



# บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 22

## เรื่อง ทักษะศึกษากับผู้ประกอบการ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

เด็กเห็นแรงจูงใจและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตน

**ตัวชี้วัด:**

เด็กเรียนรู้ทักษะอย่างน้อยหนึ่งอย่างจากการประกอบอาชีพ

**สาระการเรียนรู้:**

ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประกอบธุรกิจขนาดเล็กหรืออุตสาหกรรมขนาดย่อม

**กลุ่มอายุ**

6-8 ปี

**หัวข้อหลัก:**

แหล่งอาหารที่อยู่ในชุมชน

**บทเรียน:**

ทักษะศึกษากับผู้ประกอบการ

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมอาหารท้องถิ่นเพื่อจำหน่ายได้
2. เด็กสามารถสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาหารในชุมชนนั้น ๆ ได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. คำถามของเด็กๆ ที่เตรียมไว้สำหรับถามผู้ประกอบการอาหารหรือผู้ที่จะมาบรรยาย

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. วางแผนเรื่องการเดินทาง และการเตรียมตัวในเรื่องต่าง ๆ
2. คุณและเด็ก ๆ จะเดินทางไปไหนได้อย่างไร?
3. คุณต้องการขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของเด็ก หรือผู้ใหญ่บางคนมาช่วยดูแลเด็กในกิจกรรมนี้หรือไม่?
4. เด็ก ๆ ต้องเตรียมเสื้อผ้าไปเปลี่ยนหรือต้องเตรียมอุปกรณ์อะไรไปเป็นพิเศษหรือไม่?
5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในด้านใดบ้าง? จะต้องข้ามถนนหรือเปล่า จะต้องไปในที่ที่คนพลุกพล่านหรือไม่?

6. ทบทวนสิ่งสำคัญ และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับ ธุรกิจที่เราจะไปเยี่ยมชมก่อน ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าคุณจะไปร้านเบเกอรี่:

- ไม่พูดขัดจังหวะขณะที่คนที่อบขนมปังกำลังพูด
- ให้เด็กที่ตัวเล็ก ยืนอยู่ข้างหน้า เพื่อทุกคนจะมองเห็น
- อาจจะมีการสลับที่บ้างเพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสเห็นเท่า ๆ กัน
- ถ้าได้ชิมอาหาร หรือได้ช่วยผสมส่วนผสม ต้องไม่ลืมที่จะกล่าวขอบคุณทุกครั้ง
- อย่ายืนใกล้เตาอบขนมมากเกินไป
- ต้องจำไว้เสมอว่า ห้ามจับสิ่งของใด ๆ ก่อนได้รับอนุญาต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พวกอาหาร ฯลฯ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ก่อนที่จะออกไปเรียนนอกสถานที่หรือผู้ประกอบการจะมาบรรยาย

- พูดว่า: เมื่อเราออกไปในชุมชนแบบนี้เรากำลังเป็นตัวอย่งให้คนอื่นเห็นถึงความรักและพระคุณของพระเยซู
- เมื่อรู้อย่างนี้แล้ว เราต้องประพฤติตัวอย่างดีที่สุดเพื่อให้คนอื่นได้เห็นพระเจ้าของเราว่าแท้จริงแล้ว พระเจ้าทรงช่วยเปลี่ยนแปลงชีวิตของเรา
- หนูทำสิ่งเหล่านั้นได้โดยดูแลความปลอดภัยของตัวเองและเป็นเด็กดี

จากนั้นให้บอกเด็กๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อออกนอกสถานที่:

- เรื่องความปลอดภัยขณะกำลังเดิน / นั่งอยู่ในรถ/อื่น ๆ เมื่อไปถึงสถานที่นั้น
- การทำตัวให้เหมาะสมกับสถานที่ที่กำลังจะไปเยี่ยมชม

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ระหว่างการเรียนนอกสถานที่ / ผู้ประกอบการมาบรรยาย อย่าลืมเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ มีเวลาที่จะถามคำถามของพวกเขา

### การสรุปบทเรียน:

ขอบคุณผู้ประกอบการอาหารที่เสียสละเวลาของเขา/เธอ

ตัวอย่างคำถามขอบคุณอาจจะเป็น:

คุณโจนส์, ขอขอบคุณอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาแบ่งปันความรู้ความชำนาญให้กับเด็กๆในวันนี้ เป็นเกียรติของเราจริงๆ ที่ได้มาชมธุรกิจของคุณและได้เรียนรู้ขั้นตอนการผลิตขนมปังเพื่อนำไปจำหน่าย

เมื่อกลับมาถึงห้องเรียน หรือเมื่อเริ่มชั้นเรียนครั้งหน้า, ให้อภิปรายในเรื่องต่างๆ ดังนี้:

- ขั้นตอน/ลำดับในการผลิตอาหารเพื่อนำไปจำหน่าย
- พรสวรรค์หรือของประทานของผู้ที่มาสาธิตให้เราดู
- พรสวรรค์หรือของประทานของเด็ก ๆ ในห้องของคุณที่อาจจะใกล้เคียงกับผู้ประกอบการที่เราไปเยี่ยมชมมาและจะเป็นประโยชน์แก่เขาในอนาคต

**การประเมินผลของผู้สอน** ( กิจกรรมไหนที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด? กิจกรรมไหนที่ไม่ประสบความสำเร็จ? คุณจะมีการเตรียมบทเรียนถัดไปอย่างไร?)

### การประเมินผลผู้เรียน: