



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 45

เรื่อง ข้อมูลเบื้องต้นในการเลี้ยงสัตว์ปีก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงออกถึงแรงบันดาลใจและทักษะในการสนับสนุนตัวเองให้รู้จักประหยัด
ปลูกฝังสติปัญญาและความสนใจด้านอาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
เสริมสร้างให้มีความรู้ การนำความรู้ไปใช้ และ ประเมินผลวิธีการในการแก้ปัญหา

กลุ่มอายุ

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

อาหารของฉันมาจากไหน

บทเรียน:

ข้อมูลเบื้องต้นในการเลี้ยงสัตว์ปีก

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการรักษาความปลอดภัยส่วนตัว เมื่ออยู่ใกล้ไก่ได้
2. เด็กสามารถบอกสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับไก่ได้
3. เด็กอธิบายอาการของไก่ที่เป็นโรคได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. วาดรูปไก่บนกระดาษแข็งแล้วตัดออกมา
2. ระบายสีไก่ให้สดใสด้วยสีที่ล้างออกได้
3. ถุงมือยางหรือพลาสติก เพื่อป้องกันมือไม่ให้เปื้อน
4. กระดาษหลายแผ่นที่วาดรูปไก่ไว้แล้ว หรือกระดาษเปล่าให้เด็กๆ วาดไก่ของเขาเอง
5. ดินสอ
6. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. รวบรวมข้อมูลในท้องที่เกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ :

- พฤติกรรมที่ปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้ไม้
- หลีกเลี่ยงการบาดเจ็บจากไม้ที่ก้าวร้าว
- การอุ้มไม้อย่างปลอดภัย
- ความเจ็บป่วยในท้องที่ ซึ่งเกิดจากการสัมผัสกับไม้ โดยเฉพาะใช้หวัดนก และไม้ที่ติดเชื้อ
- สิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับไม้ (ความสะอาดของเล้าไม้ หรือ ที่เลี้ยงไก่นอกเล้า)
- อาการของโรคไม้ในท้องถิ่น

4. วาดรูปไม้บนกระดานแล้วตัดออก

5. เลือกวิธีระบายสีบนตัวไม้และวิธีที่เด็กๆ จะล้างมือให้สะอาด

6. อธิษฐานขอคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับลูกของพระเจ้าและขอให้พระเจ้าทรงนำเด็กๆ ในการสอนบทเรียนนี้ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ เข้าว่า:

- o พระเจ้าทรงรักและห่วงใยแต่ละคน
- o เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ตลอดเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเราๆต่อไป

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ใครที่มีสัตว์เลี้ยงอาศัยอยู่ในบ้านของตัวเองให้ยกมือขึ้น
2. มีใครไหมอยากเล่าเรื่องสนุกๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของตัวเองให้เพื่อนๆ ฟังบ้าง

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูบรรยายสั้นๆ ไปที่ตัวไม้ทั้งสองด้าน แล้วสวมถุงมือที่เตรียมไว้และหยิบไม้ขึ้นมา

ครูพูดว่า:

1. นี่คือไม้ของฉัน ชื่อว่า _____ (ครูตัวเอง) มันมาที่นี้ในวันนี้เพื่อช่วยสอนเราเกี่ยวกับ

พฤติกรรมที่ปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้กับไม้ มีใครอาสาที่จะช่วยถือมันไว้ไหม

เพราะว่าไม้ถูกระบายสีน้ำไว้ให้เปียก เด็กๆอาจจะไม่ค่อยอยากจะทำอาสา แต่ก็พยายามหาอาสาสมัคร 2 คน ให้แต่ละคนถือไม้คนละตัว และให้เขาแสดงมือที่เลอะสีน้ำให้เพื่อนในชั้นเรียนเห็น

2. ดูสิ เพื่อนของเราสองคนนี้มีมือเลอะสีแล้ว ทำไมถึงเลอะได้ละ ครูว่าไม้ของครูมันก็สะอาดและสวยงามนะ

