



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 82

เรื่อง พระเยซูคริสต์กับพวกฟาริสี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระเยซูคริสต์ กับพวกฟาริสี

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงการที่พวกฟาริสีเกลียดพระเยซูคริสต์ได้
2. เด็กสามารถพูดถึงสองสิ่งที่คนเลี้ยวแกะทำได้
3. เด็กสามารถอธิบายข้อพระคัมภีร์สำหรับการที่พระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยวที่ดีของพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษดำ
3. ชอล์ค
4. ไม้สามอันสำหรับเด็กแต่ละคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ศึกษาพระธรรม ยอห์นบทที่ 9 และ 10 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยวของเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเด็กๆ มาถึง ให้พวกเขาหยิบกิ่งไม้ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้คนละสามอัน
2. ปกติแล้วในชั้นเรียนของเรา เราจะเรียนวิธีที่จะรักพระเจ้า และการเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ แต่วันนี้เราจะเริ่มให้แปลกกว่าทุกครั้งสักนิดหนึ่ง ครูอยากให้พวกเขาคิดเกี่ยวกับวิธีต่างๆ ที่คนไม่ดีชอบทำ ถ้าเขาคิดออกแล้วให้เขียนหรือวาดลงบนกระดาษหน้าชั้นเรียน
ให้เด็กๆ ได้ผลัดเปลี่ยนกันวาด หรือเขียนสิ่งที่คนไม่ดีมักจะทำกันลงบนกระดาษ และให้พวกเขาอธิบายรูปของพวกเขาด้วย
3. นี่คือสิ่งที่คนไม่ดีชอบทำ เขาคิดว่าทำไมคนหนึ่งคนถึงไม่ดีกับอีกคนหนึ่งได้ (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. บางครั้งบางคนทำไม่ดีเพราะมีคนทำร้ายเขาก่อน บางครั้งอาจจะเป็นเพราะพวกเขาโกรธ และเจ็บปวดอยู่ข้างในใจ บางครั้งอาจจะเป็นเพราะพวกเขาอิจฉา
5. ในเรื่องราววันนี้ เราจะมาค้นหาคนบางคนที่ไม่ดีกับพระเยซูคริสต์อย่างมากๆ พวกเขาเป็นกลุ่มของคนที่เป็นอาจารย์เรียกว่า ฟาริสี ให้เรามาเรียนรู้ว่าพวกเขาเป็นใคร ทำอะไรกัน และทำไมถึงทำไม่ดีกับพระเยซูคริสต์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พวกฟาริสีเป็นผู้รอบรู้ในกฎต่างๆ ของชาวยิว พวกเขาคิดว่ารู้กฎต่างๆ เหล่านั้น และปฏิบัติมันได้ดีกว่าคนอื่น ๆ บางครั้งพวกเขาใส่ข้อความบางอย่างในกฎซึ่งพระเจ้าไม่ได้ใส่เอาไว้ ทำให้กฎที่พวกเขาบัญญัติขึ้นยากเกินไปสำหรับคนทั่วๆ ไปที่จะทำตามได้
2. ตัวอย่างเช่น เมื่อพระเจ้าให้บัญญัติในบัญญัติสิบประการว่า “ให้ระลึกถึงวันสะบาโต และถือว่าเป็นวันบริสุทธิ์” พระเจ้าหมายความว่าให้ผู้คนที่พักผ่อน และนมัสการพระเจ้า
3. แต่พวกฟาริสีทำให้มันยากขึ้นไปอีก พวกเขาบอกว่า ในวันสะบาโตผู้คนไม่สามารถที่จะเดินมากกว่าจำนวนก้าวที่ถูกกำหนดเอาไว้ ถ้ามีใครที่เดินก้าวมากกว่านั้นถือว่าเป็นการทำงาน เขาคิดว่าจะเชื่อฟังกฎอย่างนี้ได้หรือไม่ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พวกฟาริสียังคงสร้างกฎอย่างนั้นเรื่อย ๆ และพวกเขาก็ภูมิใจมากที่ได้รักษากฎเหล่านั้นได้ทั้งหมด พวกเขาคิดว่าดีกว่าคนอื่น ๆ
5. ให้เด็ก ๆ ลุกขึ้นยืน และลองทำท่าทางเหมือนกับว่าเขอดีกว่าคนอื่น ๆ ลองทำหน้าตาด้วย (ให้เด็ก ๆ ลองทำท่าทาง) เหมือนจริงๆ ครูดีใจที่พวกเขาไม่ได้เบี่ยงอย่างนั้น ให้นั่งลงได้
6. เพราะว่าพวกฟาริสีเป็นอาจารย์ ดังนั้นผู้คนจึงพยายามทำตามสิ่งที่พวกเขาได้สั่งสอน
7. ให้ครูชูไม้อันหนึ่งขึ้น นี่เป็นฟาริสีคนหนึ่ง ให้พวกเขาंनाไม้ของแต่คนมารวมเข้ากับของครู เพื่อแสดงว่ามีคนมากมายที่ฟังอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับกฎต่างๆ (ให้เด็ก ๆ นำไม้มารวมกันกับของครู)
8. พระเยซูรู้ว่าทุกสิ่งที่พวกฟาริสีมีนั้นไม่ถูกต้อง (ให้ชูไม้อีกอันหนึ่งด้วยมืออีกข้างหนึ่งเพื่อใช้แทนพระเยซูคริสต์)

9. พระเยซูคริสต์สอนว่าพระเจ้ามีเมตตา รัก และทรงให้อภัย ผู้คนมากมายชอบในสิ่งที่พระเยซูได้สั่งสอน พวกเขาต้องการได้ยินมากขึ้น ๆ เกี่ยวกับพระเจ้า ลองเดาซิว่าอะไรเกิดขึ้น – ผู้คนจำนวนมากจึงเริ่มที่จะติดตามพระเยซูคริสต์ แทนที่จะใส่ใจกับพวกฟาริสี
10. ให้เอาไม้ของเธอมาด้านของพระเยซูคริสต์ (ให้เด็กๆ ย้ายมาอีกข้างหนึ่งพร้อมกับถือไม้ของตนเอง รอบไม้ของครู)
11. เธอคิดว่าพวกฟาริสีจะรู้สึกอย่างไรบ้าง (โกรธ, อิจฉา) (ให้ครูรวบรวมไม้จากเด็กๆ)
12. พวกฟาริสีเกลียดพระเยซูคริสต์ พวกเขาเริ่มหาวิธีที่จะฆ่าพระเยซู แต่ก่อนอื่นพวกเขาจะแกล้งให้พระเยซูรู้สึกอับอายโดยการตั้งคำถามต่างๆ นานา
13. แต่ผู้คนเห็นการอัศจรรย์ที่พระเยซูได้ทำ – เช่นการเลี้ยงคนมากมายด้วยอาหารเพียงเล็กน้อย และการรักษาคนตาบอดให้เห็นได้อีกครั้ง คนเป็นจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์
14. พระเยซูคริสต์บอกกับทุกคนถึงสิ่งที่พระองค์ต้องการ

พระเยซูตรัสว่า:

“เราบอกความจริงแก่ท่านว่าผู้ที่มีได้เข้าไปในคอกแกะทางประตูแต่ป็นเข้าไปทางอื่นนั้น เป็นขโมยและโจร แต่ผู้ที่เข้าทางประตูก็เป็นผู้เลี้ยงแกะ นายประตูจึงเปิดประตูให้ผู้นั้น แกะยอมฟังเสียงของท่านท่านเรียกชื่อแกะของท่านและนำออกไปเมื่อท่านด้อนแกะของท่านออกไปหมดแล้วก็เดินนำหน้าและแกะก็ติดตามท่านไปเพราะรู้จักเสียงของท่าน

พระเยซูยังตรัสว่า: ยอห์น 10:1-4

“เราบอกความจริงแก่ท่านว่า เราเป็นประตูของแกะทั้งหลายบรรดาผู้ที่มาก่อนเรา นั้นเป็นขโมยและโจรแต่ฝูงแกะก็มีได้ฟังเขา เราเป็นประตูถ้าผู้ใดเข้าไปทางเรา ผู้นั้นก็จะรอดเขาจะเข้าออกแล้วก็จะพบอาหาร ขโมยนั้นยอมมาเพื่อจะลักและฆ่าและทำลายเสีย เราได้มาเพื่อเขาทั้งหลายจะได้ชีวิตและจะได้อย่างครบบริบูรณ์ ” ยอห์น 10:7-10

“เราเป็นผู้เลี้ยงที่ดีเรารู้จักแกะของเราและแกะของเราก็รู้จักเรา ” ยอห์น 10:14

15. พวกเธอทุกคนจะแสดงเหมือนกับแกะ วันนี้ครูจะเป็นผู้เลี้ยงแกะ ให้ทุกคนทำเสียงเหมือนแกะซิ ให้ เด็กๆ ได้ทำเสียงแกะร้อง)
16. คราวนี้ตามครุมา ให้เราไปหาหญ้าสด ๆ กินดีกว่า (ถ้าครูสามารถพาเด็กไปยังที่มีสนามหญ้าได้ยิ่งดี แต่ถ้าไม่มีก็ให้แสดงว่าบริเวณใดบริเวณหนึ่งเป็นทุ่งหญ้า ให้เด็กๆ แสดงว่ากำลังเล็มหญ้า และดื่มน้ำจากลำธาร)
17. คราวนี้พวกเธออิ่มแล้ว ให้ตามครูไปยังที่ที่พักผ่อนกันดีกว่า (ให้รวมเด็กๆ มากระจุกอยู่ใกล้กับครู)
18. ดูนั่นซิ หมาปากำลังมา ให้อยู่ใกล้ๆ ครูนะ ครูจะไล่พวกมันไปเอง (ให้ทำท่าเหมือนกำลังไล่หมาปากอยู่)
19. ครูจะคอยปกป้องพวกเธอตลอดเวลา แม้ว่าครูจะต้องเสี่ยงชีวิตก็ตาม เพราะว่ามันคือสิ่งที่ผู้เลี้ยงแกะที่ดีจะต้องทำ
20. ครูต้องการไปหาน้ำให้พวกเธอดื่มก่อนที่จะมีด มีลำธารเจียบสงบอยู่ที่นั่นเอง ครูรู้ว่าพวกเธอจะไม่ดื่มน้ำจากลำธารที่เขียวกราก ดังนั้นครูจึงพยายามหาลำธารที่ไหลอย่างเอื่อยๆ ให้ทุกคนดื่มน้ำได้แล้ว (คุณอาจจะพาเด็กๆ ไปยังที่ๆ เด็กจะดื่มน้ำได้จริงๆ ก็ได้)

21. คราวนี้ถึงเวลาที่เราจะหาที่นอนที่ปลอดภัยในยามค่ำคืนแล้ว – ที่ๆไม่มีขโมย หรือสัตว์ป่าที่จะมาเอาพวกเธอไปได้ (ให้น่าเด็กๆ กลับไปยังจุดที่เล่าเรื่องราว)
22. พวกเธอเป็นแกะที่ดีมาก คราวนี้ลองบอกครูว่า ผู้เลี้ยงแกะที่ดีจะต้องทำอะไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: นำแกะของเขา, มอบชีวิตของเขาเพื่อแกะได้, หาน้ำ และทุ่งหญ้าให้ฝูงแกะของเขา)
23. มีใครบอกครูได้บ้าง พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเราได้อย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พระองค์ยอมเสียสละชีวิตเพื่อเรา, พระองค์ทรงนำชีวิตของเรา, พระองค์ทรงให้สิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกฟาริสีแกล้งพระเยซูคริสต์อย่างไรบ้าง (พวกเขาไม่ดีต่อพระองค์)
2. ทำไมพวกเขาไม่ดีกับพระเยซู (พวกเขาอิจฉาเพราะว่าผู้คนเริ่มติดตามพระเยซู)
3. ถ้าเธออยู่ในสมัยนั้น เธอจะติดตามพวกฟาริสี หรือพระเยซูคริสต์ เพราะอะไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. พระเยซูต้องการเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเธอ พระองค์รักเธอมากจนสละชีวิตของพระองค์ได้ พระองค์ต้องการนำพาเธอให้พบกับสิ่งที่พิเศษต่างๆ ที่พระเจ้าได้จัดเตรียมเอาไว้ให้เธอ และพาเธอกลับไปอยู่ในสวรรค์กับพระองค์
5. มีใครบ้างที่เชื่อว่าพระเยซูเป็นผู้เลี้ยงที่ดี และเป็นผู้ที่ไถ่บาปของเราได้ (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. ให้เรามาร่วมอธิษฐานด้วยกันโดยเธอพูดตามครูทีละวรรคนะ

พระเยซูคริสต์เจ้า

พวกเราเชื่อว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า

พวกเราเชื่อว่าพระองค์มาในโลกนี้เพื่อตายแทนเรา

ขอพระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยงของพวกเรา

และชำระความผิดบาปของเราทั้งหมด

พวกเราต้องการติดตามพระองค์

อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.