



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 43

เรื่อง ความเหมือน-ความต่าง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

พัฒนาความสนใจและความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

ริเริ่มนำไปใช้ และบอกได้ถึงวิธีการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีด้านบวก

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

การคิดเชิงวิเคราะห์

บทเรียน:

ความเหมือน-ความต่าง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

จดบันทึก/ถามตอบ 10 นาที เนื้อหา 35 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถหาข้อเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของต่างๆ ได้
2. เด็กสามารถพัฒนาทักษะความคิดที่เป็นระบบที่สูงขึ้น ผ่านการฝึกทักษะการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ถูหรือกล่อง 1 ใบ ให้เด็กแต่ละคู่เอาของใส่
2. กระดาษ
3. ปากกาหรืออุปกรณ์การเขียนอื่นๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เลือกสถานที่ใกล้ๆ ที่มีก้อนหิน, กิ่งไม้, ใบไม้, ฯลฯ ที่เด็กๆ จะสามารถหาสิ่งของเอามาเปรียบเทียบและหาความเหมือนความแตกต่างได้

4. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - o ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - o พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงสร้างและรู้จักเราแม้กระทั่งรายละเอียดที่เล็กน้อยที่สุดในชีวิตของเรา
 - o เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ ต่อไป

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเดินไปรอบๆ ห้องแล้วให้ชี้ไปที่หน้าของตัวเองให้เด็กๆ เห็น

ครูพูดว่า: “ครูมีตา 2 ตาและมีจมูก 1 อัน”

ถามเด็กๆ ว่า: “จมูกกับตาของครูมีอะไรที่เหมือนกันบ้าง?”

ให้เด็กแสดงความคิดเห็น (คำตอบอาจเป็น: ทั้งตาและจมูกอยู่บนใบหน้าเหมือนกัน, ตามี 2 ตา จมูกมี 2 รู)

ครูพูดว่า: “จมูกและตาของครูแตกต่างกันยังไงบ้าง?”

ให้เด็กแสดงความคิดเห็น (คำตอบอาจเป็น: ตาเอาไว้ใช้มองดู แต่จมูกเอาไว้ใช้ดมกลิ่น, จมูกอยู่ตรงกลางใบหน้า ส่วนตาจะอยู่ออกไปทางด้านข้างของใบหน้า)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า: ให้เด็กมองไปรอบๆ ห้องแล้วเลือกของมา 2 อย่างที่มีทั้งความเหมือนและความต่างกัน

ครูจะให้เวลาสัก 2-3 นาที และจะให้เด็กๆ บอกถึงเหตุผลที่เลือกของ 2 สิ่งนั้นมา

ให้เวลาเด็กไปหาของ 2 อย่างและให้คิดว่าของ 2 อย่างนั้นเหมือนและต่างกันอย่างไร

ครูพูดว่า: ให้เด็กหาเพื่อนที่อยู่ใกล้ๆ มา 1 หรือ 2 คน แล้วผลัดกันพูดว่าของ 2 สิ่งที่เราเลือกมามีอะไรบ้าง อธิบายว่าของที่เลือกมาทั้ง 2 ชิ้นนั้นเหมือนและต่างกันอย่างไร ถ้ามีเวลาเหลือ ก็ให้เราช่วยเพื่อนในกลุ่มคิดเพิ่มเติมว่าของ 2 สิ่งนั้นมีอะไรอีกบ้างที่เหมือนและต่างกัน

หลังจากที่เด็กคุยกันในกลุ่มเสร็จแล้ว ให้

ครูถามว่า: “ใครอยากจะแสดงความคิดเห็นให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟังบ้าง”

ให้เด็กซัก 2-3 คนแสดงความคิดเห็น ครูจะต้องควบคุมเวลาสำหรับเนื้อหาที่เหลือด้วย

ครูพูดว่า: เดี่ยวเราจะออกไปข้างนอกเพื่อไปหาของชิ้นอื่นๆ มาเปรียบเทียบความเหมือนและต่างกันอีก สำหรับกิจกรรมนี้ให้เราจับคู่กันทำ ขณะที่อยู่ด้านนอก เด็กๆ กับคู่ของตัวเองจะต้องช่วยกันหาของให้ได้อย่างน้อย 10 อย่าง

ให้ครูบอกหรือเตือนเด็กว่า ให้พวกเขาดูแลรักษาสถานที่เวลาหาของด้วย (เช่น ให้เดินบนทางเท้า, ระวังอย่าไปเหยียบต้นไม้ที่เพิ่งออกใหม่ ฯลฯ) ไม่ต้องกังวลถ้าเด็กยังไม่สามารถบอกถึงความเหมือนและความต่างของของ 2 สิ่งได้ในทันที (เช่น ก้อนหิน 2 ก้อน) ลองดูว่าหาของที่น่าสนใจอะไรได้บ้างแล้วเอาใส่ไว้ในถุงของเด็กพาเด็กๆ ออกไปข้างนอกและให้เวลาพวกเขาหาของ 10 นาที ในขณะที่พวกเขากำลังหาอยู่นั้น ให้ครูเดินไปรอบๆ และสนใจเด็กๆ ให้เห็นถึงการทรงสร้างของพระเจ้าในอีกมุมมองหนึ่ง ตัวอย่างเช่น: ครูอาจจะ:

