



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 1

เรื่อง สำนวนหาพรสวรรค์ และความสามารถที่มีในด้านต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะในการช่วยเหลือตนเองทางเศรษฐกิจได้

ตัวชี้วัด:

สร้างความสนใจทางอาชีพที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจถึงความสามารถพิเศษของตนเอง และนำมาใช้ประโยชน์ได้

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร?

บทเรียน:

สำนวนหาพรสวรรค์ และความสามารถที่มีในด้านต่างๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถ อธิบายได้ว่าแต่ละบุคคลนั้นย่อมมีพรสวรรค์, ทักษะ และความสนใจที่แตกต่างกันไป
2. เด็กสามารถ บ่งบอกถึงความถนัด และความสนใจของตนเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. แผ่นสำเนาเอกสารที่ถ่าย “ตารางกิจกรรม” สำหรับเด็กแต่ละคนหากไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ให้แจกกระดาษเปล่าแก่เด็กๆ แทน
2. วัสดุในการทำงานศิลปะ
3. เครื่องดนตรี (หากหาได้ และหากต้องใช้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. จัดเตรียมแผ่นป้ายชื่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่เด็กๆ ได้ทำในห้องเรียนเพื่อให้เด็กเห็นอย่างเป็นรูปธรรม
2. เลือกเพลงที่เหมาะสมกับกิจกรรมเคลื่อนไหวของมือและ/หรือจะได้ใช้เครื่องดนตรีสำหรับกิจกรรมที่สอง
3. เลือกงานศิลปะที่ใช้วัสดุพื้นบ้านที่หาง่ายซึ่งเป็นงานที่เด็กๆ จะสามารถทำให้เสร็จภายในเวลา 5-7 นาที
4. เลือกเกมง่ายๆ ให้เด็กๆ เล่นเกมควรเป็นเกมที่ต้องใช้ความคล่องแคล่วและว่องไวเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเราทุกคนให้มีความสามารถพิเศษและทักษะที่แตกต่างกัน ให้พวกหนูทุกคนลองคิดดูสิว่าพระเจ้าทรงมอบความสามารถพิเศษ และทักษะอะไรให้หนูแต่ละคน? สิ่งทีหนูถนัดที่สุดคือการทำอะไร?
2. ให้เด็กๆ แต่ละคนแนะนำตัวเอง และบอกความสามารถพิเศษให้กันและกันฟังอย่างน้อยคนละหนึ่งอย่างหากในห้องเรียนมีแต่เด็กขี้อาย คุณอาจเริ่มด้วยการให้เด็กๆ บอกความสามารถพิเศษของตนเองให้เพื่อนคนหนึ่งฟังก่อน หลังจากนั้นค่อยให้เด็กๆ ที่เหลือแนะนำตัวเองให้เพื่อนฯในห้องเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: ในบทเรียนอีกสองบทข้างหน้า นั้น เราจะได้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่แตกต่างกันอีกมากมาย และเราก็จะค้นพบว่ากิจกรรมใดที่เรารู้สึกสนุกกับมันมากที่สุด ระหว่างกิจกรรมที่เราได้แบ่งปันความคิดเห็นกัน เราก็ได้เห็นตัวอย่างแล้วว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างคนแต่ละคนให้มีความสามารถพิเศษ และความสนใจในสิ่งต่างๆ ที่ไม่เหมือนกัน ในขณะที่เราสนุกกับกิจกรรมเหล่านี้ เราจะได้ค้นหาต่อไปว่าพระองค์ทรงสร้างพวกหนูแต่ละคนให้แตกต่างกันไว้แล้วอย่างไร

กิจกรรมที่ 1 ให้เด็กๆ จับคู่กัน

1. ให้เด็กๆ แต่ละคนนึกถึงเรื่องราวที่เขาชอบมากที่สุดไว้หนึ่งเรื่อง ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่ได้ยินจากคนอื่นอ่านให้ฟัง, เรื่องที่เคยอ่านเอง หรืออาจจะเป็นเรื่องที่คนอื่นเล่าให้ฟัง จากนั้นให้เด็กๆ เล่าให้คู่ของตัวเองฟัง
2. ให้เด็กๆ คิดก่อนว่าจะเล่าอย่างไรให้เพื่อนรู้สึกว่ามันน่าสนใจ
3. เมื่อเด็กๆ ใช้เวลาเตรียมตัวสักพักหนึ่งแล้ว ให้เวลาเด็กๆ คนละ 5 นาที ในการเล่าเรื่องให้เพื่อนที่เป็นคู่กันฟัง

กิจกรรมที่ 2 ให้เด็กๆ ใช้เวลา 5-7 นาที เพื่อทำงานศิลปะให้เสร็จโดยอาจจะให้ทำสิ่งเหล่านี้

1. การทาสี
2. การใช้นิ้วทาสี
3. การระบายสี
4. การตกแต่งภาพโดยการแปะด้วยวัสดุทางธรรมชาติไว้บนกระดาษ สำหรับกิจกรรมสุดท้ายของวันนี้ ให้เด็กๆ เล่นเกมที่สนุกสนานกับการเคลื่อนไหวไปรอบๆ ห้องเรียน, มีการใช้ประสาทสัมผัสให้พูดและ/หรือให้ใช้ภาษาภายในการสื่อสารก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราได้ลองทำกิจกรรมที่แตกต่างกันหลายอย่าง เรามีการเล่าเรื่อง, มีการร้องเพลง, มีการทำงานศิลปะ และมีการเล่นเกม
2. มีใครบ้างที่รู้สึกสนุกกับทุกๆ กิจกรรมเลย? ให้เวลาเด็กๆ ยกมือเพื่อตอบ
3. ให้พวกหนูทุกคนลองนึกถึงกิจกรรมที่หนูรู้สึกชอบมากที่สุด หากนึกไม่ออก ลองเลือกกิจกรรมใดก็ได้ที่ หนูอยากทำต่อถ้าครูให้เวลาพวกหนูเพิ่มในการทำกิจกรรมนั้นต่อได้ ครูจะแจกกระดาษให้เด็กทุกคน วาดกิจกรรมต่างๆ ที่เราทำกันในวันนี้ หนูจะวาดอะไรก่อนก็ได้ หลังจากวาดเสร็จแล้ว ให้หนูวงกลมรอบรูปกิจกรรมที่หนูชอบมากที่สุดไว้ ให้เวลาเด็กๆ ในการวาดภาพสักพักหนึ่ง
4. มีใครอยากเล่าเรื่องบ้าง? ให้เวลาเด็กๆ ยกมือ
5. มีใครอยากร้องเพลงบ้าง? ให้เวลาเด็กๆ ยกมือ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.