



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 37

เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายอย่างง่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงออกถึงแรงจูงใจและทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการเงิน

ตัวชี้วัด:

เรียนรู้และใช้ประโยชน์การใช้ทักษะในการหาเงินได้อย่างน้อย 1 ทักษะ

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการเงินและเครดิต

กลุ่มอายุ

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การจัดการเงิน

บทเรียน:

การวางแผนการใช้จ่ายอย่างง่าย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับแบ่งปัน 35 นาที สำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถกำหนดว่าจะใช้จ่ายเงินอย่างไร, ที่ไหน, และทำไม
2. เด็กสามารถวางแผนการเงินอย่างง่ายได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอหรือเครื่องเขียนอื่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คิดว่าผู้ใหญ่มากส่วนมากในชุมชนของคุณจะตอบคำถามเหล่านี้ว่าอย่างไร: สิ่งที่สำคัญที่สุดที่เงินสามารถซื้อได้คืออะไร
 - ในทุกวัฒนธรรมจะประกอบด้วย อาหาร เสื้อผ้า และที่อยู่
 - พิจารณาว่าควรจะรวมการรักษาโรคลงไปด้วยดีหรือไม่
 - เพิ่มสิ่งอื่นๆ ที่มีค่าสำหรับชุมชนของคุณลงไปด้วย

4. เด็กๆ จะได้ทำงบประมาณอย่างง่ายในกลุ่ม เพื่อความสำเร็จในการทำกิจกรรมนี้ให้คิดว่าแต่ละคนควรจะใช้เงินเท่าไรในแต่ละเดือน เช่น เป็นจำนวนเงินบาท คุณอาจจะกำหนดจำนวนเงินดังนี้
ที่อยู่ = 500 ต่อเดือน
อาหาร = 500 ต่อเดือน
เสื้อผ้า = 100 ต่อเดือน
ยา = 50 ต่อเดือน
5. กำหนดจำนวนเงินในหน่วยเงินในท้องถิ่นเพื่อเป็นรายได้ประจำเดือน
 - ให้ดูให้แน่ใจว่าจำนวนเงินนี้มากกว่าจำนวนเงินที่รวมกันในทุกหมวดที่คุณได้กำหนดสำหรับที่อยู่ อาหารและเสื้อผ้า
 - ตัวเลขไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเลขที่แม่นยำ แต่จะแสดงถึงร้อยละที่คนในชุมชนของคุณใช้จ่ายสำหรับสิ่งเหล่านี้
 - เด็กๆ จะใช้ตัวเลขเหล่านี้ในการคิดงบประมาณอย่างง่าย
 - ตัวเลขที่กำหนดควรง่ายสำหรับการบวก ลบ
6. เขียนงบประมาณของแต่ละหมวดบนกระดานโดยบอกรายรับที่ด้านบน เช่น
รายได้ = 450 บาท
ที่อยู่ = 200 บาท
อาหาร = 100 บาท
เสื้อผ้า = 10 บาท
ยา = 50 บาท
7. คิดวิธีการแบ่งกลุ่มเด็กๆ สมมติว่าให้เป็นครอบครัวกันสำหรับกิจกรรมนี้
8. อธิษฐาน
 - ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานร่วมกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำจากพระองค์ในการสอนบทเรียนนี้
 - ขอพระเจ้าให้ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า
 - พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราแต่ละคน
 - พระเจ้าสามารถช่วยเราให้สามารถตัดสินใจอย่างฉลาดในการใช้เงินได้
 - เราสามารถพูดกับพระองค์ได้ทุกเวลาไม่ว่ากลางวันหรือกลางคืน
 - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ ต่อไป
9. คิดวิธีการแบ่งกลุ่มเด็กๆ เป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน แต่ละกลุ่มควรประกอบด้วยเด็กโตและเล็ก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: หลังจากที่ครูพูดจบเธอจะต้องไปพูดกับคน 2 คนเพื่อถามว่า สิ่งที่สำคัญที่สุดที่เงินสามารถซื้อได้อะไร ขณะที่เธออภิปรายอยู่ให้บอกเหตุผลด้วยว่าทำไมเธอจึงคิดว่ามันเป็นสิ่งสำคัญ
ใช้เวลาเด็กๆ 5 นาทีในการแบ่งปันกับคนในกลุ่ม

ครูพูดว่า: มีใครอยากแบ่งปันความคิดเห็นของกลุ่มบ้าง

- ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันอย่างน้อย 1 ความคิดเห็นจากในกลุ่มและเขียนลงบนกระดานดำ
- จากสิ่งที่คุณได้เตรียมไว้แล้ว ให้หนูใจให้เด็กๆ ได้เห็นสิ่งที่สำคัญที่สุดที่เงินสามารถซื้อได้ เช่น อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่ ยา และสิ่งอื่นๆ ที่เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชุมชนของเด็กๆ
- ดูให้แน่ใจว่าคุณได้เพิ่มสิ่งที่คุณจะให้เด็กๆ ได้เพิ่มเติมลงไปในงบประมาณแล้ว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: ใครเคยได้ยินคำว่า “งบประมาณ” ให้ยกมือขึ้น ให้เด็กๆ ยกมือ มีใครอยากจะลองอธิบายคำว่างบประมาณให้เพื่อนๆ ฟังบ้าง

ให้เด็กได้ลองพยายามอธิบาย จากนั้นให้อธิบายอย่างชัดเจนและกระชับ

(คำตอบ : งบประมาณหมายถึงแผนสำหรับบุคคลหรือครอบครัวในการใช้เงิน)

ครูพูดว่า: วันนี้เราจะมาทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มเพื่อช่วยการวางแผนงบประมาณ

- * แบ่งเด็กในชั้นเรียนให้เป็นกลุ่มตามที่ได้จัดไว้
- * แจกกระดาษและดินสอหรือเครื่องเขียนให้แต่ละกลุ่ม

ครูพูดว่า: วันนี้เด็กๆ จะได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ในกลุ่มเพื่อวางแผนงบประมาณอย่างง่ายซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยรายการสิ่งสำคัญบนกระดาน

เด็กๆ จะต้องต้องมีเงินเหลือพอสำหรับซื้อของอย่างอื่นได้ด้วย บอกให้เด็กๆ ทำตามดังต่อไปนี้

ครูพูดว่า:

- แต่ละกลุ่มจะเป็น 1 ครอบครัว
- และใน 1 ครอบครัวมีรายได้ (บอกจำนวนและชี้ไปที่ที่คุณได้เขียนไว้บนกระดาน)
- แต่ละครอบครัวจะต้องลบค่าใช้จ่ายที่จำเป็นออกจากรายได้ วันนี้ เธอต้องรวมรายการต่างๆ เหล่านี้เข้าไปด้วย ชี้ที่กระดานให้เด็กๆ เห็นหมวดต่างๆ ที่จำเป็นที่คุณเขียนไว้บนกระดาน

ครูพูดว่า: อ่านข้อความเหล่านี้และบอกจำนวนให้กับครู

- เธอจะต้องเขียนสิ่งเหล่านี้ลงไปบนกระดาษและลบจำนวนเงินออกจากรายได้ของเธอ
- หลังจากที่ทำเสร็จแล้ว เธอควรมีเงินเหลืออยู่ด้วย
- จากนั้นเธอและครอบครัวจะต้องช่วยกันวางแผนในการใช้เงิน

- เขียนสิ่งที่เธอจะซื้อหรือใช้จ่ายลงไป
 - เขียนว่าเธอจะใช้เงินเท่าไรในแต่ละหมวด
 - เมื่อเสร็จแล้วเธอควรจะมีแผนในการใช้เงินทั้งหมดที่มี
 - เช่น ถ้าเธอเหลือเงิน 90 บาท เธออาจจะใช้เงิน 3 บาท ซื้อลูกอม ใช้เงิน 10 บาท ในธุรกิจของครอบครัว และใช้เงิน 10 บาท เป็นค่าไฟฟ้าในการเปิดโทรทัศน์ ฯลฯ
- หมายเหตุ: ไม่ต้องบอกเรื่องค่า 10 ลด หรือเงินเก็บและคอยดูว่าพวกเขาจะเลือกสิ่งเหล่านี้ด้วยตัวเองไหม
- หลังจากที่แต่ละกลุ่มได้คิดงบประมาณเสร็จแล้วให้พวกเขาแบ่งปันให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง
 - จำนวนเงินที่เหลือ (ทุกกลุ่มควรเท่ากัน)
 - วิธีการใช้เงินที่เหลือ
 - เหตุผลที่พวกเขาใช้เงินแบบนั้น
- ถ้าคุณทำตัวอย่างบนกระดานให้เสร็จอาจจะช่วยเด็กๆ ให้เข้าใจวิธีการให้มากขึ้น
- ขณะที่พวกเขากำลังทำงานให้คุณเดินไปในแต่ละกลุ่มและสนใจพวกเขาดังนี้
 - พิจารณาสິงของพิเศษที่ครอบครัวของเขาจะซื้อ
 - ถ้ากลุ่มได้วางแผนที่จะใช้เงินอย่างสิ้นเปลือง ให้ถามคำถามชี้แนะเช่น
 - * เธอคิดว่าการใช้เงินที่เหลือแบบนั้นจะช่วยเหลือครอบครัวของเธอในอนาคตได้ไหม
 - * เธอได้พิจารณาที่จะใช้เงินในเรื่องอะไรอีกไหม
 - ให้เด็กๆ ได้ตัดสินใจเองเป็นส่วนใหญ่
 - การจบการอภิปรายจะน่าสนใจมากขึ้นและเป็นประโยชน์ขึ้นถ้าในกลุ่มมีความคิดที่หลากหลาย

ขณะที่กลุ่มกำลังทำงบประมาณ ให้บอกให้พวกเขาออกมาเขียนหมวดของสิ่งของที่เขาจะใช้เงินและจำนวนเงินบนกระดาน บอกพวกเขาว่าพวกเขาต้องเขียนเพียงสิ่งใหม่ๆ ที่ได้เติมลงไปในการเท่านั้น

- หลังจากที่ทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จ และเขียนงบประมาณของพวกเขาบนกระดานแล้ว ให้พวกเขาอธิบายงบประมาณของพวกเขาให้เพื่อนในห้องฟัง รวมถึงบอกเหตุผลที่พวกเขาเลือกใช้เงินในสิ่งที่เติมลงไปและจำนวนเงินที่ใช้ด้วย

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: ให้เรามาดูทางเลือกในการทำงบประมาณด้วยกัน ให้แต่ละครอบครัวอภิปรายว่าทางเลือกไหนเป็นทางเลือกที่ฉลาด ให้เด็กๆ ได้อภิปรายร่วมกัน

ครูพูดว่า: ครูจะให้แต่ละกลุ่มได้แบ่งปันสิ่งที่เธอคิดว่าเป็นทางเลือกที่ฉลาด

เรียกแต่ละกลุ่มให้แต่ละคนแบ่งปันกับเพื่อนในห้อง เมื่อพวกเขาได้เลือกแล้วให้เติมดาวลงข้างๆ สิ่งที่เขาเลือก หลังจากที่คุณได้เรียกทุกคนในห้องแล้วแต่ยังมีบางอย่างที่เป็นวิธีการใช้เงินที่ฉลาดแต่ยังไม่มีใครตอบให้พูดในหัวข้อนั้นควรมีการอธิบายให้เด็กฟังเพิ่มเติมว่าทำไมมันจึงเป็นทางเลือกที่ฉลาด

ครูพูดว่า: ครูจะให้แต่ละกลุ่มได้แบ่งปันสิ่งที่อยู่บนกระดาน 1 อย่างที่เรารู้สึกว่ามันเป็นสิ่งที่พอพระทัยของพระเจ้า ให้เรอบอกเหตุผลด้วยว่าทำไมเรารู้สึกว่าพระเจ้าจะพอพระทัยกับการเลือกนั้น

เรียกแต่ละกลุ่มให้แต่ละคนแบ่งปันกับเพื่อนในห้อง เมื่อพวกเขาได้เลือกแล้วให้ทำเครื่องหมายกากบาทลงข้างๆ หลังจากได้เรียกทุกคนในห้องแล้ว ให้อภิปรายสิ่งที่พอพระทัยพระเจ้าเพิ่มเติมและอธิบายให้เด็กฟังว่าทำไมมันจึงเป็นสิ่งที่พอพระทัยพระเจ้า

ครูพูดว่า: ส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีในชีวิต คือ การที่เราต้องระลึกอยู่เสมอว่าทางเลือกใดที่ไม่ใช่ทางเลือกที่ดีที่สุด ให้ใช้เวลา 2-3 นาทีกับกลุ่มของเธอเพื่ออภิปรายว่าทางเลือกใดที่ไม่ใช่ทางเลือกที่ฉลาดที่สุด ให้เด็กๆ ได้อภิปรายหัวข้อ ขณะที่คุณเดินไปรอบๆ ให้คอยฟังให้แน่ใจว่าบทสนทนานั้นราบรื่นดี

ครูพูดว่า: มีใครบ้างที่อยากจะแบ่งปันสิ่งที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลงในงบประมาณ ให้โอกาสเด็กๆ ได้อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงงบประมาณเหล่านั้น

- ขึ้นอยู่กับการตอบสนองของเด็กๆ และวัฒนธรรมในห้องของคุณ คุณอาจจะต้องการอภิปรายปัญหาเหล่านี้ เช่น
 - การใช้เงินสำหรับสิ่งที่เหลืออยู่ (เช่นการใช้เงินสำหรับธุรกิจครอบครัวหรือช่วยเหลือผู้อื่น) เป็นความคิดที่ฉลาด
 - การใช้เงินเพื่อการสันตนาการหรือซื้อขนมมันเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ถ้าเป็นเงินจำนวนน้อย แต่มันจะต้องเป็นเงินส่วนน้อยของงบประมาณนั้นจริงๆ
 - พระเจ้าทรงปรารถนาให้เราใจกว้างกับเงินของเราทั้งสำหรับผู้อื่นและสำหรับโบสถ์ (เป็นหัวข้อสำหรับการเรียนในอีกสองบทต่อไป)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]