



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 27

เรื่อง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนจบชั้นประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้:

พัฒนาอุปนิสัยในการเรียนที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

เริ่มต้นค้นคว้า

บทเรียน:

สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

แบ่งปัน 10 นาที เนื้อหา 35 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถคิดหัวข้องานค้นคว้าให้แคบลงและคิดคำถามที่เหมาะสมสำหรับงานค้นคว้า
2. เด็กตระหนักถึงความรู้ความสามารถของผู้อื่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ หรือปากกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. คิดวิธีจับคู่เด็กในชั้นเรียน
 - หากเป็นไปได้ ให้จับคู่เด็กโตกับเด็กเล็ก (ที่เขียนหนังสือได้) กับเด็กเล็กหรือ
 - จับคู่เด็กที่มีความสนใจ ความชอบคล้ายๆ กัน หรือ
 - จับคู่เด็กที่บ้านอยู่ใกล้กัน

4. เขียนขั้นตอนเป็นประโยคสั้นๆ สำหรับกิจกรรมที่จะให้เด็กทำในวันนี้ไว้บนกระดาน

5. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ก่อนจะเริ่มกิจกรรมวันนี้ให้เด็กแต่ละคนนั่งข้างๆ คู่ของตัวเองที่จะทำงานชิ้นนี้ร่วมกัน

พูดว่า : จากนั้นไปจนถึงอีก 2-3 ชั่วโมงเรียนข้างหน้า เด็กๆ จะได้ทำงานกับคู่ของตัวเองไปตลอด ตอนนี้อย่าเวลาสักพักเขียนสิ่งที่เด็กๆ ทั้งสองคนสนใจ

เดินรอบๆ ห้อง คอยช่วยเด็กที่คิดหัวข้อไม่ออก

หลังจากผ่านไป 5 นาที พูดว่า ใช้เวลาสักครู่อ่านสิ่งที่เด็กๆ เขียนและวงกลม 3 หัวข้อที่เด็กๆ ชอบที่สุด

กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า : เวลาที่ครูเรียกใครออกมา ให้ออกมาพูดหัวข้อที่ตัวเองชอบที่สุดให้เพื่อนในห้องฟัง ขณะที่เด็กๆ ออกมาพูด ให้ครูเขียนหัวข้อที่เด็กพูดลงบนกระดาน

พูดว่า : มีหัวข้อที่น่าสนใจเยอะแยะเลย ครูสงสัยว่ามีใครในชุมชนที่อาจจะรู้เรื่องพวกนี้บ้างไหม เราลองมาหาผู้เชี่ยวชาญกัน ครูอาจอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กว่า ผู้เชี่ยวชาญคือคนที่มีความรู้ในเรื่องบางอย่างมากกว่าคนทั่วไป อาจเป็นพ่อ แม่ เพื่อน หรือคนรู้จักก็ได้

ถามว่า : มีใครรู้จักผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในชุมชนของเราและสามารถช่วยเราในหัวข้อพวกนี้ได้บ้าง? ให้เด็กตอบ เขียนรายชื่อคนที่เด็กอาจไปขอพูดคุยด้วย

ถามว่า : เด็กๆ คิดว่าวันนี้เราจะทำอะไรกับสิ่งที่เราได้พูดคุยกันวันนี้? ให้เด็กลองทายดู

พูดว่า : เราจะสัมภาษณ์คนในชุมชนเพื่อจะเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อพวกนี้ให้มากขึ้น การสัมภาษณ์ก็คือการพูดคุยเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ช่วยให้เรามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

พูดว่า : แต่สำคัญมากที่เราจะต้องเตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์ วันนี้ครูจะให้เด็กๆ กับคู่ของตัวเองเตรียมตัวก่อนจะออกไปสัมภาษณ์กัน

1. เลือกหัวข้อที่สนใจอยากจะเรียนรู้เพิ่มขึ้น และดูว่ามีผู้เชี่ยวชาญเรื่องนั้นในชุมชนของเด็กๆ ไหม (หมายเหตุสำหรับครู: ให้เด็กเลือกหัวข้อที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านนั้นๆ อยู่ในพื้นที่/ชุมชน)

2. เลือกผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ที่เด็กๆ ทั้งสองคนอยากจะสัมภาษณ์ ลองคิดถึงคนที่เด็กรู้จักหรือเห็นหน้ากันบ่อยๆ

(หมายเหตุสำหรับครู: ถ้าเด็กๆ ไม่สะดวกที่จะออกไปนอกพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ลองให้เด็กๆ เลือกหัวข้อมาสัก 2-3 หัวข้อและเชิญผู้เชี่ยวชาญสัก 2-3 คน ในเรื่องนั้นมาที่ห้องเรียนเพื่อให้เด็กสัมภาษณ์)

3. วางแผนติดต่อผู้เชี่ยวชาญคนนั้นเพื่อบอกหมายเวลามาสัมภาษณ์
4. ให้นักเรียนทั้งสองคนช่วยกันคิดคำถาม 3 คำถามที่อยากจะสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและจดไว้
5. เมื่อเด็กๆ ได้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จดสิ่งสำคัญที่ผู้เชี่ยวชาญบอกเพื่อมาเล่าให้เพื่อนๆ ในชั้นฟัง

เด็กๆ จะต้องทำข้อ 1-4 ให้เสร็จก่อนหมดชั่วโมงวันนี้ ถ้าเสร็จแล้ว ให้ยกมือขึ้น ครูจะรู้ว่าเด็กๆ พร้อมสำหรับการสัมภาษณ์แล้ว จากนั้น ก่อนวัน..... (บอกวันที่ให้เด็ก) ให้เด็กๆ ไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญให้เสร็จแล้วกลับมาเรียนชั่วโมงหน้าพร้อมกับคำสัมภาษณ์ที่ได้จดไว้ และคำตอบที่ได้ ชั่วโมงหน้าเราจะมาทำขั้นตอนต่อไปให้เวลาเด็กทำงานร่วมกัน เดินรอบๆ ห้อง คอยช่วยเด็กที่คิดหัวข้อไม่ออก

ตัวช่วย:

- สำหรับเด็กที่ไม่สามารถไปหาผู้เชี่ยวชาญได้ ลองแนะนำหัวข้อที่เด็กสามารถไปสัมภาษณ์คนในครอบครัวหรือครูในโครงการก็ได้
- ถ้าเด็กๆ ที่จับคู่กัน แต่ต่างคนต่างไม่สามารถไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในเวลาเดียวกันได้ ให้แต่ละคนสัมภาษณ์ในหัวข้อเดียวกันแต่เป็นผู้เชี่ยวชาญคนละคนกันได้ แล้วเอาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มารวมกันเมื่อเจอกันในชั่วโมงเรียนถัดไป
- เด็กที่ยังเขียนหนังสือไม่คล่อง อาจจะต้องให้เด็กโตช่วยจดหรือเขียน
- ช่วย让孩子คิดคำถามปลายเปิด คือคำถามที่ไม่ได้ให้คำตอบแค่ 'ใช่หรือไม่ใช่' อาจยกตัวอย่างคำถามให้เด็กดูเช่น
 - คุณลงชอบอะไรที่สุดในการทำธุรกิจนี้และทำไมถึงชอบ?
 - คุณลงไม่ชอบอะไรที่สุดในการทำธุรกิจนี้และทำไมถึงไม่ชอบ?
 - ถ้าเปลี่ยนหนึ่งในธุรกิจที่ทำอยู่ได้ จะขอเปลี่ยนอะไร?
 - ใช้วิธีการอย่างไรถึงเลือกได้ว่าจะเอาของอะไรมาขาย?
 - ได้ของที่จะมาขายอย่างไร?

พูดว่า : ตอนนี้เราได้เลือกคนที่จะไปสัมภาษณ์แล้วและเตรียมคำถามเสร็จแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือไปสัมภาษณ์ ลองสมมติว่าครูกำลังจะไปสัมภาษณ์สมชาย (เลือกเด็กมาคนหนึ่ง) สิ่งแรกเลยที่ครูจะทำก็คือแนะนำตัวเองก่อน ครูอาจพูดว่า

“สวัสดีครับ/คะ คุณลงสมชาย (ใช้ชื่อเด็กๆ หนู/ผมชื่อ (ใส่ชื่อตัวเองลงไป) หนู/ผมกำลังทำงานส่งครูอยู่ครับ/คะ หนู/ผมอยากถามคำถามเกี่ยวกับธุรกิจของคุณลงครับ/คะ คุณลงจะสะดวกให้คุยตอนนี้ดีหรือจะมาคุยเวลาที่คุณลงสะดวกได้นะครับ/คะ

คุณลงสมชายยิ้มตอบและพูดว่า (กระซิบให้เด็กพูดว่า) “ลงยินดีจะช่วยงานของพวกเธอ”

จากนั้นก็นัดเวลากันเพื่อสัมภาษณ์

พูดว่า : **ใช้เวลาสักครู่ ลองฝึกแนะนำตัวกับคู่ของเรา** ให้เวลาเด็กฝึก เด็กอาจจะอายนิดหน่อยแต่เมื่อได้ฝึกเขาจะสามารถทำได้ดีขึ้นเมื่อสัมภาษณ์จริง

การสรุปบทเรียน:

ถามว่า : เมื่อเราขอคนอื่นช่วยตอบคำถามของเรา เรากำลังใช้ความสัมพันธ์แบบใด
ให้เด็กตอบ บอกให้เด็กเห็นถึง:

- การขอให้ผู้อื่นช่วยย้ให้เรามีความรู้มากขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของความสัมพันธ์ของเราต่อผู้อื่น
- พระเจ้าได้ประทานให้เรารเรียนรู้สิ่งดีๆ จากผู้อื่น รวมทั้งให้เราแบ่งปันสิ่งดีๆ แก่ผู้อื่นด้วย

พูดว่า : เวลาที่เราไปสัมภาษณ์ จำไว้ว่าเราก็เหมือนเป็นตัวแทนของพระเยซู ดังนั้นเราจะต้อง
ระมัดระวังคำพูด และการกระทำ ต้องมีสัมมาคารวะต่อคนที่เราไปสัมภาษณ์ เราเองก็สามารถเป็น
แบบอย่างความรักของพระเยซูโดยการเป็นคนน่ารักน่าเอ็นดู เรียบร้อย เวลาเราไปสัมภาษณ์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]