- o ชี้ให้เด็กเห็นถึงลวดลายที่น่าสนใจบนใบไม้หรือก้อนหิน และบอกว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่มีความคิดสร้างสรรค์เหนือคนธรรมดา
- o บอกเด็กๆ ว่าครูรู้สึกมหัศจรรย์ใจทุกครั้งเวลาที่ครูมองดูต้นไม้ เพราะว่าพระเจ้าทรงสร้างต้นไม้หลากหลายชนิดที่แต่ละต้นมีลักษณะเด่นของตัวเองแตกต่างกันไป
- o การสังเกตการทรงสร้างของพระเจ้าเหล่านี้จะช่วยให้เด็กๆ สามารถสังเกตรายละเอียดในการเปรียบเทียบและหาความแตกต่างได้

หลังจากที่เด็กๆ เก็บรวบรวมของมาได้แล้ว ให้พาพวกเขากลับมาในห้องเรียน

ครูพูดว่า: เอาของที่เก็บมาออกจากถุงแล้วแยกไว้เป็นคู่ๆ

ครูพูดว่า: ให้เด็กวาดตารางตามอย่างที่ครูวาดไว้บนกระดาน เวลาที่วาดตาราง ให้วาดช่องให้ใหญ่พอที่จะสามารถเขียนหรือวาดรูปลงในตารางนั้นได้

สิ่งของ	เหมือนกัน	ต่างกัน

ครูพูดว่า: ขั้นตอนต่อไปคือให้เราเขียนลงในตารางดังต่อไปนี้

- เริ่มด้วยการเขียนชื่อของของ 2 สิ่งที่เราจะเอามาเปรียบเทียบ ลงในตารางช่องแรก
- จากนั้น ให้เขียนสิ่งที่เหมือนกันลงในตารางช่องถัดไป
- สุดท้าย ให้เขียนข้อแตกต่างของของ 2 สิ่งนั้นในตารางช่องสุดท้าย

ช่วงที่เด็กๆ ทำกิจกรรม เดินไปรอบๆ ห้องและช่วยให้เด็กได้สังเกตถึงความเหมือนและความต่างกันของสิ่งของ ตัวอย่างเช่น ครูอาจจะช่วยให้พวกเขาได้เห็นว่:

- ใบไม้กับก้อนหินถูกออกแบบให้มีลักษณะเป็นคลื่นๆ หยักๆ เหมือนกัน

- ของทั้ง 2 สิ่งนั้น อันหนึ่งกลมและอันหนึ่งแบน
- หนูสนใจให้เด็กๆ ที่จะ:
 - o มองสิ่งของในมุมมองใหม่ๆ
 - o มองดูรายละเอียดของของแต่ละสิ่ง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: ก่อนที่จะหมดชั่วโมงในวันนี้ ให้แต่ละคู่เอาสิ่งของมาคู่หนึ่ง แล้วมาแบ่งปันกันว่า แต่ละคนเปรียบเทียบเห็นความแตกต่างของสิ่งของคู่กันอย่างไร เมื่อถึงคิวของเราให้เราทำดังนี้

1. ชูของ 2 สิ่งนั้นขึ้นให้ทุกคนในห้องได้เห็น
2. อธิบายว่ามันเหมือนกันอย่างไร
3. บอกทุกคนว่ามีอะไรบ้างที่แตกต่างกัน
4. ให้ทั้งสองคนได้มีโอกาสพูดแสดงความคิดเห็น

หลังจากที่ทุกคนได้พูดแล้ว

ครูพูดว่า: การที่เราได้อยู่ใกล้ขีดธรรมชาติทำให้เราได้ระลึกถึงอยู่เสมอว่า พระเจ้าทรงอัศจรรย์มาก เมื่อได้มองเห็นรายละเอียดที่พระเจ้าทรงสร้างลงไปในปีไม้ หรือแมลงตัวเล็กๆ อย่างพิถีพิถัน ก็ทำให้รู้ว่าพระองค์ทรงสร้างเราอย่างพิถีพิถันและเอาใจใส่มากแค่ไหน มีใครบ้างไหมที่อยากจะแบ่งปันความคิดเห็นของเราเกี่ยวกับพระเจ้าจากการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนวันนี้? ให้โอกาสเด็กได้แสดงความคิดเห็นตามความต้องการของพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