ในขณะที่ให้เด็กทั้งสองไปล้างมือ ครูก็ถูกระดานที่มีรูปไม้ติดอยู่

3. แม้ว่าไก่อาจากรูจะดูสะอาด แต่มันก็ถูกปกคลุมด้วย “สิ่งสกปรกที่มองไม่เห็น” ที่เราเรียกว่า “เชื้อโรค” เมื่อเราไปแตะถูกตัวมัน หรืออุจจาระของมัน เชื้อโรคก็จะติดมือของเรา เหมือนกับสีที่ติดมือเพื่อนของเรา (พูดชื่อของเด็กๆ ทั้งสอง) เชื้อโรคนี้สามารถทำให้เราป่วยหนักได้
ครูบรรยายอาการของโรคที่เกิดในท้องที่เนื่องจากไปสัมผัสกับไก่ที่ติดเชื้อ (ที่เกิดขึ้นจริง)
4. ถ้าการอุ้มไก่สามารถทำให้เราป่วยได้ แม้ว่าไก่อจะมองดูสะอาด แล้วเราจะมีวิธีป้องกันตัวอย่างไรให้เด็กๆ ตอบ (เช่น ล้างมือของเราด้วยสบู่หลังจากอุ้มไก่แล้ว หรือหลีกเลี่ยงการสัมผัสตัวไก่ หรืออุจจาระของไก่ หรือสวมถุงมือเมื่อจำเป็นต้องอุ้มไก่หรือทำความสะอาดมือหลังจากอุ้มไก่ ฯลฯ (ครูเขียนความคิดเห็นของเด็กๆ บนกระดาน)
5. นอกจากไก่เป็นตัวพาหะนำเชื้อโรคแล้ว ไก่ยังเป็นอันตรายกับเราได้อย่างไรบ้าง?
(ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
6. เราสามารถป้องกันภัยในขณะทำงานกับไก่ได้ไหม (ให้เด็กๆ ตอบ)
เขียนความคิดเห็นดีๆ บนกระดาน และให้เด็กๆ เขียนหรือวาดรูปลงไปบนกระดาษของตัวเอง
ให้ครูเพิ่มเติมความคิดเห็นสัก 2-3 อย่างสั้นๆ ตามความเหมาะสม
7. ขณะนี้เรารู้วิธีป้องกันตัวเองจากไก่แล้ว ให้เราพูดถึงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับไก่ของเราต่อไป
ที่ด้านหลังของกระดาษไก่ ให้วาดรูปสถานที่ปลอดภัยที่สุด สำหรับไก่ที่จะอาศัย
ในขณะที่เด็กๆ กำลังวาดรูป ให้ครูแสดงความคิดเห็นของครูเองลงไปบนฐานของกระดานซึ่งได้มาจากการค้นคว้าและงานวิจัย เมื่อครูทำเสร็จ ให้เด็กๆ อภิปรายสิ่งที่เหมือนกันและต่างกันระหว่างภาพของครูกับของเด็กๆ เน้นความสำคัญของความสะอาดและความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อม (มีรั้วป้องกันสัตว์ร้าย) เพื่อให้ไก่จะมีสุขภาพดี
8. ไก่มักเติบโตได้ดีในกรงหรือเล้าไก่ ถ้าที่อยู่ของมันถูกดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ และไก่ได้มีโอกาสเดินออกกำลังกายด้วย

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้ยกมือ ถ้าวันนี้เด็กๆ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
2. เราจะเห็นว่าการดูแลความสะอาดทั้งตัวเราเอง และกับสัตว์ที่เราเลี้ยงนั้นมีความสำคัญอย่างมาก เพราะมันเป็นการป้องกันเชื้อโรคอีกวิธีหนึ่ง
3. เรามาอธิฐานขอพระเจ้าให้ปกป้องเราทุกคนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา (ครูจะนำอธิษฐานเองหรือจะขออาสาสมัครก็ได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal dashed lines, each row consisting of three parallel lines spaced evenly apart. The entire page is white, providing a clean background for practicing letter formation and alignment.