



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 84

เรื่อง การจำแลงพระกายของพระเยซูคริสต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

การจำแลงพระกายของพระเยซูคริสต์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นที่บนภูเขาที่พระกายของพระองค์เปลี่ยนไปได้
2. เด็กสามารถบอกถึงท่าทีของสาวกในเวลานั้นได้
3. เด็กสามารถเพิ่มเติมคำพูดของตนเองในความเชื่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ผ้าสีขาวผืนใหญ่

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม มธ 17:1-9 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้ว่าพระเยซูเป็นพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ครูมีคำถามหนึ่งใครมีเพื่อนสนิทบ้าง (ให้เด็กๆ ยกมือเพื่อแสดงว่าพวกเขามีเพื่อนสนิทหรือไม่)
2. เธอจะทำอะไรบ้างกับเพื่อนสนิทของเธอ (ให้เด็กๆ ตอบ) อะไรที่ทำให้เพื่อนสนิทของเธอมีความพิเศษสำหรับเธอ (ให้โอกาสเด็กที่ยังไม่ได้ตอบ)
3. เธออาจจะแปลกใจที่พระเยซูคริสต์ก็มีเพื่อนสนิทเหมือนกัน เรารู้ว่าพระองค์มีสาวกสิบสองคนที่ติดตามพระองค์ และใช้ชีวิตอยู่กับพระองค์ทุกวัน แต่มีสามคนจากสิบสองคนที่เป็นเพื่อนสนิทของพระองค์ พวกเขามีชื่อว่า เปโตร ยากอบ และยอห์น
4. บางครั้งพระเยซูคริสต์พาเปโตร ยากอบ และยอห์นไปกับพระองค์และทิ้งให้สาวกคนอื่นๆ อยู่ตามลำพัง เรื่องราววันนี้จะเกี่ยวกับช่วงเวลาหนึ่งที่พระองค์ได้พาทั้งสามคนไปกับพระองค์ ทั้งสามคนจะต้องไปพบสิ่งอัศจรรย์ที่พวกเขาจะได้เห็น และได้ยิน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พระเยซูคริสต์ได้พาเปโตร ยากอบ และยอห์นเดินทางไปยังภูเขาสูงแห่งหนึ่ง (ให้เด็กๆ เดินตามครู ขณะที่ครูเดินไปรอบๆ ห้อง ให้ทำท่าเหมือนกับกำลังปีนเขาอยู่)
2. บางครั้งพระเยซูไปที่ภูเขาเพื่ออธิษฐาน บางครั้งพระองค์ออกจากฝูงชนที่ติดตามพระองค์ไปทุกหนทุกแห่ง บางครั้งพระองค์พูด และสอนสาวกของพระองค์ บางครั้งพระองค์สงบเงียบ
3. วันนี้เมื่อพวกเขาอยู่บนภูเขา มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับพระเยซูต่อหน้าต่อตาของพวกเขา สาวกทั้งสามคน ลองมาดูพระคัมภีร์ได้พูดถึงตอนนี้ว่าอย่างไร ใน มัทธิว 17:2
“แล้วพระกายของพระองค์ก็เปลี่ยนไปต่อหน้าเขา พระพักตร์ของพระองค์ก็ทอแสงเหมือนแสงอาทิตย์ ฉลองพระองค์ก็ขาวผ่องดุจแสงสว่าง”
4. ถ้าหากเธออยู่ที่นั่น และเห็นพระกายของพระองค์เปลี่ยนแปลงไปอย่างนั้น เธอจะคิดอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
5. มีใครต้องการเป็นอาสาสมัครที่จะมาแต่งตัวเหมือนกับพระเยซูขณะที่พระกายของพระองค์เปลี่ยนไป
ให้พาอาสาสมัครไปยังที่มีแสงเข้ามาทางหน้าต่างได้ หรือที่มีแสงไฟสามารถส่องลงมาที่เขา/เธอได้ ให้คลุมอาสาสมัครคนนั้นด้วยผ้าสีขาวเหลือไว้เฉพาะหน้าเท่านั้น ให้แจกกระดาษสีขาวกับเด็กๆ ทุกคน และให้เด็กๆ นำกระดาษใบไปมารอบๆ อาสาสมัครเพื่อจะมาเป็นรัศมีที่เกิดจากพระเยซูคริสต์
6. เธอคิดว่าจะมีแสง และรัศมีเจิดจ้าขนาดไหน ขณะที่พระเยซูอยู่ที่บนภูเขาแห่งนั้น (เจิดจ้ากว่านี้มาก)
7. เธอคงนึกออกว่า เพื่อนสนิททั้งสามคนของพระองค์นั้นแปลกใจมาก – และกลัวนิดหน่อยด้วย ลองทำหน้าของพวกเขานในเวลานั้นให้ครูดูหน่อยสิ (ให้เด็กๆ ทำหน้าแปลกใจ และกลัว)

