



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 17

เรื่อง ส่วนหนึ่งของกิจกรรม / กิจกรรมทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะเพื่อให้มีประสิทธิภาพทางด้านเศรษฐกิจด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด:

สร้างเสริมและพัฒนาความรู้และความสนใจในวิชาชีพ

สาระการเรียนรู้:

ให้ข้อมูล การประยุกต์ใช้ และการประเมิน การแก้ปัญหาที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

กระบวนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ

บทเรียน:

ส่วนหนึ่งของกิจกรรม/ กิจกรรมทั้งหมด

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับการนำเข้าสู่บทเรียน

35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ จากสิ่งที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน
2. เด็กสามารถระบุความไม่พอใจที่ซ่อนอยู่ในการคิดสร้างสรรค์และที่ตระหนักถึงคุณค่าของโครงการที่ทำสำเร็จ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระเป๋าทึบรวบรวมสิ่งต่างๆ
 - กระเป๋าทึบหนึ่งใบสำหรับเด็กๆ ห้าคน
 - คุณสามารถใช้สิ่งของจากกิจกรรมกระบวนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณจากครั้งที่แล้ว
2. กระดาษ
3. ดินสอหรืออุปกรณ์การเขียนอื่นๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ประเมินสิ่งต่างๆ ในกระเป๋ာ เพิ่มเติมรายการสิ่งของให้เด็กๆ สำหรับใช้ในกิจกรรมนี้ รายการที่เพิ่มให้กับเด็กๆ สำหรับใช้ในการสร้าง จะเพิ่มโอกาสในการสร้างสรรค์ สำหรับแบบฝึกหัดนี้
4. สร้างสิ่งสร้างสรรค์หนึ่งหรือสองสิ่งโดยการใช้รายการสิ่งของในกระเป๋า สร้างสิ่งที่ไม่ได้โดดเด่น (ตัวอย่างเช่น ดอกไม้จากฝาขวด) ที่จะช่วยกระตุ้นให้เด็กๆ ขยายความคิดของพวกเขา
5. อธิษฐาน:
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์ และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะที่สอนบทเรียนนี้
 - ขอให้พระเจ้าช่วยให้นักเรียนเข้าใจว่า:
 - o พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - o พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นกลางวัน หรือกลางคืนก็ตาม
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำตลอดทั้งการดำเนินต่อไปในชีวิตของเด็กๆทั้งหลาย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ แบ่งหัวข้อที่คุณเลือกออกมา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

พูดว่า: วันนี้พวกเราจะสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จากสิ่งของที่ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย นี่เป็นโอกาสในการสร้างสรรค์อะไรก็ได้ที่เด็กๆ มีความสนใจ ก่อนที่พวกเราจะเริ่มกันครูจะให้เด็กๆ ดูตัวอย่างนำสิ่งของออกมาจากกระเป๋า และแสดงให้เด็กๆ เห็นสิ่งสร้างสรรค์ที่คุณเตรียมมาล่วงหน้า

พูดว่า:

1. เด็กๆ จะต้องทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละห้าคน
2. แต่ละกลุ่มจะได้รับกระเป๋าที่ใส่สิ่งของต่างๆ กลุ่มละใบ
3. สิ่งของในกระเป๋าสามารถนำมาใช้สร้างสรรค์เป็นสิ่งใหม่ตามแต่ที่เด็กๆ จะสามารถจินตนาการออกมาได้
4. เด็กๆ จะต้องทำงานร่วมกัน หรือทำด้วยตัวเอง แบ่งปันสิ่งต่างๆ ในกระเป๋าของเด็กๆ
5. เมื่อเด็กๆ สร้างผลงานสำเร็จ ให้คุณครูดูเพื่อแสดงความคิดเห็นจากผลงานของเด็กๆ
6. แล้วเริ่มการสร้างสรรค์งานชิ้นใหม่

ขณะที่เด็กๆ กำลังทำงานเป็นกลุ่ม ครูควรเดินไปรอบๆ ชั้นเรียน

- ชี้ให้เห็นผลงานการสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาดเพื่อที่จะ
 - o กระตุ้นให้เด็กๆ หาความคิดใหม่ๆ
 - o แสดงให้เห็นว่าสิ่งของที่แตกต่างกันสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ได้อย่างไร
- ให้กำลังใจเด็กๆ ที่กำลังแสดงลักษณะที่สร้างสรรค์

การสรุปทบทวน:

พูดว่า: ยกมือขึ้นหากว่าเด็กๆ รู้สึกหงุดหงิดในระหว่างทำกิจกรรม

ถามว่า: อะไรที่น่าหงุดหงิด? ให้เด็กตอบ

(คำตอบที่เป็นไปได้: ผมคิดไม่ออก หนูหาของที่หนูอยากได้หรือต้องการไม่เจอเลย เป็นต้น)

ถามว่า: เด็กๆ ทำอย่างไร? ให้เด็กตอบ

(คำตอบที่เป็นไปได้: ผมเริ่มใหม่ ผมลองอย่างอื่นที่แตกต่างออกไป หนูทำงานอย่างอื่นแทน เป็นต้น)

พูดว่า: บ่อยครั้งในขณะที่เราเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ หรือพยายามสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ พวกเราต้องใช้ความพยายามมาก หากว่าเราทำงานต่อไปจนกระทั่งพวกเราเจอทางแก้ปัญหา ผลงานสุดท้ายมักจะวิเศษ เสมอ

ถามว่า: เด็กๆ คิดอย่างไรกับสิ่งที่พวกเราได้เรียนรู้ในการสร้างสรรค์สิ่งของในวันนี้? จะรู้ได้อย่างไรว่า วิธีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่อาจจะช่วยเด็กๆ ในชีวิตประจำวันได้? ให้เด็กๆ แบ่งปันความคิดของพวกเขา

พูดว่า: พระเจ้าได้ทรงประทานสติปัญญาที่วิเศษสุดเพื่อใช้ในทุกๆ ที่ในชีวิตเรา (ยกตัวอย่างของที่เด็กๆ สร้างมา) พระเจ้าจะทรงยินดีเมื่อพวกเราพัฒนาสิ่งใหม่ๆ สำหรับอาณาจักรของพระองค์

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับบทเรียน? กิจกรรมใดที่ไม่เหมาะสม? เราจะเตรียมตัวอย่างไรสำหรับบทเรียนถัดไป?)

การประเมินผลผู้เรียน: