



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 44

เรื่อง การประดิษฐ์สมุดติดภาพของครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะในการช่วยเหลือตนเองได้อย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

สร้างความสนใจด้านวิชาชีพพิเศษ และสติปัญญา

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจถึงความสามารถพิเศษของตนเอง และนำมาใช้ประโยชน์ได้

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร?

บทเรียน:

ประดิษฐ์สมุดติดภาพของครอบครัว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

เด็กจะสามารถที่จะ:

1. ประดิษฐ์“สมุดติดภาพของครอบครัว” ด้วยรูปภาพที่เน้นทักษะ และความสนใจของครอบครัวเป็นพิเศษ
2. บ่งบอกถึงทักษะที่แสดงให้เห็นในครอบครัวได้ และจะนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสี
2. เครื่องเจาะรู (หรืออุปกรณ์อื่นที่ใช้ได้ง่ายๆ)
3. ด้าย/ เชือก
4. กระดาษที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าสีขาวแผ่นเล็กกว่ากระดาษสีสำหรับใส่รูป
5. สีเทียน
6. สี
7. ปากกา
8. ดินสอ
9. อุปกรณ์อื่นที่ใช้ทำงานศิลปะเท่าที่หาได้

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. รวบรวมกระดาษเพื่อใช้ในกิจกรรมนี้ นักเรียนแต่ละคนจะต้องใช้:
 - กระดาษทำปก (หากหาได้ให้ใช้กระดาษสี)
 - กระดาษที่มีขนาดเพียงครึ่งเดียวของปกสมุดจำนวน 6 แผ่น (หากหาได้ให้ใช้กระดาษสี)
 - กระดาษที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดเล็กกว่ากระดาษสีสำหรับแสดงรูปจำนวน 6 แผ่น (สีขาว)
 - เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมดนี้สำรองไว้สำหรับนักเรียนที่ต้องการจะใส่รูปของสมาชิกในครอบครัวมากกว่า 6 คน
4. คิดหาวิธีว่าจะแจกอุปกรณ์ในการประดิษฐ์สมุดติดรูปภาพให้นักเรียนได้อย่างไร
 - จะให้นักเรียนเลือกหยิบสีกระดาษสำหรับทำปกสมุดของตนเอง, คุณจะแจกกระดาษให้นักเรียนเอง หรือจะให้นักเรียนทุกคนมีปกสมุดสีเดียวกันหมด?
 - คุณจะแจกอุปกรณ์ทั้งหมดด้วยตนเอง, จะให้นักเรียนช่วยคุณแจกอุปกรณ์ทั้งหมด หรือจะวางอุปกรณ์ไว้ที่จุดใดจุดหนึ่งในห้องแล้วให้นักเรียนไปหยิบกันเอง?
5. ให้ทำสมุดติดภาพเป็นตัวอย่างโดยใช้รูปครอบครัวของคุณ ไม่ต้องทำให้ครบทุกแผ่น ทำเพียงสองแผ่นเพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการทำว่าพวกเขาจะต้องทำอย่างไร
6. เขียนขั้นตอนพื้นฐานในการทำสมุดภาพไว้บนกระดานเพื่อที่นักเรียนจะได้ทำตามเมื่อพวกเขานึกไม่ออกว่าต้องทำอะไรต่อไป
 - กระดาษแผ่นใหญ่ – ปับ
 - กระดาษแผ่นเล็ก – เอาไว้ข้างใน
 - เจาะรูสามรู
 - ผูก
 - ตั้งชื่อสมุด และเขียนชื่อของนักเรียนไว้บนปก
 - วาดภาพที่จะติด
 - ติดภาพ
 - ทำป้ายคำ
 - หากมีเวลาเหลือ: ตกแต่งปกสมุด และ/ หรือหน้าอื่นๆ ในสมุด
7. หากมีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม ให้เขียนรายการของคำต่างๆ ไว้บนกระดาน พวกเขาต้องทำป้ายคำสำหรับติดในแต่ละหน้า รวมทั้งคำอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ และ/ หรืองานอดิเรกต่างๆ ไปของสมาชิกในครอบครัว
8. อธิษฐาน:
 - ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์ และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะที่สอนบทเรียนนี้

- ขอให้พระเจ้าช่วยให้นักเรียนเข้าใจว่า:
 - พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - พระเจ้าทรงประทานความสามารถพิเศษ และพรสวรรค์ที่เราจะนำมารับใช้พระองค์ได้
 - พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นกลางวัน หรือกลางคืนก็ตาม
- สดุดีพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำ และจะดำเนินต่อไปในชีวิต และหัวใจของนักเรียนทั้งหลาย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมแลกเปลี่ยนข้อมูล:

พูดว่า: ในการเริ่มบทเรียนในวันนี้ พวกเราจะใช้เวลาในการเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว และ/หรือผู้ปกครองของเราให้มากขึ้น เมื่อถึงคราวของหนู ให้หนู:

- ลูกขึ้นยืน
- บอกชื่อสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวของหนู
- บอกว่าพวกเขาแต่ละคนทำงานอะไรกันบ้าง
- หากพวกหนูอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ครอบครัวของพวกหนู พวกหนูสามารถเลือกได้ว่าจะพูดเกี่ยวกับครอบครัวของพวกหนู หรือบุคคลที่พวกหนูอาศัยอยู่

หมายเหตุ: พยายามให้มีจำนวนนักเรียนบอกข้อมูลของคนในครอบครัวให้มากที่สุดภายในช่วงเวลาสิบนาที หรือคุณอาจให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเป็นกลุ่มเล็กๆ แล้วแลกเปลี่ยนข้อมูลกันเพื่อที่เด็กๆ จะได้มีโอกาสในการบอกข้อมูลของคนในครอบครัวกันมากขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: พวกเราต้องเรียนรู้ให้มากขึ้นเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ และทักษะที่พระเจ้าได้ทรงประทานให้กับพวกเรา วันนี้เราจะเริ่มโดยการทำสมุดติดภาพที่สื่อให้เห็นถึงทักษะ, พรสวรรค์ และความสามารถพิเศษที่แสดงโดยบุคคลในครอบครัวของเรานั่นเอง ครูได้ทำสมุดติดภาพเกี่ยวกับครอบครัวของครูไว้หนึ่งเล่ม (แสดงตัวอย่างที่คุณได้ทำไว้แล้วให้นักเรียนดูสักสองสามหน้าเพื่อพวกเขาจะได้นี่ออก)

- ในการประดิษฐ์สมุดติดภาพนั้น พวกหนูต้องเริ่มจากการเลือกกระดาษแผ่นใหญ่แบบนี้ (แสดงกระดาษให้เด็กๆดู)
- พับตรงกึ่งกลางของกระดาษเพื่อทำเป็นปกสมุด (ทำให้เด็กๆดู)
- แล้วนำกระดาษที่มีขนาดเล็กกว่าเดิมจำนวน 6 แผ่นมาใส่ไว้ข้างในปกเพื่อทำเป็นแต่ละหน้าของสมุดภาพของเรา
- เราจะรู้ตามแนวตั้งตรงริมกระดาษด้านซ้าย
 - หนึ่งรูด้านบนสุด

- หนึ่งรูตรงด้านล่างสุด
- และอีกหนึ่งรูตรงกลาง
- สอดด้ายเข้าไปในแต่ละรูที่เจาะไว้แล้วผูกด้ายให้แน่นเพื่อทำให้เป็นสมุด
- ให้ตั้งชื่อสมุดภาพของพวกหนูไว้บนปก หากพวกหนูยังนึกชื่อไม่ออก ก็ให้พวกหนูเขียนว่า “สมุดภาพครอบครัวของ(ชื่อนักเรียน)”
- ให้แน่ใจว่ามีชื่อของพวกหนูอยู่บนปกสมุด
- แล้วให้นักถึงสมาชิกในครอบครัวของพวกหนูอย่างน้อย 6 คน พวกหนูอาจนึกถึงพ่อแม่, ปู่ย่าตายาย, พี่น้อง, ลุงป้า น้าอา เป็นต้น
- หากพวกหนูมีสมาชิกในครอบครัวน้อยกว่า 6 คนก็ให้นักถึงเพื่อนสนิท หรือเพื่อนบ้านด้วยก็ได้
- พวกหนูต้องใช้กระดาษแบบนี้หนึ่งแผ่นต่อสมาชิกในครอบครัวของพวกหนูหนึ่งคน (แสดงกระดาษให้นักเรียนดู)
- ในกระดาษแต่ละแผ่นนี้ ให้พวกหนูวาดรูปของสมาชิกของครอบครัวในขณะที่พวกเขา กำลังทำงานอยู่ หรือวาดสิ่งที่พวกเขาชอบทำ
- ตัดกาารูปที่วาดแล้วแปะลงบนหน้ากระดาษในสมุดของพวกหนู
- เขียนชื่อ และกิจกรรมที่กำลังทำของผู้ที่พวกหนูวาดถึง บนหน้ากระดาษที่ติดรูปนั้น
- หากมีเวลาเหลือ พวกหนูสามารถตกแต่งปกสมุด และ/ หรือหน้ากระดาษทุกหน้าในสมุดของพวกหนู
- นักเรียนอาจจะทำกิจกรรมนี้ไม่เสร็จภายในในวันนี้ ดังนั้นพวกเขาอาจจะต้องทำต่อให้เสร็จในเวลาเรียนของวันพรุ่งนี้
- หากคุณมีเวลาในห้องเรียนเหลือสักประมาณสิบนาที ให้คุณแนะนำนักเรียนถึงวิธี และสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ของพวกเขอย่างปลอดภัยเพื่อที่พวกเขาจะได้ทำต่อให้เสร็จในเวลาเรียนของวันพรุ่งนี้

หมายเหตุ:

- นักเรียนสามารถแปะรูปสองถึงสามรูปในหนึ่งหน้าได้ขึ้นอยู่กับขนาดของกระดาษที่นำมาใช้
- หากคุณยังไม่ถึงขั้นตอนการทากาว นักเรียนอาจจะเลือกใช้กระดาษสีขาวในการทำสมุดก็ได้ แล้ววาดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสำหรับวาดภาพ และเขียนข้อมูลไว้ได้ภาพนั้น

การสรุปบทเรียน:

ในช่วงห้านาทีสุดท้ายของบทเรียน, ถามว่า: ทำไมพวกหนูถึงคิดว่าพระเจ้าได้ทรงประทานความสามารถพิเศษ และพรสวรรค์ให้กับพวกเรา?

ในขณะที่ได้คำตอบคำถามนั้น ช่วยให้พวกเขาเข้าใจว่า:

- พระเจ้าทรงสร้างพวกเราในแบบของพระองค์
- พระเจ้า “ทรงทำงาน” เมื่อพระองค์ทรงสร้างโลก และพระองค์ก็ทรงประทานเกียรติอันสูงส่งให้แก่พวกเราในการนำพรสวรรค์ของพวกเรามาใช้พระองค์

กิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

