



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 88

เรื่อง พระคริสต์ทรงเป็นทางเดียว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระคริสต์ทรงเป็นทางเดียว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสาเหตุที่เศรษฐกิจซบเซาจากไปด้วยความเศร้าใจ
2. เด็กสามารถบอกถึงสองสิ่งที่พระเยซูคริสต์พูดถึงตัวของพระองค์ได้
3. เด็กสามารถบรรยายถึงความเชื่อของเขา/เธอเองที่มีในพระเยซูคริสต์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษหลายๆ แผ่น
3. ถ้วยใส่น้ำ
4. ผ้าขนหนู
5. เชือกยาวๆ หรือสิ่งที่จะใช้ทำเป็นเส้นได้ (ถ้าคุณอยู่ข้างนอก ให้ลากเส้นบนดิน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ยอห์น 13:1, 14:14
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงจัดเตรียมหนทางให้พวกเขาได้เป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้ครูต้องการจะเริ่มการพูดคุยของเราด้วยเรื่องของ วันสำคัญ มีวันสำคัญอะไรบ้างสำหรับพวกเธอในแต่ละปี (เด็กๆ อาจจะพูดถึงวันเกิดของเขา, วันคริสตมาส, วันอีสเตอร์ และวันหยุดอื่นๆ)
2. พวกเธอได้ทำอะไรบ้างในวันสำคัญเหล่านั้น (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ไปโบสถ์, ให้ของขวัญ, รับประทานอาหารอร่อยๆ, เล่นเกม, จัดปาร์ตี้, ฯลฯ)
3. วันสำคัญที่เธอชอบที่สุดคือวันอะไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. วันสำคัญบางวันเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนตัวของเรา เช่นวันเกิดของเรา คนยิวก็มีวันสำคัญเหมือนกัน เรียกว่า เทศกาลปัสกา และในระหว่างเทศกาลปัสกาพวกเขาจะระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงช่วยให้พวกเขาออกจากประเทศอียิปต์ (ให้เด็กๆ ลองเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นกับคนอิสราเอลในประเทศอียิปต์)
5. พระเจ้าได้บอกให้คนยิวจัดเตรียมอาหารเพื่อฉลองกันในเทศกาลปัสกา พระเจ้าได้บอกวิธีในการจัดเตรียมอาหาร และวิธีการกินอาหารด้วย คนยิวจะรอคอยให้ถึงเทศกาลปัสกาเพราะเป็นการช่วยเตือนให้เขาคิดถึงการทรงเลี้ยงดูของพระเจ้า และการที่พระเจ้าทรงให้เขาเป็นคนพิเศษ
6. เรื่องราวในวันนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเทศกาลปัสกา พระเยซูคริสต์ได้ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่พิเศษในระหว่างเทศกาลปัสกาด้วย ให้เรามาค้นหาดูว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. สาวกของพระเยซูคริสต์ได้จัดเตรียมเพื่อเฉลิมฉลองในเทศกาลปัสกาที่ชั้นบนของบ้านหลังหนึ่ง พวกสาวกต้องการทำให้พระเยซูมีความสุข แต่พระเยซูกลับเงิบ และคิดหนัก
2. เมื่อสาวกมาถึงที่บ้าน พระเยซูคริสต์ได้ทำบางอย่างที่ทำให้พวกสาวกตกตะลึง และทำให้พวกเขารู้สึกไม่สะดวกใจ ครูจะเล่าให้ฟังว่าเกิดอะไรขึ้น
ให้ครูเอาก๊วยไสน้ำ และผ้าขนหนูออกมา ให้ตักน้ำและเทน้ำลงบนเท้าของเด็กที่ละคน และเช็ดด้วยผ้าขนหนูที่เตรียมไว้
3. เธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่ครูล้างเท้าให้กับพวกเธอ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: แปลก, ไม่สะดวกใจ, เกรงใจ, ฯลฯ)
4. ถนนในประเทศอิสราเอลนั้นเต็มไปด้วยฝุ่น และผู้คนก็จะใส่รองเท้าแตะ ดังนั้นเมื่อมีคนมาถึงบ้าน คนรับใช้ก็จะล้างเท้าให้ พวกสาวกไม่อยากจะเชื่อว่าพระเยซู พระบุตรของพระเจ้าจะล้างเท้าของพวกเขา
5. พระเยซูคริสต์ได้อธิบายสิ่งที่พระองค์ทำไว้ในพระธรรม ยอห์น 13:12-15 ว่า
“ท่านทั้งหลายเข้าใจในสิ่งที่เราได้กระทำแก่ท่านหรือท่านทั้งหลายเรียกเราว่าพระอาจารย์และองค์พระผู้เป็นเจ้านั้นเรียกถูกแล้วเพราะเราเป็นเช่นนั้น ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและ

พระอาจารย์ของท่านได้ล้างเท้าของพวกท่านพวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้วเพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่านด้วย”

6. พระเยซูหมายถึงอะไร? (พระองค์ต้องการให้สาวกได้ล้างเท้าของกันและกัน)
7. ใช่ แต่พระเยซูได้มีความหมายที่มากกว่านั้น พระองค์กำลังพูดถึงการรับใช้ผู้อื่นด้วยวิธีที่แตกต่างกัน ในช่วงเวลานั้นเป็นช่วงที่พระเยซูกำลังจะสิ้นพระชนม์เพื่อไถ่เรา พระองค์ต้องการให้สาวกเข้าใจว่า ถึงแม้พระองค์จะเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่พระองค์ยังต้องมอบชีวิตของพระองค์เพื่อรับใช้ผู้อื่น พระองค์ต้องการให้พวกสาวกทำเหมือนกับพระองค์
8. พระเยซูได้บอกสาวกอีกว่า พระองค์จะต้องจากไปในไม่ช้า และพวกเขาจะหาพระองค์ไม่พบอีก พวกสาวกไม่เข้าใจ พวกเขาต้องการไปกับพระเยซูคริสต์
9. และพระเยซูทรงพูดบางอย่างที่พวกสาวกไม่เข้าใจ ในพระธรรม ยอห์น 14:1-4
“...อย่าให้ใจท่านทั้งหลายวิตกเลย ท่านวางใจในพระเจ้าจงวางใจในเราด้วย ในพระนิเวศของพระบิดาเรามีที่อยู่เป็นอันมากถ้าไม่มีเราคงได้บอกท่านแล้ว เพราะเราไปจัดเตรียมที่ไว้สำหรับท่านทั้งหลายเมื่อเราไปจัดเตรียมที่ไว้สำหรับท่านแล้ว เราจะกลับมาอภัยรับท่านไปอยู่กับเรา เพื่อว่าเราอยู่ที่ไหนท่านทั้งหลายจะได้อยู่ที่นั่นด้วย และท่านรู้จักทางที่เราจะไปนั้น”
10. โธมัสรู้สึกเสียใจมาก และวิตกกังวล เขาถามพระเยซูคริสต์ว่า “พระองค์เจ้าข้า เรายังไม่รู้ว่าพระองค์จะไปไหน ดังนั้นเราจะรู้ว่าจะไปทางนั้นได้อย่างไร”
11. บางครั้งพ่อแม่ของเรอบอกวิธีทำให้เราแต่พวกเขาไม่เข้าใจ มีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นบ้างไหม (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) คิดว่ามันเป็นความรู้สึกเดียวกับที่โธมัสรู้สึกอยู่ในตอนนั้น
12. ครูต้องการให้พวกเขาจำในสิ่งที่พระเยซูตอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ในพระธรรม ยอห์น 14:6
“เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้ นอกจากจะมาทางเรา”
13. ทุกสิ่งทุกอย่างตอนนี้ดูเหมือนจะสับสนไปหมด พวกสาวกไม่สามารถเข้าใจเรื่องราวเหล่านี้ จนกว่าพระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ และเป็นขึ้นอีกครั้ง แต่ครูจะอธิบายให้พวกเขาเข้าใจ (ให้ครูพาเด็กๆ ไปยังบริเวณที่โล่งของห้องเรียน ให้เอากระดาษวางลงบนพื้นเป็นรูปไม้กางเขน)
14. ในไม่ช้า พระเยซูคริสต์จะถูกตรึงที่กางเขน และสิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของเรา พระองค์อธิบายเรื่องนี้กับสาวก แต่พวกเขาไม่เข้าใจ พวกเขาคิดว่าพระองค์จะกลายเป็นกษัตริย์ในโลกนี้
(ให้เอากระดาษวางบนพื้นทำเป็นรูปทางเข้าอุโมงค์ ในอีกที่หนึ่ง)
15. หลังจากที่พระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ ผู้คนได้เอาพระศพของพระองค์ไปไว้ในอุโมงค์ฝังศพ พวกสาวกไม่เคยคิดมาก่อนว่าพระเยซูจะสิ้นพระชนม์ และถูกฝังไว้
(ให้เด็กๆ เอากระดาษวางเป็นวงกลมรอบบริเวณที่ครูสอนอยู่ จากนั้นให้คุณ และเด็กๆ ยืนอยู่ด้านนอกวงกลม)
16. พระเยซูได้บอกกับสาวกว่าที่ป่าของพระบิดานั้นมีห้องเป็นจำนวนมาก และพระองค์จะจัดเตรียมที่สำหรับเขา ลองเดาว่าทำไมพระเยซูคริสต์ถึงพูดอย่างนั้น (ให้เด็กๆ ลองเดาดู)
16. สวรรค์ คือที่ๆ พระองค์กำลังจะไป พระองค์รู้ว่าพวกสาวกไม่สามารถไปกับพระองค์ได้ เพราะพวกเขายังมีงานอยู่ในโลกนี้

17. แต่พระองค์ได้บอกวิธีที่สาวจะสามารถเข้าไปในสวรรค์ได้ พวกเธอยังจำได้หรือไม่ พระองค์พูดว่า “เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากจะมาทางเรา”
18. ให้เรามาลงเล่นเกมหนึ่งเกมเพื่อที่จะช่วยให้เราจำได้ว่าพระเยซูทรงเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต (ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ออกไปเล่นเกมข้างนอกห้อง หรือให้เตรียมพื้นที่ในห้องให้กว้างพอที่จะเล่นเกม ให้เด็กๆ ไปยืนอีกด้านหนึ่งที่ตรงกันข้ามกับครู)
19. ครูจะพูดประโยคต่างๆ และทุกครั้งที่คุณพูดประโยคที่เกี่ยวกับสิ่งที่พระเยซูได้พูดไว้เกี่ยวกับพระองค์เป็นทางที่ไปถึงสวรรค์ได้ มีสามสิ่งที่คุณจะต้องฟังให้ดี ๆ มีอะไรบ้าง (เราเป็นทางนั้น เราเป็นความจริง เราเป็นชีวิต)
20. เมื่อครูพูดประโยคใดประโยคหนึ่งในสามประโยคนี้ ให้พวกเธอก้าวไปข้างหน้าหนึ่งก้าว เป้าหมายคือการเป็นคนแรกที่มาถึงครู แต่หากเธอก้าวไปข้างหน้าโดยที่ครูไม่ได้พูดสามประโยคนั้น เธอจะต้องกลับไปเริ่มใหม่
 - i. เราเป็นทางนั้น
 - ii. เราเป็นคนดี
 - iii. เราเป็นคนน่ารัก
 - iv. เราเป็นความจริง
 - v. เราารู้สึกกระหาย
 - vi. เราเป็นชีวิต
 - vii. เราเป็นทางนั้น
 - viii. เราารู้สึกมีความสุข
 - ix. เราอยู่ในพระคัมภีร์
 - x. เราเป็นความจริง

ให้ครูพูดไปเรื่อยๆ จนกว่าจะมีเด็กมาถึงครู ถ้าครูมีเวลา ให้เด็กๆ กลับไปยังจุดเริ่มต้น แล้วเริ่มเล่นเกมอีกครั้ง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครบ้างที่ต้องการไปสวรรค์ที่ๆพระเยซูคริสต์ได้จัดเตรียมไว้ให้ ให้เด็กๆ ยกมือขึ้น
2. ให้เรามาลงเกมพูดประโยคที่บอกกับเราถึงวิธีที่เราจะไปสวรรค์ได้ ให้พูดตามครูทีละวรรค และให้ทำท่าทางประกอบด้วย

เราเป็นทางนั้น (ให้ชูนิ้วหนึ่งนิ้ว)

เป็นความจริง (ให้ชูนิ้วสองนิ้ว)

และเป็นชีวิต (ให้ชูนิ้วสามนิ้ว)

ไม่มีผู้ใดมาถึง (ส่ายหน้า,)

พระบิดาได้ (ชี้ขึ้นไปบนฟ้า)

นอกจากจะมาทางเรา (ให้ทำท่าอ้าอยู่กับที่)

ยอห์น 14:6

3. ดีมาก (ให้เด็กๆ พูดย่อพระคัมภีร์ และทำท่าประกอบหลายๆรอบโดยให้เลือกเด็กคนใดคนหนึ่งที่จะนำพุดย่อพระคัมภีร์ดังกล่าว จากนั้นให้เด็กๆ ได้ผลัดเปลี่ยนกันนำ)
4. พระเยซูคริสต์ได้บอกว่าพระองค์ทรงเป็นอะไรบ้าง (เป็นทาง, เป็นความจริง และเป็นชีวิต)
5. มีใครบ้างในพวกเธอที่เชื่อว่าพระเยซูคือหนทางสู่สวรรค์ (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. ดีมาก ครูจะพูดว่า “พระเยซูคริสต์ ฉันเชื่อในพระองค์” จากนั้นครูจะก้าวเท้าเข้าไปในวงกลม เราจะให้วงกลมนี้เป็นสวรรค์ เธอสามารถที่ผลัดเปลี่ยนกันพูดได้
(ให้เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้พูด “พระเยซูคริสต์ ฉันเชื่อในพระองค์” และก้าวเท้าไปอยู่ข้างในวงกลม)
7. ให้เรามาอธิษฐานปิดด้วยกัน พระเยซูคริสต์เจ้า ขอขอบคุณที่ให้เราเห็นถึงหนทางที่ไปสวรรค์ เราต้องการอยู่กับพระองค์ในทิวพระองค์ได้จัดเตรียมไว้ให้กับเราตลอดกาล ขอขอบคุณที่ให้เรามีความเชื่อในพระองค์อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.