8. แต่ยังมีสิ่งอื่นอีกที่น่าอัศจรรย์ยิ่งกว่า (ให้เอาผ้าคลุมออกจากอาสน์มัคร และให้เด็กๆ กลับไปนั่งที่เดิม)
9. สิ่งที่พวกเขาเห็นต่อนั้นคือ พระเยซูได้สนทนากับคนสองคน เธออาจจะไม่เคยคิดว่าสองคนนั้นเป็นใครบ้าง พวกเขาคือโมเสส และเอลียาห์ - พวกเขาเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าซึ่งดำเนินชีวิตอยู่ในโลกนี้เมื่อหลายร้อยปีก่อนที่พระเยซูคริสต์จะเกิด
10. ขณะที่พระเยซูคริสต์สนทนากับผู้เผยพระวจนะที่สำคัญทั้งสองคนอยู่ เพื่อนทั้งสามคนของพระองค์ยืนอ้าปากอยู่ด้วยความอัศจรรย์ใจ มีบางสิ่งบางอย่างที่พิเศษมากเกิดขึ้นที่นั่น โมเสสเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าที่ไปเอาพระบัญญัติสิบประการมาให้กับมนุษย์ เอลียาห์คือผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าผู้ที่ขอไฟจากพระเจ้าเพื่อที่จะเผาผลาญเครื่องบูชาเพื่อให้คนอื่นรู้ว่าพระเจ้าเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้แต่เพียงผู้เดียว และที่นั่นพวกเขากำลังสนทนากับพระบุตรของพระเจ้าอยู่
11. เพื่อนของพระเยซูทั้งสามคนเข้าใจแล้วว่า พระเยซูต้องการให้พวกเขาเห็นในสิ่งที่เกิดขึ้นก็เพื่อให้พวกเขาเชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้าจริง ๆ มีอีกสิ่งหนึ่งที่น่าอัศจรรย์ยิ่งกว่าเกิดขึ้น ให้พวกเธอนั่งที่พื้นห้องกับครูและนั่งเป็นวงกลมให้แน่น ๆ ครูเอาระดาศให้เด็ก และให้พวกเขาถือกระดาศด้วยสองมือโดยจับด้านทั้งสองของกระดาศแล้วปิดบนหัวไว้ ทำเหมือนกับกำลังมีเมฆปกคลุมพวกเขาอยู่
12. ทันใดนั้นก็มีเมฆสีขาวลงมากคลุมพวกเขาทั้งหมด เมฆหนาได้อยู่ล้อมรอบพระเยซู และเพื่อนทั้งสามคนของพระเยซู เหมือนกับกำลังอยู่ในหมอกหนา แตกต่างกันตรงที่มีแสงจ้าไปหมด
13. จากนั้นมีเสียงดังมาจากสวรรค์ เป็นเสียงของพระเจ้า ให้เราดูว่าพระเจ้าได้พูดว่าอย่างไร ใน มัทธิว 17:5
“ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา เราชอบใจท่านผู้นี้มากจงเชื่อฟังท่านเถิด!”
14. พวกสาวกทั้งสามคนรู้สึกกลัวมาก พวกเขาชบหน้าลงกับพื้น พวกเขาสั่นด้วยความเกรงกลัว ให้เด็กทำท่าเหมือนกับเพื่อนๆ ของพระเยซู ว่าพวกเขามีท่าทางอย่างไรขณะที่ล้มลงกับพื้นและสั่นด้วยความกลัว (ให้เด็กๆ ทำท่าล้มลงกับพื้น และตัวสั่น)
15. ทำได้ดีมาก พวกเธอดูเหมือนกำลังกลัวอยู่ พระเยซูคริสต์เข้าไปหาเพื่อนแต่ละคนแล้วจับที่ไหล่ พระองค์พูดว่า “ลุกขึ้นเถอะ อย่างกลัวเลย”
16. เมื่อครูแตะที่ไหล่ของเธอแต่ละคน และพูดคำพูดของพระเยซู ให้เธอกลับไปนั่งที่เดิม (ให้คุณเอามือแตะที่ไหล่ของเด็กแต่ละคน และพูดคำพูดของพระเยซู)
17. เมื่อสาวกทั้งสามลุกขึ้น ทุกอย่างก็เป็นปกติ พระเยซูดูเหมือนปกติอย่างที่พระองค์เป็น โมเสสกับเอลียาห์ก็ไปแล้ว เมฆสีขาวก็หายไปด้วย ทุกสิ่งก็เหมือนกับวันอื่นๆ
18. ขณะที่เดินทางกลับลงมาจากภูเขา พระเยซูกำชับเพื่อนๆ ของเขาว่า อย่าเล่าให้คนอื่นฟังเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น พระองค์รู้ว่าพระองค์จะต้องตายในไม่ช้านี้ และเป็นขึ้นอีกครั้งหลังจากที่พระองค์ฟื้นขึ้นมา เพื่อนสนิททั้งสามคนสามารถที่จะเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นที่บนภูเขาให้กับคนอื่นๆ ได้

19. เธอคิดว่าจะเป็นสิ่งที่ยากหรือไม่ที่จะต้องเก็บความลับนั้นเอาไว้ เพราะอะไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
ให้เด็กๆ เอากระดาษของตัวเองไป แล้ววาดรูปเหตุการณ์ หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราววันนี้ เมื่อทุกคนวาดเสร็จแล้ว ให้ทบทวนเรื่องราวอีกครั้ง และเมื่อครูพูดถึงเรื่องใด เด็กที่วาดเกี่ยวกับเรื่องนั้น ให้พวกเขายืนขึ้น และเอารูปให้เพื่อนๆ คนอื่นดูด้วย

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจะบอกครูได้ไหมว่า วันที่พระเยซูพาสาวกที่สนิทสามคนของพระองค์ไปที่ภูเขานั้น เกิดอะไรขึ้นบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พวกเขาเห็นพระเยซูเปลี่ยนไป, พระเยซูคริสต์เปี่ยมไปด้วยรัศมีเจิดจ้า, พระเยซูคริสต์สนทนากับโมเสส และเอลียาห์, มีเมฆมาปกคลุมพวกเขา)
2. พวกสาวกได้ทำอะไรเมื่อเห็นสิ่งอัศจรรย์เกิดขึ้น (พวกเขาล้มลงกับพื้น)
3. มีเสียงดังมาจากสวรรค์ว่าอย่างไร (“ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา เราชอบใจท่านผู้นี้มากจงเชื่อฟังท่านเถิด”)
4. พระเยซูได้ทำอะไรต่อจากนั้น (พระองค์บอกพวกเขาให้ลุกขึ้น และอย่ากลัว)
5. ถ้าพวกเธออยู่ที่นั่น เธอคิดว่าจะทำอะไร (ให้โอกาสเด็กๆ ที่จะตอบ)
6. เธอคิดว่าการที่สาวกทั้งสามเห็น และได้ยินสิ่งเหล่านั้น พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรต่อพระเยซู (ให้เด็กๆ ได้อธิบาย และตอบคำถาม)
7. หลังจากທີ່พระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ และฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง เปโตร ยากอบและยอห์นได้เล่าเรื่องราวที่เขาเห็น และได้ยินบนภูเขา เธอคิดว่าทำไมพวกเขาต้องการที่จะเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นให้กับคนอื่นฟัง (เพื่อให้คนอื่นเชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า)
8. เปโตร ยากอบและยอห์นเห็นสิ่งอัศจรรย์ และช่วยให้พวกเขามีความเชื่อที่มั่นคงในพระเยซูคริสต์ เราสามารถมีความเชื่อที่ยิ่งใหญ่เหมือนกับเปโตร ยากอบ และยอห์น เราไม่รู้ว่าพวกเขาเห็นอะไรบ้างบนภูเขา แต่เราสามารถที่จะอ่านในพระคัมภีร์ และเชื่อในพระคำของพระเจ้าได้
9. ครูจะบอกประโยค และให้พวกเธอสร้างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เธอมีเวลาที่จะคิดถึงสิ่งที่เธอจะพูด นี่คือประโยค: ฉันเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้า เพราะ....
ให้ครูสังเกตถ้าดูเหมือนว่าเด็กๆ จะคิดไม่ออก คุณอาจจะเสนอแนวคิดให้กับพวกเขาเช่น
 - พระองค์สิ้นพระชนม์ และฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง
 - พระเจ้าส่งพระองค์ลงมาจากสวรรค์
 - ทุกสิ่งที่พระคัมภีร์พูดเป็นความจริง
10. ขอให้จำไว้ว่า พวกเธอจะต้องอธิษฐาน และตั้งใจฟังเสียงของพระเยซูคริสต์ และให้จำเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระองค์ โดยขอให้พระองค์ได้ตรัสในจิตใจของเธอ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are arranged in 20 rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.