



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 42

เรื่อง การออมและการให้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงออกถึงแรงจูงใจและทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการเงิน

เรียนรู้และใช้ประโยชน์การใช้ทักษะในการหาเงินได้อย่างน้อยหนึ่งทักษะ

เข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการเงินและเครดิต

กลุ่มอายุ

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การจัดการเงิน

บทเรียน:

การออมเงินและการให้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับเขียน 35 นาที สำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุเหตุผลที่ดี 2 ประการในการออมเงิน
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า การจ่ายเงินของเขางานส่วนออกไปนั้นเป็นแผนการของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สิ่งของที่ใช้แทนเงิน/เหรียญ (เช่น ก้อนหิน ลูกปัด กระดุม ฯลฯ)
2. กระดาษ
3. เครื่องเขียน
4. พระคัมภีร์
5. ภาชนะใส่เงิน 2 ชิ้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่าน ลูกา 21:1-4 ในพระคัมภีร์
4. ภาชนะใส่เงิน 2 ชิ้นที่อันหนึ่งเขียนว่า “ออม” อีกอันเขียนว่า “ให้/ถวาย”

5. สิ่งของที่ไ้แทนเงิน/เหรียญ (เช่น ก้อนหิน ลูกปัด กระดุม ฯลฯ)

6. อธิษฐาน :

- ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานร่วมกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำจากพระองค์ในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าให้ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า
 - พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราแต่ละคน
 - เราสามารถพูดกับพระองค์ได้ทุกเวลาไม่ว่ากลางวันหรือกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ ต่อไป

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันนี้เราจะมาเริ่มชั้นเรียนโดยให้เราวาดสิ่งของที่เรายากจะซื้อ รวมถึงสิ่งของที่ราคาไม่แพงและของที่มีราคาแพงด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า: ให้คิดว่าของแต่ละอย่างที่ยากจะซื้อนั้นราคาเท่าไร (หรือตามหน่วยเงินในท้องถิ่น)
ให้เวลาเด็ก 2-3 นาทีในการเดาว่าของเหล่านั้นราคาเท่าไร

ครูพูดว่า: ทีนี้ให้เธอใส่ดาวที่ข้างๆ ของที่จำเป็นในการดำรงชีพ

ให้เวลาเด็กๆ อีก 2-3 นาทีเพื่อให้เสร็จ

ครูพูดว่า: ครูจะแจกเงินให้เธอ 5 อันเพื่อแทนรายได้ค่าจ้างของเธอที่ได้จากการทำงาน และเธอจะได้รับเงินค่าจ้างอีก 5 อันในทุกๆ 5 นาทีของการทำงาน

ครูเดินไปรอบๆ ห้องและแจกเงิน 5 อันให้แต่ละคน

ครูพูดว่า: ทีนี้เธอมีเงินแล้วให้เธอกลับไปดูซิว่าเธอมีเงินพอที่จะซื้อของในรายการของเธอหรือยัง
ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันกับเพื่อนว่าเขาสามารถซื้ออะไรได้บ้างแล้ว

ครูพูดว่า: ถ้าเธออยากซื้อของที่อยู่ในรายการของเธอให้เธอเอาเงินของเธอมาให้ครูและขีดฆ่ารายการนั้นทิ้งไปเพื่อแสดงว่าเธอได้ซื้อมันแล้ว จำไว้เสมอว่าเธอไม่จำเป็นต้องซื้อของอะไรถ้าเธอไม่อยากจะซื้อ

หยุดและให้เด็กได้คิดสักครู่

ครูพูดว่า: มีใครบ้างที่คิดว่าจะไม่ซื้ออะไรเลยในครั้งนี้

หยุดให้เด็กๆ ยกมือ

ครูพูดว่า: ทำไม

ให้เด็กตอบคำถาม หนุนใจให้พวกเขาเห็นว่าการเก็บเงินไว้นั้นอาจจะดีกว่า

ครูพูดว่า: **ใครพร้อมที่จะซื้อของแล้วยกมือขึ้น**

ครูเดินไปรอบๆ ห้องและให้เด็กจ่ายเงินให้กับคุณ เมื่อซื้อของ จากนั้นแจกเงินให้เด็กอีก

ครูพูดว่า: **ใครอยากจะซื้อของอีกยกมือขึ้น**

ครูเดินไปรอบๆ ห้องและให้เด็กจ่ายเงินให้กับคุณ เมื่อซื้อของ ทำซ้ำแบบนี้อีก 1-2 ครั้ง จ่ายเงินให้เด็กๆ เพื่อให้เขาซื้อที่ต้องการ

ครูพูดว่า: **ใครบ้างที่ใช้เงินในการซื้อของจนหมด หรือ เหลือบางส่วน ให้เด็กยกมือ**

ครูพูดว่า: **มีกี่คนที่ยังเก็บเงินทั้งหมดไว้บ้าง ให้เด็กยกมือ**

ครูพูดว่า: **ทำไมเธอจึงเก็บเงินไว้**

ให้เด็กบอกเหตุผลที่ยังเก็บเงินไว้ ถ้าพวกเขาพูดว่าพวกเขาเก็บเงินไว้เพื่อซื้อของที่พิเศษ ให้ถามต่อว่าเธอต้องเก็บเงินอีกนานแค่ไหนถึงจะได้เงินในจำนวนที่ต้องการ

ครูพูดว่า: **มีใครบ้างที่ได้ใช้เงินบางส่วนไป แต่ยังมีเงินเก็บเหลืออีกอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง**

ครูพูดว่า: **การเก็บเงินไว้ก่อนนั้นจะทำให้เธอซื้อของที่ต้องการได้เร็วเปล่า**

ให้เด็กได้แบ่งปันของที่เธอสามารถซื้อได้เพราะเธอเก็บเงินไว้

ครูพูดว่า: **ทำไมเธอถึงคิดว่าการเก็บเงินนั้นเป็นความคิดที่ดี**

ให้เด็กตอบคำถาม (คำตอบที่เป็นไปได้ การเก็บเงินสามารถช่วยให้ซื้อของที่ต้องการได้ เพราะมีเงินไม่พอจะซื้อในครั้งเดียว)

ครูพูดว่า: **มีเหตุผลอื่นอีกไหมที่คิดว่าการเก็บเงินเป็นความคิดที่ดี**

ให้เด็กตอบคำถาม ครูสนใจเด็กๆ โดยการยกตัวอย่างในกรณี หากเกิดเหตุไฟไหม้บ้าน หรือ ป่วยอย่างกะทันหัน เงินมีความสำคัญอย่างไรกับเหตุการณ์เหล่านี้

ครูพูดว่า: **การเก็บเงินสามารถช่วยเราในสถานการณ์เหล่านี้ได้อย่างไร** หนูสนใจเด็กๆ เห็นว่าการเก็บ

เงินนั้นไม่ได้ช่วยให้เราสามารถซื้อของที่เราอยากได้นั้นแต่สามารถช่วยเหลือเราเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้นด้วยหลังจากที่ทำการกิจกรรมเสร็จแล้วให้เก็บเงินคืนจากเด็กๆ แต่ให้เหลือไว้ให้เขา 2 ชิ้น

สำหรับกิจกรรมสุดท้าย

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: **พระเจ้าได้กล่าวถึงเรื่องเงินไว้ในพระคัมภีร์มากกว่า 100 ข้อพระองค์ทรงทราบว่ามันเป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้องสอนเราในการเป็นผู้รักชาติที่ดี ในชั้นเรียน 2-3 ครั้งที่ผ่านมา เราได้พูดถึงเกี่ยวกับสิ่งที่เราต้องพิจารณาเกี่ยวกับเงิน มีใครจำได้บ้างว่ามันคืออะไรบ้าง** ให้เด็กตอบคำถาม (คำตอบที่เป็นไปได้ : รายได้ การใช้จ่าย การเก็บเงิน)

ครูพูดว่า: **การพิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับรายได้ การใช้จ่าย และการเก็บเงินนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญในการเป็นผู้รักชาติที่ดี มีอีกสิ่งหนึ่งที่เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับหัวข้อทั้งหมดที่เกี่ยวกับเงิน ครูจะอ่านจาก ลูกา บทที่ 21 ให้เด็กๆ ฟังอย่างตั้งใจ และดูว่าเธอจะสามารถบอกบทเรียนที่สำคัญซึ่งพระเจ้าได้สอนเราเกี่ยวกับการเป็นผู้รักชาติที่ดีสำหรับเงินได้หรือไม่**

