จไปบางส่วน และอีกอันหนึ่งทำเสร็จสมบูรณ์พร้อม (หากหามาได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้
3. เตรียมงานฝีมือตัวอย่างให้เด็กๆ ได้ทำหรือได้ลองมีประสบการณ์ในการทำจริงๆ
4. ทักษะ/ฝีมือที่ครูจะสอนและแบ่งงานออกให้เป็นงานที่แต่ละคนต้องทำให้เสร็จ
   ตัวอย่างเช่น หากครูจะให้ทำสร้อยคอลูกปัด โดยมีขั้นตอนดังนี้
   - วัดและตัดด้ายร้อยให้เท่ากันตามความเหมาะสม
   - เลือกสีลูกปัดว่าจะใช้สีไหน
   - ร้อยลูกปัด

- ผูกอะไรบ้างอย่างติดเข้ากับเชือกร้อยเพื่อกันหลุดตรงปลายสร้อยคอ

<u>วิเคราะห์ดูแต่ละขั้นตอนในกระบวนการ</u>

- หากงานใดยากเป็นพิเศษ ให้คิดหาแผนการที่จะสอนงานชิ้นนี้ให้เด็กต่างหาก
- การเขียนบนกระดานจะเป็นประโยชน์ไหม?
- จะต้องให้เด็กดูทีละคนไหม?
- มีอะไรที่จำเป็นต้องทำไว้ให้เด็กก่อนที่จะเริ่มเรียนไหม?
- คิดไว้ก่อนว่าจะแบ่งเวลาการทำชิ้นงานนี้อย่างไรให้ใช้เวลาในชั้นเรียนสามวัน
- หากทำได้ให้เตรียมตัวอย่างที่ทำเสร็จเป็นบางส่วนและตัวอย่างที่ทำเสร็จแล้ว
- เขียนขั้นตอนที่จะต้องทำเพื่อให้งานนั้นเสร็จสมบูรณ์ไว้บนกระดาน
- พิจารณาดูงานฝีมือนั้นว่าครูจะใช้เป็นตัวอย่างให้แก่เด็ก ๆ ได้อย่างไร
    - ครูจะยืนอย่างไร ยืนที่ไหน เพื่อให้แน่ใจว่าเด็ก ๆ จะมองเห็นผลงานของครู
    - มีขั้นตอนใดที่จะต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน และขั้นตอนใดสามารถนำมารวมกันได้ เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กๆ จะทำงานชิ้นนี้ได้สำเร็จสมบูรณ์?
- ให้พิจารณาว่าเด็ก ๆ จะสามารถทำได้มากแค่ไหนในแต่ละชั่วโมงเรียน เด็ก ๆ จะมีเวลาเรียน 3 ครั้ง เพื่อทำชิ้นงานนี้ให้เสร็จ
- ให้ตัดสินใจว่าจะแจกวัสดุอุปกรณ์ให้แก่เด็กๆ อย่างไร

5. อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็ก ๆ ของพระองค์ และทูลขอการทรงนำของพระองค์ขณะที่สอนบทเรียนนี้ ทูลขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราทุกคน พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้เราโดยประทานพรสวรรค์ และความสามารถให้เราทำงานได้ เราสามารถพูดคุยกับพระองค์เวลาใดก็ได้ ทั้งกลางวันและกลางคืน สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเราๆ ต่อไป

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เริ่มด้วยกิจกรรมประจำวันหรือช่วงเวลาแบ่งปัน

ครูพูดว่า:

1. **ใครอยากแบ่งปันประสบการณ์ของตัวเอง เกี่ยวกับงานฝีมือที่กำลังจะเรียนบ้าง**
2. **มีใครในครอบครัวของเด็ก ๆ ไหมที่ทำงานฝีมือแบบนี้ และใครเป็นคนทำ**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูชูตัวอย่างงานฝีมือที่จะสอนให้เด็ก ๆ ดู

ครูพูดว่า:

ในอีกสองสามชั่วโมงเรียนต่อไป เราจะทำโครงงานชิ้นนี้กัน ครูได้เขียนขั้นตอนที่จะทำงานนี้ให้สำเร็จไว้บนกระดานแล้ว ให้เรามาอ่านขั้นตอนนี้ด้วยกัน (ครูอ่านขั้นตอนต่าง ๆ ออกเสียงดังพร้อมกับเด็ก)

ทำตัวอย่างให้เด็ก ๆ ดูว่าขั้นตอนแรก ๆ ที่พวกเขาต้องทำให้เสร็จคืออะไร

ปล่อยให้เด็ก ๆ เริ่มทำงาน ครูเดินดูรอบห้องเพื่อช่วยให้เด็กแต่ละคนเริ่มลงมือทำได้

หลังจากเด็ก ๆ รู้วิธีที่จะทำต่อไปแล้ว ครูแสดงชิ้นงานที่ทำเสร็จบางส่วนให้เด็ก ๆ ดู และบอกเด็กว่าเป้าหมายก็คือ ทำงานฝีมือนี้ให้เสร็จเท่าที่ครูให้ดูตัวอย่าง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **ขอให้เด็ก ๆ แต่ละคนแสดงผลงานเท่าที่ทำได้ให้เพื่อน ๆ ดูหน่อย** ครูชี้ให้ดูผลงานที่ดีเป็นพิเศษหรือการออกแบบที่สร้างสรรค์ (หากมี)
2. **งานที่เด็ก ๆ ทำนี้แสดงให้เห็นอย่างไรว่าเด็ก ๆ ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า?**
   ครูช่วยให้เด็ก ๆ เห็นความเชื่อมโยงว่าพระเจ้าได้ประทานความคิดสร้างสรรค์และความสามารถที่จะทำสิ่งที่สวยงามให้แก่เราเช่นเดียวกับที่พระองค์ได้ทรงกระทำเมื่อพระองค์ทรงสร้างโลกนี้ขึ้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน: