



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 24

เรื่อง รู้จักส่วนต่างๆ ของต้นไม้และหน้าที่ของมัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

สาระการเรียนรู้:

แสดงออกถึงทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างเชี่ยวชาญอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

เพาะปลูกอาหาร

บทเรียน:

รู้จักส่วนต่างๆ ของต้นไม้และหน้าที่ของมัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

แบ่งปัน 10 นาที

เนื้อหา 35 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้และหน้าที่ของแต่ละส่วน
2. เด็กสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของต้นไม้ มาใช้กับการต่อตัวต่อ (จิกซอว์)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. กระดาษแผ่นใหญ่, กระดาษแข็ง หรือวัสดุอื่นๆ ที่เด็กๆ สามารถใช้ประดิษฐ์ภาพบนฝาม้วนด้วยดอไม้ได้
3. ดินสอ หรือปากกา
4. สก๊อตเทป หรือกาว
5. (ถ้ามี) ดินสอสี สีเทียน สีเมจิก เพื่อให้เด็กๆ สามารถตกแต่งระบายสีภาพได้

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ถ่ายเอกสารรูปภาพส่วนต่างๆ ของต้นไม้ไว้ให้พอสำหรับเด็กแต่ละคน (ดูในสิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์

3. วาดรูปส่วนประกอบของต้นไม้ต่อไปนี้เป็นกระดานดำ แต่ให้วาดแต่ละส่วนแยกออกจากกัน ไม่ต้องวาดรูปให้เห็นเป็นต้นไม้
 - ลำต้น/กิ่งไม้
 - ราก
 - ใบไม้
 - ดอกไม้
 - เมล็ด
4. อีกด้านหนึ่งของกระดาน เขียนหน้าที่ต่างๆ ของส่วนประกอบของต้นไม้ดังต่อไปนี้
 - ผลิตเมล็ดและล่อแมลงเพื่อให้มาช่วยผสมเกสร
 - ลำเลียงน้ำและอาหารไปยังส่วนต่างๆ
 - ผลิตต้นไม้ต้นใหม่
 - รับแสงและสร้างอาหารให้กับต้นไม้
 - ดูดน้ำกับแร่ธาตุ และช่วยพยุงต้นไม้ให้ตั้งอยู่บนพื้นดิน
5. หาที่บนฝามันเพื่อแขวนกระดาษแผ่นใหญ่หรือกระดาษแข็งสำหรับภาพวาดของเด็กๆ
6. ร่างภาพวาดที่จะติดบนฝามันคร่าวๆ ว่าจะให้เด็กทำออกมาหน้าตาอย่างไร โดยเฉพาะให้ครูลองคิดถึงสิ่งที่ช่วยบ่งบอกถึงหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของต้นไม้ด้วย (เช่น แมลง ไข่ช่วยผสมเกสร)
7. อธิษฐาน:
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
 - ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
 - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ถ้ามีที่ถ่ายเอกสาร ให้ถ่ายเอกสารรูปวาดส่วนต่างๆ ของต้นไม้ไว้ให้พอสำหรับเด็กแต่ละคน แล้วตัดรูปออกมาเป็นชิ้นๆ ให้เด็กต่อ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เวลาแบ่งปันให้ครูพูดและถามว่า:

- มีครอบครัวไหนบ้างที่ปลูกผักไว้เป็นอาหาร?
- ที่บ้านเด็กๆ ปลูกผักชนิดไหนกันบ้าง?
- ถ้าเด็กอยู่ในเมือง ถามเด็กว่า เด็กรู้ไหมว่าผักผลไม้มาจากไหน?



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: เด็กๆรู้ไหมว่าทำไมพระเจ้าจึงต้องการให้เราปลูกผักผลไม้? ให้เด็กตอบ คำถามที่อาจช่วยให้เด็กเข้าใจมากขึ้น เช่น

