



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 35

เรื่อง การออกไปเยี่ยมชมธุรกิจ/ร้านค้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

สาระการเรียนรู้:

แสดงออกถึงทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างเชี่ยวชาญอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

ธุรกิจเบื้องต้น

บทเรียน:

การออกไปเยี่ยมชมธุรกิจ/ร้านค้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

90 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถตั้งคำถามเพื่อสัมภาษณ์ผู้ประกอบการประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจ/ร้านค้าในชุมชนได้
2. เด็กได้ไปเยี่ยมชมธุรกิจท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอหรืออุปกรณ์การเขียนอื่นๆ
3. อุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ ที่ต้องใช้สำหรับการทัศนศึกษาดูงานธุรกิจ/ร้านค้าตามที่ได้วางแผนไว้
4. กระดาษดำ
5. ชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. หาธุรกิจ/ร้านค้าในท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จและยินดีที่จะให้เด็กๆ ไปเยี่ยมชมได้
2. เขียนคำถามบนกระดานที่อยากให้เด็กคิดในขณะที่ไปเยี่ยมชมธุรกิจ/ร้านค้านั้นๆ ในชุมชน
 - คนที่ทำธุรกิจ/ร้านค้าประเภทนี้ต้องใช้ทักษะพิเศษอะไรบ้าง?
 - เราต้องรู้อะไรบ้างในการทำธุรกิจ/ร้านค้านี้?

- เราชอบอะไรในธุรกิจ/ร้านค้านี้ ?
 - อะไรเป็นแรงจูงใจที่ทำให้เราอยากซื้อสินค้าของธุรกิจ/ร้านค้านี้ ?
3. วางแผนวิธีการเดินทางไปยังธุรกิจ/ร้านค้าที่จะไป
- สิ่งที่ต้องคำนึง
- จะไปถึงที่นั้นอย่างไร?
 - ถ้ามีผู้ใหญ่อีก 2-3 คนไปช่วยกันดูแลเด็กในชั้นเรียนจะเป็นประโยชน์มากขึ้นไหม?
 - ต้องคำนึงเรื่องความปลอดภัยอะไรบ้าง?
 - มีข้อมูลอะไรใหม่ที่ต้องเตรียมให้กับเด็กไว้ก่อนล่วงหน้า?

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ชั่วโมงบันทึกประจำวัน:

ครูพูดว่า: วันนี้เราจะไปเยี่ยมชม "...ชื่อธุรกิจ/ร้านค้า..." นี่เป็นธุรกิจ/ร้านค้าที่ "...ใส่ข้อมูลว่าธุรกิจ/ร้านค้านี้ขายอะไร หรือให้บริการอะไร ฯลฯ..." แต่ไม่ต้องพูดรายละเอียดเยอะ

- เมื่อเราไปเยี่ยมใครสักคนหรือเที่ยวสถานที่สักแห่งที่เราอยากจะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นการดีที่เราจะเตรียมคำถามในสิ่งที่เราสงสัยเกี่ยวกับธุรกิจ/ร้านค้านั้นไว้ก่อน
- ก่อนที่เราจะออกไปวันนี้ เราจะใช้เวลา 2-3 นาที เขียนคำถามที่เราคิดว่าอยากจะถาม หรือสิ่งที่เราอยากจะได้เรียนรู้วันนี้
- ตัวอย่างคำถามอาจเป็น "ฉันจะต้องฝึกฝนอะไรถึงจะทำธุรกิจ/ร้านค้านี้ได้" หรือ "ฉันอยากรู้จริงๆว่าทำไมคนนี้ถึงสนใจทำงานแบบนี้"
- ใช้เวลา 2-3 นาทีเขียนคำถาม 3 คำถามในกระดาษ และเดี๋ยวครูจะให้เด็กออกมาแบ่งปันคำถามที่ได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: ให้เราใช้เวลาสักครู่พูดคุยกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ แบ่งปันกันถึงคำถามที่เราเขียนมาเมื่อสักครู่นี้ ให้เวลาเด็กพูดคุยกัน

ครูพูดว่า: ครูอยากให้พวกเราคิดถึงคำถามเหล่านี้ด้วยเมื่อเราออกไปดูงาน ครูเขียนคำถามไว้แล้วบนกระดาน ให้เรามาอ่านพร้อมกัน

อ่านคำถามเหล่านี้ด้วยกัน

- คนที่ทำธุรกิจ/ร้านค้าประเภทนี้ต้องใช้ทักษะพิเศษอะไรบ้าง?
- เราต้องรู้อะไรบ้างในการทำธุรกิจ/ร้านค้านี้ ?
- เราชอบอะไรในธุรกิจ/ร้านค้านี้ ?
- อะไรเป็นแรงจูงใจที่ทำให้เราอยากซื้อสินค้าของธุรกิจ/ร้านค้านี้ ?

ครูอาจให้เด็กอาสาสมัครไปด้วยเพื่อให้เด็กได้จดหรือวาดในสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาครั้งนี้

การสรุปบทเรียน:

ถ้ากลับมาถึงชั้นเรียนแล้วมีเวลา ให้เด็กจดบันทึก หรือวาดรูป หรือพูดคุยกันเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มา

กิจกรรมเสริม

ถ้าหากไม่สะดวกในการไปเยี่ยมชมสถานที่ประกอบธุรกิจ/ร้านค้า ก็ให้ลองเชิญเจ้าของธุรกิจ/ร้านค้านั้น มาพูดคุยกับเด็กของเราในชั้นเรียนแทน

- ขอให้เจ้าของธุรกิจ/ร้านค้านำสินค้าตัวอย่างมาให้เด็กดู
- ถ้าเป็นไปได้ ลองขอให้เจ้าของธุรกิจ/ร้านค้านำสินค้าบางอย่างที่เด็กสามารถจับได้ สัมผัสได้ ทำได้ ฯลฯ มาให้เด็กดูในชั้นเรียน เพื่อให้การพูดคุยมีชีวิตชีวาสนุกสนานมากขึ้น
- เตรียมคำถามที่เฉพาะเจาะจงที่ครูอยากให้เจ้าของธุรกิจ/ร้านค้านำมาตอบในขณะที่พูดคุยกัน ตัวอย่างเช่น:
 - คุณลุงชื่ออะไร?
 - ช่วยแนะนำตัวเองให้เด็กรู้จักคร่าวๆ เช่น แต่งงานหรือยัง มีลูกหรือยัง ฯลฯ?
 - คุณลุงเป็นเจ้าของธุรกิจ/ร้านค้านี้ทำอะไร?
 - คุณลุงขายอะไร
 - คุณลุงต้องมีทักษะอะไรบ้างที่จะทำให้ธุรกิจ/ร้านค้านี้ประสบความสำเร็จ?
 - ฯลฯ
- ปรึกษากันเกี่ยวกับรายละเอียดขั้นตอนในการสอนเพื่อที่คุณครูและวิทยากรจะได้รู้ว่าเนื้อหาจะน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็กมากน้อยเพียงใด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมไหนที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมไหนที่ได้ผลไม่ดี? ควรจะเตรียมบทเรียนต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of handwriting practice paper. It consists of ten identical rows, each containing three horizontal dashed lines. These lines are designed to help children learn letter formation and alignment by providing a guide for the height and placement of their writing. The background is white, and the lines are light gray.