ลูกา 21 : 1-4 เงินถวายเป็นของหญิงม่าย

1 พระองค์เจยพระพักตร์ทอดพระเนตรเห็นคนมั่งมีทั้งหลายนำเงินมาใส่ในตู้เก็บเงินถวาย 2 พระองค์ทอดพระเนตรเห็นหญิงม่ายคนหนึ่งเป็นคนยากจนนำเหรียญทองแดงสองอันมาใส่ด้วย 3 พระองค์ตรัสว่า “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า หญิงม่ายยากจนคนนี้ได้ใส่ไว้มากกว่าคนทั้งปวงนี้ 4 เพราะว่าคนทั้งปวงนี้ได้เอาเงินเหลือใช้ของเขามาใส่ถวายแด่พระเจ้า แต่ผู้หญิงนี้ขัดสนที่สุด ยังได้เอาเงินที่มีอยู่สำหรับเลี้ยงชีวิตของตนมาใส่จนหมด”

ครูพูดว่า: “เงินถวาย” เป็นเงินที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของโบสถ์
ผู้หญิงคนนี้ไม่ได้เก็บเงินเพื่อใช้เอง แต่เขาทำอะไรกับเงินของเขา

ให้เด็กตอบคำถาม (เด็กควรจะตอบว่าเขาได้ถวายเงินของเขา)

ครูพูดว่า: เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับเรื่องเงินจากเรื่องนี้บ้าง

ให้เด็กตอบ ครูช่วยชี้แนะในการสนทนาเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่าการถวายเงินที่เรามีอยู่นั้นเป็นส่วนที่สำคัญสำหรับเราในการมีความสัมพันธ์กับพระเจ้า

ครูพูดว่า: พระคัมภีร์ตอนนี้มีความหมายว่าเราควรถวายเงินทั้งหมดที่เรามีอยู่ใช่ไหม

ให้เด็กตอบ ชี้แนะในการสนทนาเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่า

- การถวายเงินให้โบสถ์และการช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่สำคัญ
- ครั้งหนึ่งพระเจ้าอาจจะเรียกให้เราถวายเงินทั้งหมดของเรา แต่เราอาจจะถวายเงินแค่ส่วนหนึ่งของเรา
- ถ้าเด็กๆ ยังไม่เข้าใจคุณสมารถพูดว่า “เธอจำพระธรรมสุภาษิตที่เราได้อ่านไปแล้วไหม

ในพระคัมภีร์บอกว่าคนฉลาดจะไม่ “ผลาญ” เงินทั้งหมดที่เขามี พระเจ้าต้องการให้เราเป็นผู้รักษารักษาเงินที่ดี และใช้มันสำหรับตัวเราเอง แต่พระองค์ทรงประสงค์ให้เราจำไว้ว่าเราต้องให้เงินส่วนหนึ่งกับผู้อื่น เหมือนอย่างที่ยูจีนในพระคัมภีร์ทำเช่นกัน

ถ้าเหมาะสมให้ครูพูดว่า: เธอรู้ไหมว่าที่เธอสามารถมาเรียนในชั้นเรียนนี้ได้ก็เพราะว่ามีคนที่เขาฟังพระเจ้าเวลาที่พระองค์ทรงเรียกเขาให้ถวายเงินของเขาเพื่อช่วยเด็ก เงินที่เขาถวายนั่นทำให้เราสามารถซื้อ (บอกวิธีการใช้เงินของโครงการที่ได้รับมาจากมูลนิธิรัตนพร)

ครูพูดว่า: เธอได้รับเงิน และใช้เงินซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับเธอและมีเงินเหลืออยู่ 2 อัน เราสามารถหัดเก็บเงินและถวายได้จากเงินจำนวนนี้ เมื่อเลิกชั้นเรียนในวันนี้เธอจะใส่เงิน 1 อันลงไปในกลุ่ม “ออม” (ยกภาชนะขึ้นให้เด็กดู) และอีกอันลงไปในกลุ่มถวาย (ยกกล่องขึ้นเช่นกัน) ให้เด็กใส่เงินลงไปในกลุ่มอย่างถูกต้องขณะที่พวกเขาออกไป

กิจกรรมเสริม

ให้เล่นเกม 1 เกมจากเกมด้านล่างในกิจกรรมเสริม

กิจกรรมที่ 1

ทำการ์ดเกมที่มีรูปของทั้งหมดและมีราคา

1. การ์ด 20 ใบที่มีคำหรือรูปของที่เด็กๆ อาจจะซื้อ
 - รวมถึงของที่จำเป็น (อาหาร เสื้อผ้า ค่าใช้จ่ายในบ้าน ฯลฯ)
 - รวมถึงของที่ไม่จำเป็น (ของเล่น ลูกอม ฯลฯ)
2. การ์ด 5 ใบที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉินที่อาจต้องใช้เงิน (เช่น ค่าใช้จ่ายในการไปโรงพยาบาล)

3. การ์ด 5 ใบ ที่บอกวิธีที่เด็กสามารถให้เงินได้
4. การ์ด 5 ใบ ที่บอกวิธีที่เด็กสามารถได้เงินได้
5. เงินปลอมที่เด็กสามารถได้รับเป็น “รายได้” ได้

วิธีเล่น:

6. แบ่งเด็กในห้องเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน
7. แจกการ์ดแต่ละชุดตามที่บอกไว้ด้านบนให้เด็กแต่ละกลุ่ม
8. แจกการ์ดให้เด็กทุกคนในกลุ่ม
9. เด็กแต่ละคนจะได้รับเงินจำนวนหนึ่งในการเล่นเกมส์
10. เด็กเปลี่ยนกันเลือกการ์ดจากผู้เล่นคนอื่นๆ ที่เขาเลือก
 - ถ้าพวกเขาจับได้การ์ด “รายได้” พวกเขาจะได้รับเงินและวางการ์ดไว้ที่กองกลาง
 - ถ้าพวกเขาได้รับการ์ด “ถูกเงิน” พวกเขาต้องจ่ายเงินให้ธนาคารและวางการ์ดไว้ที่กองกลาง
 - ถ้าพวกเขาจับได้การ์ด “ซื้อ” หรือ “ถวายเป็น” พวกเขาสามารถตัดสินใจได้ว่าจะทำกิจกรรมนั้นหรือไม่ก็ได้
 - ถ้าพวกเขาเลือกที่จะไม่ทำให้วางการ์ดไว้ที่กองกลาง
 - ถ้าพวกเขาเลือกที่จะทำให้จ่ายเงินและเก็บการ์ดนั้นไว้
 - บอกเด็กว่าเป้าหมายของเขาคือการดูแลครอบครัว
 - เกมส์จะจบเมื่อนักเรียนทุกคนไม่เหลือการ์ดในมือแล้ว

เมื่อเกมส์จบให้เด็กรวมคะแนนและเขียนคะแนนลงไป คุณจะต้องไม่บอกหลักการในการนับคะแนนให้เด็ก รู้ก่อนหลังรวมคะแนนแล้วค่อยมาเฉลยพร้อมกัน

- เงินที่เธอเหลือทุกๆ 1 เหรียญคือเงินเก็บ-คิดเป็น 2 คะแนน
- ของทุกชิ้นที่พวกเขาซื้อสำหรับความจำเป็นครอบครัวคิดเป็น 5 คะแนน
- ของทุกชิ้นที่ซื้อซึ่งเป็นของที่ไม่จำเป็นคิดเป็น 0 คะแนน
- สำหรับการการ์ด “ถวายเป็น” ที่เลือกที่จะถวายเป็นคิดเป็น 5 คะแนน

กลุ่มที่มีคะแนนมากที่สุดในกลุ่มจะชนะเกมส์นี้

กิจกรรมที่ 2 : “เกมส์เศรษฐี”

การเตรียมของผู้สอน

1. ในห้องเรียนจะเล่นเกมส์นี้โดยแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 2-3 คน แต่ละกลุ่มจะแทนเป็น 1 ครอบครัว
2. วาดตารางเกมส์ลงบนกระดาษแข็ง (หรือบนกล่องกระดาษ) กระดาษ ไม้ หรือวัสดุอื่นๆ ที่มี ตัวอย่างของเกมส์อยู่ท้ายบท
3. ทำลูกเต๋าดัชนี (มีแบบอยู่ที่ท้ายบท)
4. หาของสำหรับเด็กที่จะใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้นสำหรับเด็กแต่ละคน (เช่น กระดุม ก้อนหิน เหรียญ ฯลฯ)
5. ทำเงินจากกระดาษหรือเลือกสิ่งที่จะมาใช้แทนเงินได้
6. ทำการ์ดสมบัติ

วิธีเล่น

1. แจกเงินให้เด็กแต่ละคนในการเล่นเกมส์

2. ทอยลูกเต๋า
3. จากนั้นให้ย้ายตัวเดินไปให้เท่ากับจำนวนตัวเลขที่ทอยได้
4. ทำตามสิ่งที่บอกไว้บนสี่เหลี่ยมที่เดินไปตกอยู่
5. ให้คนต่อไปเล่นต่อ
6. จบเกมส์เมื่อมีเด็กคนแรกเดินไปถึงจุดสุดท้าย
7. ทุกคนนับเงินและการ์ดสมบัติ
 - เงินแต่ละเหรียญที่เขาไม่นับเป็น 2 คะแนน
 - อธิบายว่าการ์ดสมบัติที่มีจะแทนสมบัติที่เราได้เก็บไว้บนสวรรค์โดยการที่เราเชื่อฟังพระเจ้าสำหรับการ์ดสมบัติแต่ละใบคิดเป็น 5 คะแนน
 - ผู้เล่นที่มีคะแนนสูงสุดชนะ

กิจกรรมที่ 3

1. เด็กทุกคนจะเริ่มจากการทำงานของเขาและได้รับค่าจ้างจากการทำงาน
2. เด็กมีเงินจำนวนหนึ่งและการ์ดบอกสถานที่
3. จากนั้นเด็กจะย้ายไปที่สถานที่ที่บอกไว้ในห้องเรียน
4. และในทีนั้นๆเด็กจะต้องทำกิจกรรมที่นั้น1อย่างตามที่บอกไว้ในการ์ด
5. จากนั้นเลือกการ์ดสถานที่และย้ายต่อไปที่สถานที่นั้น
6. และในสถานที่นั้นเขาต้องเลือกการ์ดกิจกรรมและทำต่อไปเรื่อยๆ
ทุกๆ 5-10 นาที ครูพูดว่า “วันจ่ายเงินค่าจ้าง” เด็กๆ จะมารับเงินจากครู

สถานที่

- ที่ทำงาน
- ร้านค้า
- ธนาคาร
- ร้านเสื้อผ้า
- โบสถ์
- ที่พิเศษ
- หามมอ

ในแต่ละที่จะต้องบอกกิจกรรมที่เด็กต้องทำลงไป เช่น

- ที่ธนาคารพวกเขาสามารถฝากเงินไว้ได้
- ที่ร้านค้าพวกเขาสามารถซื้ออาหารเพื่อสุขภาพได้
- ที่ทำงานพวกเขาจะต้องทำงานอย่างหนึ่งและรับค่าจ้าง
- ที่โบสถ์พวกเขาสามารถให้เงินเพื่อช่วยเหลือคนจนได้

กิจกรรมนี้จะจบก็ต่อเมื่อเวลาในชั้นเรียนใกล้จะหมด

- คุณอาจจะเริ่มต้นทำกิจกรรมโดยการเริ่มต้นสนทนา หรือ คุณอาจจะให้เหรียญกับเด็กเมื่อทำกิจกรรมต่างๆเสร็จแล้วก็ได้
 - เขียนจำนวนเหรียญที่เขาได้รับจากการทำกิจกรรมบนการ์ด

- เหยียญที่ได้จากการถวยสืบลด การให้เงินคนจน การเก็บเงิน ฯลฯ เป็นเหยียญที่มีค่ามากกว่า
- และให้เหยียญที่ได้จากการใช้เงินในแต่ละวัน เช่นการซื้อของที่ร้านของชำเป็นเหยียญที่มีค่าน้อยกว่า
- และให้เหยียญที่ได้จากการใช้เงินสำหรับของหรือกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน (เช่น ดูนั่งซื้อของเล่น ฯลฯ) เป็นเหยียญที่มีค่าน้อยที่สุด

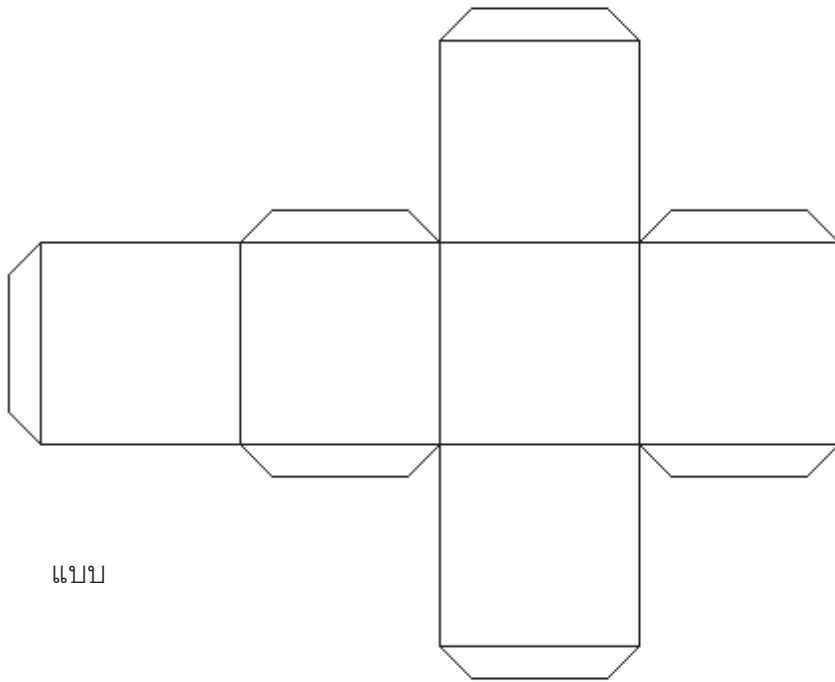
การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

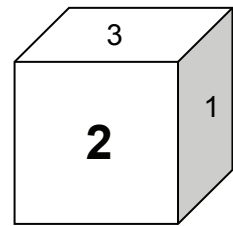
[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines spaced evenly apart, resembling notebook paper. The lines are light gray and extend across the full width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



แบบ



รูปลูกเต๋า

การทำลูกเต๋าดัชนี

- ตัดกระดาษตามเส้นรอบนอก
- เขียนเลข 1-6 ในช่องสี่เหลี่ยม
- พับกระดาษตามรอยเส้น
- ติดกาวหรือเทปที่ด้านนอกของสี่เหลี่ยมคางหมูที่ยื่นออกมา
- ติดกระดาษส่วนที่ยื่นออกมาไว้ด้านในของสี่เหลี่ยม

ตัวอย่างเกมส์

จุดเริ่มต้น		ป่วย จ่าย 5 เหรียญ		คุณบริจาคเงินให้โบสถ์ เดินหน้า 10 ช่องและหยิบ การ์ดสมบัติ	ชื่อของใช้จ่าย 1 เหรียญ		วันจ่าย เงินเดือนรับ 5 เหรียญ
วันจ่าย เงินเดือนรับ 5 เหรียญ	คุณมีเงินมากพอที่จะซ่อม จักรยานให้เดินไปที่ช่อง จักรยาน			ชื่อของใช้จ่าย 1 เหรียญ		เพื่อนของคุณป่วยและคุณ จ่ายค่ายาให้เขาให้ข้าม สะพานไปและหยิบการ์ดสม บัติ	
คุณได้ช่วยเพื่อนทำงานที่ร้าน เมื่อเขาต้องการ ได้เงิน 2 เหรียญ และหยิบการ์ดสม บัติ				ชื่อของใช้จ่าย 1 เหรียญ			วันจ่าย เงินเดือนรับ 5 เหรียญ
							ชื่อของเล่น 2 เหรียญ เดิน ถอยหลัง 3 ช่อง
วันจ่าย เงินเดือนรับ 5 เหรียญ		ชื่อของใช้จ่าย 1 เหรียญ					
							 การ์ดสมบัติ
		ชื่อของใช้จ่าย 1 เหรียญ		วันจ่าย เงินเดือนรับ 5 เหรียญ			เส้นชัย