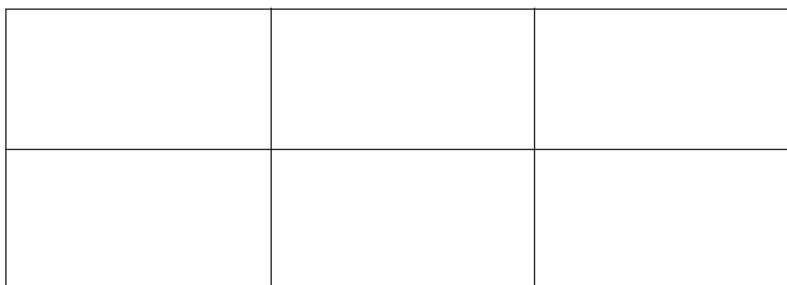
- พระเจ้าทรงอยากให้เรารู้วิธีเพาะปลูกอาหาร
- เพราะเป็นแผนการที่พระเจ้าให้เราเลี้ยงดูตัวเองได้
- ในฐานะที่เป็นผู้รักชาติโลกใบนี้ พระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อเราดูแลต้นไม้อย่างชาญฉลาด
- ปลูกผลไม้ให้วิตามินและสารอาหาร
- เมื่อเราดูแลต้นไม้ให้เติบโต เราก็มีอาหารไว้กินเพื่อให้ร่างกายเราสมบูรณ์แข็งแรง
- เมื่อเราได้เรียนรู้วิธีเพาะปลูก เราก็สามารถช่วยครอบครัวและคนในชุมชนเพาะปลูกอาหารที่มีประโยชน์ได้ด้วย

แจกกระดาษสองแผ่นกับกรรไกรให้เด็กแต่ละคน ถ้ากรรไกรมีไม่พอ ให้เด็กแบ่งกันใช้หรืออาจฉีกกระดาษแทนก็ได้

ครูพูดว่า : เราจะมาเตรียมทำกิจกรรมต่อไปกัน ให้เราพับกระดาษ 1 ชิ้นให้ได้ 6 ส่วนด้วยการพับเป็นสามส่วนแบบนี้ (ทำให้เด็กดู)



ครูพูดว่า : ต่อไป พับครึ่งอีกด้านหนึ่งแบบนี้ (ทำให้เด็กดู):



ครูพูดว่า : ครูได้วาดรูปไว้บนกระดาษ(ยังไม่ต้องบอกเด็กว่ารูปที่วาดคือส่วนประกอบต่างๆ ของพืช) วาดรูปแต่ละรูปลงในแต่ละช่องบนกระดาษ จากนั้นให้ตัดแต่ละช่องออกจากกัน
เมื่อเด็กทำเสร็จแล้ว พูดว่า ด้านหน้าเด็กๆคือรูปที่จะนำมาต่อกันเหมือนตัวต่อ (จิ๊กซอว์) ครูอยากให้เด็กๆประกอบรูปพวกนี้เข้าด้วยกันในแบบที่เด็กๆคิดว่าน่าจะเป็น ไม่จำเป็นต้องต่อเข้ากันพอดี แค่ทำให้เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาก็พอ

ขณะที่เด็กทำกิจกรรมอยู่ เดินรอบๆ ห้องดูว่ามีเด็กคนไหนต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น

- ถ้าเด็กต่อรูปเมล็ดไว้เหนือรูปดอกไม้ ก็ลองพูดเป็นนัยกับเด็กว่า “เอ้ ลูกกลมๆ พวกนี้คืออะไร? ไข่แมลงวันรึเปล่า? น่าจะเป็นอะไรที่เกี่ยวกับต้นไม้รึเปล่า? หนูรู้ไหมว่าต้นไม้โตมาจากอะไร?
- เราใช้คำถามเพื่อช่วยให้เด็กคิดหาคำตอบด้วยตัวเองว่า ส่วนต่างๆ ของต้นไม้เข้ากันได้อย่างไร

พอเด็กๆ ทำเสร็จ ให้ครูถามว่า ใครพร้อมจะอาสาขึ้นมาอธิบายว่าเรียงรูปแต่ละรูปเข้ากันได้อย่างไร? สุดท้าย ให้ครูวาดรูปที่ถูกต้องบนกระดานดำให้เด็กๆ เห็น เริ่มจากบนลงล่าง รูปที่ถูกต้องจะเป็นไปตามลำดับต่อไปนี้

- ดอก
- ลำต้น/กิ่งไม้
- ใบไม้
- ราก
- เมล็ด

ให้เด็กๆ เขียนชื่อส่วนต่างๆ ของต้นไม้ลงบนกระดาษของตัวเอง
ชี้ไปยังหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ที่เขียนไว้บนกระดาน

ครูพูดว่า : ครูเขียนหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ไว้บนกระดานแล้ว เรามาอ่านออกเสียงพร้อมกันนะ

- i. ผลิตเมล็ดและล่อแมลงเพื่อให้มาช่วยผสมเกสร
- ii. ลำเลียงน้ำและอาหารไปยังส่วนต่างๆ
- iii. ผลิตต้นไม้ต้นใหม่
- iv. รับแสงและสร้างอาหารให้กับต้นไม้
- v. ดูดน้ำกับแร่ธาตุ และช่วยพยุงต้นไม้ให้ตั้งอยู่บนพื้นดิน

ครูพูดว่า : ครูจะอ่านอีกรอบหนึ่งแต่จะไม่เรียงลำดับนะ พอครูอ่านหน้าที่ไหนขึ้นมา ให้เด็กๆ ชูรูปภาพส่วนประกอบของต้นไม้อันนั้นขึ้นมา

พูดหน้าที่แต่ละอย่างของส่วนต่างๆ ของต้นไม้ แล้วรอให้เด็กๆ ชูรูปภาพของส่วนประกอบของต้นไม้ขึ้นมา

- vi. ผลิตเมล็ดและล่อแมลงเพื่อให้มาช่วยผสมเกสร (ดอกไม้)
- vii. ลำเลียงน้ำและอาหารไปยังส่วนต่างๆ (ลำต้น/กิ่งไม้)
- viii. ผลิตต้นไม้ต้นใหม่ (เมล็ด)
- ix. รับแสงและสร้างอาหารให้กับต้นไม้ (ใบไม้)
- x. ดูดน้ำและแร่ธาตุ และช่วยพยุงต้นไม้ให้ตั้งอยู่บนพื้นดิน (ราก)

ให้ครูทวนคำตอบอีกครั้งสำหรับเด็กที่อาจยังไม่เข้าใจ

เมื่อมั่นใจว่าเด็กๆ ส่วนใหญ่เข้าใจว่าดอกไม้มีหน้าที่อย่างไรแล้ว ให้ครูพูดว่า

ครูพูดว่า : ต่อไปเราจะใช้ดอกไม้มาสร้างสวนดอกไม้กัน ขั้นตอนแรกเราจะเอาดอกไม้มาทากาวแล้วติดไปบนกระดาษอันใหญ่ที่อยู่ตรงนี้ แต่เด็กๆ ต้องดูให้ดีนะว่าติดส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ได้ถูก

ให้เวลาเด็กๆ ทากาวติดดอกไม้ไว้บนกระดาษ

ครูพูดว่า : ใครตอบครูได้บ้างว่าหน้าที่ของดอกไม้คืออะไร? ให้เด็กตอบ

(คำตอบ: ผลิตเมล็ดและล่อแมลงเพื่อให้มาช่วยผสมเกสร)

ครูพูดว่า : เราสามารถเติมอะไรเข้าไปในรูปเพื่อให้เราจำหน้าที่ของดอกไม้ได้ดีขึ้น? ให้เด็กตอบ

(คำตอบ: ผีเสื้อ/แมลง)

ครูพูดว่า : พอทำภาพปะติดเสร็จ ใครจะช่วยครูวาดรูปผีเสื้อกำลังตอมดอกไม้บ้าง? เลือกเด็กสัก 2-3 คนมาวาดรูปผีเสื้อ/แมลง

ใช้ขั้นตอนเดียวกันกับส่วนประกอบของต้นไม้อื่นๆ

- พูดถึงหน้าที่ของส่วนประกอบนั้นๆ
- ถามเด็กว่าสัญลักษณ์อะไรที่สามารถเพิ่มเข้าไปในรูปเพื่อช่วยให้จำส่วนประกอบนั้นได้ดียิ่งขึ้น
- เลือกเด็กๆ ขึ้นมาสักคนสองคนเพื่อวาดรูป

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า : ให้เด็กๆ หนีไปหาเพื่อนที่อยู่ข้างๆ พูดคุยกันและบอก 3 สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ในวันนี้
ให้เด็กคิดใช้เวลาสักพัก

ครูพูดว่า : ใครอยากจะออกมาหน้าชั้นเล่าสิ่งๆ ที่วันนี้ได้เรียนรู้ให้เพื่อนๆ ในห้องฟังบ้าง? ให้เวลาเด็กออกมาพูด

กิจกรรมเสริม

ถ้าสามารถถ่ายเอกสารได้ ให้ถ่ายเอกสารรูปตัวต่อ/จิ๊กซอว์ต้นไม้ที่ครูได้เตรียมไว้ก่อนหน้านี้แล้วแจกให้เด็กแต่ละคน ให้สอนตามบทเรียนแต่ไม่ต้องให้เด็กทำรูปภาพตัวเอง ถ้ามีเวลาเหลือ ครูอาจให้เด็กระบายสีรูปตัวต่อได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]