



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 91

เรื่อง พระคริสต์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระคริสต์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ทูตสวรรค์ได้พูดกับผู้หญิงที่ไปยังอุโมงค์ฝังศพได้
2. เด็กสามารถบอกถึงท่าทีการตอบสนองของพวกสาวกได้
3. เด็กสามารถบรรยายถึงความหมายของการมีพระผู้ช่วยให้รอดที่ยังทรงพระชนม์อยู่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดานดำ
3. ชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม มัทธิว 28:1-10 และ ลูกา 24:1-12
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่ฟื้นขึ้นมาจากความตาย และมีอำนาจเหนือความมืดบาป

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะเริ่มโดยการฟังอะไรบางอย่าง เราจะต้องฟังอย่างตั้งใจ ดังนั้นให้ทุกคนเข้ามา นั่งใกล้ๆ กับครู และให้เงียบ และอดทนในขณะที่ครูเล่าเรื่องอยู่
(ให้เด็กๆ รอสักสองสามวินาที ให้บอกพวกเขา เงียบๆ เมื่อทุกคนเริ่มที่จะตั้งใจฟัง ทันใดนั้นให้คุณ กระโดดขึ้นและโบกมือไปมาพร้อมกับพูดว่า “Surprise!” ด้วยเสียงดังๆ เพื่อที่เด็กทุกคนจะได้กระโดดด้วย)
2. ครูทำให้พวกเขาประหลาดใจใหม่ เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อประหลาดใจ (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เรื่องราวในวันนี้จะเกี่ยวกับความประหลาดใจ - เป็นความประหลาดใจที่ไม่เคยมีมาก่อน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ครั้งที่ผ่านมาระหว่างที่เราได้เรียนรู้เรื่องอะไร ยังจำได้ไหม (พระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน)
2. หลังจากที่พระองค์ได้สิ้นพระชนม์ พวกสาวกเกิดอาการหวาดกลัว พวกเขาไม่สามารถที่จะ เชื่อได้ว่าพระเจ้าช่วยให้รอดของพวกเขาคือต้องมาตายลง พวกเพื่อนๆ ของพระองค์ได้นำ พระศพไปฝังไว้ในอุโมงค์ฝังศพ
3. ความหวัง และความฝันของพวกสาวกได้พังทลายลง พวกเขาคิดว่าพระเจ้าจะเป็น ผู้ปกครองที่ยิ่งใหญ่บนโลกใบนี้ และพวกเขาจะได้อยู่เคียงข้างพระองค์ แต่ตอนนี้พวกเขา หวาดกลัว พวกเขาคิดว่าคนที่ฆ่าพระเยซูอาจจะมาจับพวกเขาเช่นกัน พวกเขาไม่รู้ว่าจะทำ อย่างไรต่อไป
4. เธอเคยมีความรู้สึกคล้ายๆ กับพวกสาวกหรือไม่ สิ่งที่คุณคิดว่าอาจจะเกิดขึ้น แต่มันไม่ได้เกิด ขึ้นอย่างที่คุณตั้งใจเอาไว้ (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. พระเยซูคริสต์ได้สิ้นพระชนม์ในวันศุกร์ตอนบ่าย ดังนั้นเพื่อนๆ จึงไม่มีเวลาพอที่จะจัดเตรียม สำหรับศพของพระองค์จนกว่าจะผ่านวันพักผ่อนไปก่อน ดังนั้นในวันอาทิตย์ตอนเช้า มีผู้หญิงสามคนได้จัดเตรียมเครื่องหอม และน้ำมันเพื่อที่จะเอาไปใส่ที่พระศพของพระเยซูคริสต์
6. ให้ตั้งใจฟังให้ดีๆ ว่าสิ่งแปลกประหลาดที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง ทุกครั้งที่เธอได้ยินสิ่งที่เป็น ความแปลกประหลาดให้เธอกระโดดขึ้นลง จากนั้นครูก็จะถามเธอคนเดียวคนหนึ่งว่าเกิดอะไรขึ้น (ให้บททวนวิธีการเมื่อได้ยินความแปลกประหลาดกับเด็กๆ)
7. เมื่อพวกผู้หญิงไปถึงที่อุโมงค์ พวกเธอรู้ว่ามันมีบางอย่างที่ไม่ปกติ และแปลกๆ อุโมงค์ฝังศพ ดูไม่เหมือนกับตอนที่พวกเธอเห็นตอนวันศุกร์ หินก้อนใหญ่ที่เคยปิดปากอุโมงค์อยู่ ถูกกลิ้งออกไปแล้ว (ตอนนี้เด็กๆ ควรจะกระโดดขึ้นลง และบอกกับครูว่าสิ่งแปลกประหลาดคือ หินก้อนใหญ่ถูกกลิ้งออกไป)
8. เมื่อพวกเธอเข้าไปด้านใน พวกเธอเห็นสิ่งที่ไม่คาดที่จะได้เห็น พระศพของพระเยซูไม่ได้ อยู่ในอุโมงค์ (เด็กๆ ควรจะรู้ว่านี่คือความแปลกประหลาดอย่างที่สอง)

9. ผู้หญิงเหล่านั้นมองหน้ากันไปมา พวกเขาไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี จากนั้นพวกเขาเห็นบางอย่างที่ไม่เคยเห็นมาก่อน ตรงหน้าของพวกเขา มีชายสวมเสื้อผ้าที่เป็นแสงสว่าง พวกเขาเป็นทูตสวรรค์นั่นเอง พวกเขาผู้หญิงรู้สึกกลัวมาก และได้ก้มกราบลงบนพื้นดิน (นี่คือความแปลกประหลาดอย่างที่สองซึ่งเด็กๆ จะต้องกระโดดขึ้นลง)
10. ลองทำท่าของพวกเขานู่นตอนที่เห็นทูตสวรรค์ (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะทำท่าทางของผู้หญิงเหล่านั้น)
11. ทูตสวรรค์มีข่าวพิเศษสุดมาบอกว่า
“...พวกท่านแสวงหาคนเป็นในพวกคนตายทำไมเล่า พระองค์ไม่อยู่ที่นั่นแต่ทรงเป็นขึ้นมาแล้ว”
ปรากฏในพระธรรม ลูกา 24:5-6
12. ทูตสวรรค์ได้พูดว่าอย่างไร (พระเยซูทรงเป็นขึ้นมาจากความตายแล้ว) เธอคิดว่าพวกเขานู่นได้คาดไว้ว่าจะได้ยินสิ่งที่ทูตสวรรค์บอกหรือเปล่า (ให้เด็กๆ ตอบ และให้ถือว่าเป็นความแปลกประหลาดอย่างที่สอง)
13. นี่คือการประหลาดใจ – เป็นสิ่งอัศจรรย์ที่พิเศษสุด ให้เราเดินรำเพื่อแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่ (ให้นำเด็กๆ ร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้)
14. ทูตสวรรค์ยังมีข่าวดีอีกอย่างหนึ่ง เรามาค้นหาดูว่าเป็นอะไรมาดูในพระธรรม มัทธิว 28:7
“แล้วจึงรีบไปบอกพวกสาวกของพระองค์เถิดว่า พระองค์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตายแล้ว และพระองค์เสด็จไปยังแคว้นกาลิลีก่อนเจ้าทั้งหลายเจ้าทั้งหลายจะเห็นพระองค์ที่นั่น นี่แหละเราก็บอกเจ้าแล้ว”
15. เธอคิดว่าพวกเขานู่นได้ทำอะไร (วิ่งออกไปบอกพวกสาวกว่าพระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตายแล้ว)
16. ถูกต้อง พวกเขาวิ่งกลับไปยังที่พวกสาวกพักอยู่ แต่ระหว่างทางนั้น มีสิ่งที่ยังทำให้ประหลาดใจอีกคือ พวกเขาได้พบกับพระเยซูคริสต์ (เด็กๆ ควรที่จะบอกว่านี่คือความประหลาดใจอย่างที่สอง)
17. พวกเขาได้เห็นด้วยตนเองว่าพระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่ พวกเขาเปี่ยมไปด้วยความสุขในใจ จากนั้นพวกเขาได้วิ่งไปบอกกับสาวกว่าพระเยซูทรงพระชนม์อยู่ และพวกเขาได้เห็นพระองค์แล้ว
18. เธอคิดว่าพวกสาวกจะมีทำนองอย่างไรเมื่อพวกเขานู่นบอกว่าพระเยซูทรงพระชนม์อยู่ (ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น)
19. ตอนแรก พวกสาวกไม่แน่ใจว่าพวกเขาควรจะเชื่อพวกเขานู่นหรือไม่ พระเยซูจะทรงพระชนม์อยู่ได้อย่างไร เพราะพวกเขาได้เห็นพระองค์สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนแล้ว
20. แต่มีสาวกสองคนคือ เปโตร และยอห์นได้รับวิ่งไปที่อุโมงค์เพื่อที่จะดูด้วยตาตนเอง
21. ให้เราวิ่งไปที่อุโมงค์ฝังศพเหมือนกับเปโตร และยอห์น (ให้ครูขีดเส้นบนพื้นด้วยชอล์คให้ชี้ไปยังจุดที่เด็กๆ จะต้องไปให้ถึงเช่นกำแพง หรือต้นไม้ จากนั้นให้ครูให้สัญญาณว่า “ไป” แล้วให้เด็กๆ วิ่งออกไป)
22. เมื่อเปโตร และยอห์นวิ่งไปถึงที่อุโมงค์ พวกเขาเห็นว่าอุโมงค์ว่างเปล่า แต่ผ้าพันพระศพของพระเยซูยังวางอยู่ที่นั่น พวกเขาได้วิ่งกลับไปยังสาวกคนอื่นๆ และได้บอกสิ่งที่พวกเขาได้เห็นมา

(ให้เด็กๆ ยืนหน้ากระดานที่จุดเริ่มต้น แล้วให้พวกเขาวิ่งไปยังจุดที่กำหนดเอาไว้แล้วให้วิ่งกลับมาอีก)

23. สาวกไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี แต่ในเย็นนั้นเอง มีสิ่งประหลาดสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นเพื่อช่วยยืนยันกับพวกเขาพระเยซูยังทรงพระชนม์อยู่ พวกเขากำลังอยู่ในห้องที่ปิดประตูเอาไว้ ทันใดนั้นพระเยซูก็ได้ปรากฏกายขึ้นท่ามกลางพวกเขา พวกเขาที่มีความชื่นชมยินดี และสรรเสริญพระเจ้า นี่คือการประหลาดใจอย่างมหัศจรรย์
24. ให้เรามาเฉลิมฉลองด้วยกันกับสาวกของพระเยซู ให้เรมาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้ากันเถอะ (ให้ครูนำเด็กๆ ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า)
25. ในที่สุดแล้ว พวกเขาได้เห็นพระเยซูคริสต์สามารถเอาชนะความตายได้ คนไม่ได้ได้ฆ่าพระองค์ แต่พระองค์ได้เป็นขึ้นมาจากความตาย พระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ดังนั้นข่าวดีสำหรับพวกเราคือการที่พระเยซูคริสต์ยังทรงพระชนม์อยู่ พระองค์ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์ และประทับอยู่ที่เบื้องพระหัตถ์ขวาของพระเจ้า ฮาเลลูยา

การทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. เรื่องราวในวันนี้ มีสิ่งที่ทำให้เราประหลาดใจมากมาย – แต่ทุกอย่างเป็นสิ่งที่ดี เธอได้เรียนรู้ความประหลาดใจอะไรบ้าง (ก่อนนั้นถูกกลืนออกไป, พระเยซูไม่ได้อยู่ข้างใน, ทูตสวรรค์ปรากฏขึ้น, ทูตสวรรค์บอกว่าพระเยซูทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย, พวกเขาเห็นพระเยซูคริสต์ และพระเยซูคริสต์ได้มาปรากฏตัวให้กับสาวก)
2. ทูตสวรรค์ได้บอกอะไรกับพวกเขาบ้าง (พระเยซูคริสต์ได้เป็นขึ้นมาจากความตาย)
3. ทูตสวรรค์บอกให้พวกเขาทำอะไรบ้าง (จงไป และบอกให้กับสาวกของพระเยซู)
4. พวกเขาทำอะไรบ้าง (พวกเขาไม่รู้จะทำอย่างไร, สาวกสองคนวิ่งไปที่อุโมงค์เพื่อดูด้วยตาของตนเอง)
5. พวกเขาได้เห็นพระเยซูเมื่อไหร่ (พระเยซูมาปรากฏตัวกับสาวกในห้อง)
6. ความประหลาดใจที่สำคัญในเรื่องนี้คือการที่พระเยซูคริสต์ยังทรงพระชนม์อยู่ ตอนนี้พระเยซูคริสต์ทรงสถิตอยู่ที่ไหน (พระองค์ทรงอยู่กับพระเจ้าในสวรรค์)
7. พระเยซูไม่ใช่เพียงคนที่มีชีวิตอยู่เมื่อหลายพันปีที่ผ่านมานี้ ไม่ใช่เพียงคนที่เราจะได้อ่านเรื่องราวของเขาในพระคัมภีร์ แต่พระองค์ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์ และกำลังเฝ้ามองพวกเราอยู่
8. พวกเขา รู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อรู้อย่างนี้แล้ว (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ดีใจ, อึ้ง, ประหลาดใจ, ฯลฯ)
9. ให้เราสรรเสริญพระเยซูคริสต์ด้วยกัน (ให้ครูนำเด็กๆ ที่จะสรรเสริญ โดยพูดว่า พระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่ พระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่ พระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่)
10. หลังจากที่พวกเขากลับไปวันนี้ ให้บอกกับคนอื่นๆ อีกสามคนว่าพระเยซูคริสต์ทรงพระชนม์อยู่

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are arranged in 20 rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.