



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 81

เรื่อง พระคริสต์ทรงรับบัพติศมา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระคริสต์ทรงรับบัพติศมา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่ายอห์นผู้ให้บัพติศมานั้นเป็นใคร
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าเสียงที่มาจากสวรรค์นั้นได้พูดว่าอย่างไร
3. เด็กสามารถบอกถึงเหตุการณ์สองอย่างที่เกิดขึ้นในขณะที่ยอห์นให้บัพติศมากับพระเยซูคริสต์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ปากกามาร์กเกอร์ที่สามารถล้างออกได้ง่าย
3. ถังใส่น้ำ
4. ก้อนหิน
5. ขอบคิษาภิบาลที่จะมาพูดเกี่ยวกับการรับบัพติศมา (อาจจะไม่มีก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ศึกษาพระธรรม ลูกา 1:13-17 และ มาระโก 1:10 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้

4. พูดกับผู้จัดการโครงการที่จะขอให้ศิษยาภิบาลมาพูดเกี่ยวกับการบัพติศมาให้เด็กๆ ฟัง
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่อยากจะทำสิ่งดี และได้ยินสิ่งที่พระเจ้าทรงตรัสกับเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์กันดีกว่า (ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมรอบตัวครู) วันนี้ครูจะเริ่มด้วยการทำเครื่องหมายพิเศษที่มือของครู (ให้ครูวาดรูปไม้กางเขนลงบนมือข้างใดข้างหนึ่งด้วยปากกาที่เตรียมเอาไว้)
2. เธอคิดว่ารูปไม้กางเขนนี้หมายถึงอะไร (หมายความว่าเธอเป็นคริสเตียน, และมีความเชื่อในพระเยซูคริสต์)
3. ให้วาดรูปหัวใจล้อมรอบรูปไม้กางเขน ครูวาดรูปหัวใจเพื่อแสดงว่าครูรักพระเยซูคริสต์ด้วยสุดจิตใจของครู และการรับใช้พระองค์เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของครู
4. ถ้าเธอเชื่อในพระเยซูคริสต์ ครูยินดีที่จะวาดรูปไม้กางเขนลงบนมือเธอ (ต้องให้เด็กๆ เข้าใจว่าพวกเขาไม่จำเป็นต้องวาดรูปกางเขนลงบนมือของเขาก็ได้ เป็นสิ่งที่พวกเขาสามารถยอมรับหรือปฏิเสธก็ได้)
5. ถ้าเธอรักพระเยซูคริสต์ด้วยสุดจิตสุดใจ และการรับใช้พระองค์เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของเธอ ครูจะวาดรูปหัวใจล้อมรอบรูปกางเขน (ให้ครูวาดรูปหัวใจลงบนมือของเด็กที่ต้องการให้วาด ให้เด็กเข้าใจว่านี่ไม่ใช่เป็นการบังคับ เด็กๆ สามารถที่จะปฏิเสธที่จะไม่ทำก็ได้)
6. ไม่นานรูปที่ครูวาดบนมือพวกเขาก็จะจางหายไป แต่ทุกคนที่เห็นเครื่องหมายนี้ และรู้จักความหมายของมันจะได้เข้าใจว่าเธอมีความเชื่อ และรู้ว่าอะไรคือสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของเธอ ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่เธอจะลุกขึ้นยืนและถูกนับว่าเป็นผู้ที่ติดตามพระเจ้า
7. วันนี้เราจะมาเรียนรู้ว่า คนในอดีตเขามีวิธีอย่างไรที่จะทำเครื่องหมายว่าพวกเขามีความเชื่อในพระเจ้า และตัดสินใจติดตามพระเจ้า ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญมากที่ทำให้เห็นถึงความแตกต่างในผู้ที่ต้องการติดตามพระเจ้า เป็นสิ่งสำคัญมาก แม้แต่พระเยซูคริสต์ยังปฏิบัติด้วยพระองค์เอง และผู้ที่เชื่อทั้งหมดก็ยังปฏิบัติสิ่งนี้ตราบทุกวันนี้
8. ก่อนที่ครูจะเล่าเรื่องนี้ให้พวกเขาฟัง ครูต้องการจะเล่าเกี่ยวกับชายผู้หนึ่งที่เริ่มช่วยให้ผู้อื่นหันกลับมาหาพระเจ้า และช่วยเหลือคนเหล่านั้นให้มีความเชื่อโดยการทำเครื่องหมายนี้ เพื่อแสดงว่าพวกเขาได้เป็นคนของพระเจ้าแล้ว ถ้าเธอพบกับผู้ชายคนนี้ เธออาจจะคิดว่าเขาเป็นคนที่แปลก ให้เราพบกับผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า ยอห์นผู้ให้บัพติศมา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เป็นช่วงเวลา ก่อนที่พระเยซูคริสต์จะมาบังเกิด พระเจ้าได้ส่งเด็กทารกที่พิเศษอีกคนหนึ่งลงมายังโลกนี้ แม่ของเด็กทารกคนนี้เป็นหญิงชราที่มีชื่อว่าเอลิซาเบธ เธอไม่สามารถที่จะมี

ลูกได้ขณะที่สามีนางกำลังรับใช้พระเจ้าอยู่ในวิหาร มีทูตสวรรค์มาปรากฏและบอกเขาว่า เขจะมีลูกชายคนหนึ่ง ให้เรามาดูว่าข้อความที่ทูตองค์นั้นมาบอกเขาคืออะไร

“ แต่ทูตองค์นั้นกล่าวแก่ท่านว่า เศคาริยาห์เอ๋ยอย่ากลัวเลย ด้วยได้ทรงฟังคำอธิษฐานของท่านแล้ว นางเอลีซาเบธภรรยาของท่านจะมีบุตรเป็นผู้ชาย และท่านจงตั้งชื่อบุตรนั้นว่ายอห์น ท่านจะมีความปรีดาและยินดีและคนเป็นอันมากจะเปรมปรีดีที่บุตรนั้นบังเกิดมา เพราะว่าเขาจะเป็นใหญ่ จำเพาะพระเจ้า เขาจะไม่กินน้ำองุ่นหมักและเหล้าเลย และจะประกอบไปด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ ตั้งแต่ครรภ์มารดา เขาจะนำพงศ์พันธุ์อิสราเอลหลายคนให้หันกลับมาหาพระเจ้าของเขาทั้งหลาย เขาจะนำหน้าพระองค์โดยน้ำใจและฤทธิ์เดชของเอลียาห์ให้พอลกลับคืนดีกับลูกและคนคือด้านให้กลับได้ปัญญาของคนชอบธรรม เพื่อจัดเตรียมชนชาติหนึ่งไว้ให้สมแก่พระเจ้า ” ลูกา 1:13-17

2. พระเจ้าบอกว่ายอห์นว่าจะต้องทำอะไรบ้าง (ให้นำพาคนอิสราเอลเพื่อหันกลับมาหาพระเจ้า, เพื่อช่วยเตรียมความพร้อมให้กับผู้คนเหล่านั้น)
3. นี่คือการพิเศษ แม่ของเขาคือนางเอลีซาเบธ เป็นญาติกับนางมารีย์แม่ของพระเยซูด้วย ดังนั้นยอห์นกับพระเยซูมีศักดิ์เป็นอะไรกัน (ลูกพี่ลูกน้อง) ครุจะนับหนึ่งถึงสาม และเมื่อครุ นับสาม ให้ทุกคนบอกชื่อลูกพี่ลูกน้องของตัวเองออกมาพร้อม ๆ กัน (ให้นับหนึ่งถึงสาม และให้เด็กๆ ได้บอกชื่อลูกพี่ลูกน้องของพวกเขาพร้อมกัน)
4. ยอห์นไม่ได้เติบโตเหมือนกับเด็กหนุ่มคนอื่น ๆ เขาอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาน เขากินผักและตักแต่น้ำผึ้งป่า ตักแตนเป็นแมลงชนิดหนึ่ง เธอคิดว่าเธอชอบอาหารอย่างยอห์นไหม (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. แทนที่เขาจะสวมใส่เสื้อคลุมเหมือนกับคนอื่น ๆ เขาใส่เสื้อผ้าที่ทำมาจากขนอฐ และคาดเอวด้วยหนังสัตว์ ดูแล้วเขาน่าจะดูคล้ายกับคนป่า เธอเคยเห็นใครที่แต่งตัวแปลกประหลาดบ้างไหม พวกเขาแต่งตัวกันอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. เธอจะคิดอย่างไรบ้างถ้าบังเอิญไปพบคนแบบยอห์นกลางถนน (ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตอบคำถาม)
7. ยอห์นรู้ว่าพระเจ้าได้ทรงเรียกเขาให้ทำงานพิเศษ เขารู้ว่าเวลาที่พระเยซูคริสต์จะมาสั่งสอนผู้คนนั้นใกล้เข้ามาแล้ว ยอห์นเป็นผู้ที่พระเจ้าได้ส่งมาเพื่อเตรียมผู้คนให้พร้อมสำหรับการเสด็จมาของพระเยซูคริสต์ และทั้งหมดนี้คือสิ่งที่เขาได้ทำ
8. (ให้เอากลั้ววุ้นไว้ตรงกลางวงของเด็กๆ) ยอห์นอยู่ห่างจากตัวเมือง แต่เขาไปที่แม่น้ำจอร์แดน เพื่อให้บัพติศมากับคนที่นี่
9. คนทั่วทุกหนแห่งไปหายอห์นที่แม่น้ำ พวกเขาบอกว่าได้ทำบาป และต้องการหันกลับมาหาพระเจ้า จากนั้นยอห์นจึงพาพวกเขาไปยังแม่น้ำจอร์แดน และให้บัพติศมาพวกเขาที่นี่ เขาได้จุ่มคนเหล่านั้นลงในน้ำ และยกพวกเขาขึ้นจากน้ำ
10. เมื่อคนไปที่แม่น้ำ ก็เหมือนกับว่าพวกเขาได้บอกลาชีวิตเก่า เมื่อพวกเขาขึ้นจากน้ำ ก็เหมือนกับการได้เริ่มชีวิตใหม่อีกครั้ง ได้รับการชำระให้สะอาดจากความผิดบาป และตัดสินใจที่จะติดตามพระเจ้า
11. การรับบัพติศมาก็เหมือนกับการทำเครื่องหมายเอาไว้ที่มือ เป็นเครื่องหมายสำหรับทุกคนที่รักพระเจ้า และต้องการคนติดตามพระองค์ด้วยสุดจิตใจ พวกเขากระทำการนี้ต่อหน้าผู้คนมากมาย เพื่อให้ทุกคนได้รู้
12. อยู่มาวันหนึ่งยอห์นมองเห็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้เขาแปลกใจมาก มีชายคนหนึ่งกำลังมาหาเขาเพื่อรับบัพติศมา แต่คนๆ นั้นไม่ใช่คนทั่วไป แต่เป็นพระเยซูคริสต์นั่นเอง

13. ยอห์นไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี เพราะพระเยซูคริสต์ไม่มีความผิดบาปประการใดให้ล้างออกไป พระองค์เป็นผู้ที่บริสุทธิ์และเป็นบุตรของพระเจ้า พระเยซูให้ยอห์นบัพติศมาให้กับพระองค์ ยอห์นยอมที่จะเชื่อฟัง เธอคิดว่ายอห์นจะรู้สึกอย่างไรที่ให้พระเยซูรับบัพติศมา (ให้เด็กๆ ตอบ)
 14. ยังมีสิ่งที่ทำให้ยอห์นรู้สึกแปลกใจมากขึ้นอีกเพราะในขณะที่พระเยซูขึ้นมาจากน้ำนั้น เมื่อยอห์นมองขึ้นไปบนท้องฟ้า เขาเห็นท้องฟ้ากำลังเปิดออก เหมือนกับการดึงผ้ามานึ้นใหญ่ออกจากกัน และทันใดนั้นก็มียิ่งดังมาจากสวรรค์ว่า
“พอพระองค์เสด็จขึ้นมาจากน้ำในทันใดนั้น ก็ทรงเห็นท้องฟ้าแหวกออกและพระวิญญาณดุนกพิราบลงมาสู่พระองค์ แล้วมีพระสุรเสียงมาจากฟ้าสวรรค์ว่า”ท่านเป็นบุตรที่รักของเราเราชอบใจท่านมาก ” มาระโก 1:10-11
 15. เธอคิดว่าใครเป็นคนพูดมาจากสวรรค์ (พระเจ้า)
 16. ถูกต้องแล้ว เสียงนั้นคือเสียงของพระเจ้า เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงได้บอกกับคนอื่น ๆ ว่า พระเยซูคริสต์เป็นบุตรของพระองค์ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพื่อให้พวกเขาได้รู้ความจริง, เพื่อให้พวกเขาฟังพระเยซูคริสต์, เพื่อพวกเขาจะได้เชื่อในพระองค์, ฯลฯ)
 17. พระเยซูได้รับบัพติศมาเพื่อเป็นการแสดงว่า พระองค์จะมอบชีวิตเพื่อทำตามพระประสงค์ของพระบิดาในสวรรค์ ก็เหมือนกับการที่พระองค์มีเครื่องหมายอย่างที่เราได้ทำไว้บนมือของเรา
 18. หลังจากที่พระเยซูรับบัพติศมาแล้ว พระองค์ได้เริ่มสั่งสอนผู้คน และทำการรักษา และบอกพวกเขาเกี่ยวกับเรื่องราวของพระเจ้า การรับบัพติศมาคือการเริ่มต้นของพระเยซูคริสต์ ยอห์นช่วยให้ทุกคนพร้อมที่จะฟังสิ่งที่พระเยซูคริสต์บอก และเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นบุตรของพระเจ้า
- ให้พูดคุยกับเด็กๆ เกี่ยวกับการรับบัพติศมาของคุณ หรือของคนอื่นๆ ในคริสตจักร คุณอาจจะให้ศิษยาภิบาลมาพูดกับเด็กๆ เกี่ยวกับเรื่องการรับบัพติศมา

การสรุปทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจะบอกครูได้ว่า ทำไมคนจึงรับบัพติศมา (เพื่อเป็นการแสดงว่าพวกเขาต้องการทิ้งความผิดบาปไป และเริ่มติดตามพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจของพวกเขา)
2. สิ่งพิเศษที่ยอห์นทำคืออะไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เขาช่วยให้ผู้คนหันกลับมาทางพระเจ้า, เขาช่วยเตรียมความพร้อมให้กับผู้คนที่จะต้อนรับพระเยซูคริสต์, ฯลฯ)
3. พระเจ้าได้พูดอะไรในขณะที่พระเยซูรับบัพติศมา (“เจ้าเป็นบุตรของเรา เราชอบใจเจ้ามาก”)
4. ทำไมเราควรที่จะเชื่อฟังพระเยซูคริสต์ (เพราะพระองค์เป็นบุตรของพระเจ้า)
5. ในสัปดาห์นี้ ให้บอกสิ่งหนึ่งที่แสดงว่าเธอได้เชื่อฟังพระเยซูคริสต์ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: การอธิษฐาน, ใจดีต่อผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, ฯลฯ)
6. ให้เรามาอธิษฐานด้วยกันเพื่อขอให้พระเยซูช่วยเราที่จะเชื่อฟังพระองค์ตลอดสัปดาห์นี้ (ให้ครูบอกคำอธิษฐานแบบง่ายๆ และจากนั้นให้เด็กๆ มีโอกาสอธิษฐานออกเสียงดังๆ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.