



# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 80

### เรื่อง พระคริสต์ทรงบังเกิด

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

**ตัวชี้วัด:**

ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

**สาระการเรียนรู้:**

รู้ และเข้าใจข่าวประเสริฐ และได้รับการหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

**กลุ่มอายุ:**

**หัวข้อหลัก:**

6-8 ปี

**บทเรียน:**

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด พระคริสต์ทรงบังเกิด

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงสองสิ่งที่ทำให้พระกุมารเยซูทรงเป็นเด็กพิเศษได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสาเหตุที่พระเจ้าทรงประทานพระกุมารเยซูได้
3. เด็กสามารถบรรยายถึงวิธีหนึ่งวิธีที่เขา/เธอจะต้อนรับพระกุมารเยซูเข้ามาในโลกนี้ได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษสำหรับเด็กทุกคน
3. กรรไกร
4. สีเทียน
5. ดูกตา
6. กล้อง - ปิดด้วยกระดาษ
7. ริบบิ้น หรือเชือก

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ

2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลูกาบทที่ 1-2
4. เอาตุ๊กตาใส่ลงไปในกลุ่ม และห่อกลุ่มด้วยกระดาษหรือผ้า
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะให้พระเยซูคริสต์เข้ามาในจิตใจของพวกเขา

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะเริ่มบทเรียนด้วยการเล่นเกม “วันเกิด” เราต้องการแบ่งเป็นสองทีม ให้เรานับหนึ่งถึงสอง ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถว และเริ่มนับหนึ่ง และสองสลับกันไป ให้เด็กๆ ที่นับหนึ่งเข้าแถว และให้เด็กๆ ที่นับ สองมาเข้าแถวด้วยกัน
2. เมื่อครูพูดว่า เริ่มได้ ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวโดยให้เรียงลำดับตามวันเกิดก่อนหลัง คนที่อยู่หัวแถวจะต้องมีวันเกิดที่ใกล้เคียงกับวันที่ 1 มกราคม คนสุดท้ายของกลุ่มจะต้องมีวันเกิดที่ใกล้เคียงกับวันที่ 31 ธันวาคม  
ให้แน่ใจว่าเด็กๆ สามารถเข้าใจวิธีการเล่นเกม เมื่อเด็กๆ เข้าใจแล้ว ให้คุณพูดว่า “เริ่มได้” แล้วให้เด็กๆ ในแต่ละกลุ่มเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังของวันเดือนปีเกิด ให้ปรบมือให้เมื่อเด็กทั้งสองกลุ่มเสร็จแล้ว ให้ทีมที่ชนะได้รับการคำนับหนึ่งครั้ง  
จากนั้นให้เด็กๆ แบ่งกลุ่ม กลุ่มละสามหรือสี่คน จากนั้นให้พวกเขาอยู่ให้ห่างจากกลุ่มอื่นๆ เพื่อเวลาพูดกลุ่มอื่นจะไม่ได้ยินสิ่งที่แต่ละกลุ่มพูดคุยกัน
4. ต่อไปนี้จะเป็นความท้าทายอีกอย่างหนึ่งที่เกี่ยวกับเรื่องวันเกิด ลองคิดว่าสัปดาห์หน้าจะถึงวันเกิดของเธอ และเธอจะขออะไรก็ได้ ให้ตัดสินใจกันในกลุ่มว่า พวกเขาจะขออะไร โดยสามารถขอได้เพียงอย่างเดียวนั้น ครูจะให้เวลาเพียงหนึ่งนาทีที่จะปรึกษากัน จากนั้นแต่ละกลุ่มจะนำเสนอสิ่งที่ขอ ขอให้จำไว้ว่า ทุกคนในกลุ่มจะต้องเห็นตรงกัน และบอกด้วยว่าทำไมจึงเลือกสิ่งนั้น และจะทำอะไรกับของขวัญชิ้นนั้น (ให้เวลากับเด็กๆ)
5. นานมาแล้ว ราวๆ สองพันปีที่ผ่านมา พระเจ้าทรงมอบของขวัญ ไม่ใช่สำหรับคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นของขวัญสำหรับโลกของเรา เป็นของขวัญที่เกินกว่าที่มนุษย์จะเข้าใจได้ (ให้นำกล่องที่บรรจุตุ๊กตามาวางไว้ตรงกลาง)
6. ในกล่องนี้เราจะสามารถเห็นถึงของขวัญที่พิเศษที่พระเจ้าได้ประทานให้กับโลกของเรา แต่เราจะไม่เปิดมันในตอนนี

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้ครูจะเริ่มเล่าเรื่องโดยการย้อนกลับไปในบทแรกๆ ที่เราได้เรียนมา
2. ตอนที่พระเจ้าสร้างโลกแล้วเสร็จใหม่ ๆ นั้น โลกของเราเป็นอย่างไรบ้าง (โลกของเราช่างสมบูรณ์แบบ และสวยงามมาก, มีแม่น้ำ และทะเลสาบส่องแสงระยิบระยับแวววาว)

3. มีใครจะบอกครูได้ว่า พระเจ้าได้เอามนุษย์สองคนแรกใส่ไว้ที่ไหน (ในส่วนแห่งหนึ่งที่สวยงาม)
4. พระเจ้าทรงเยี่ยมเยียนคนทั้งสองในสวนที่สวยงามเป็นประจำ และแล้ววันหนึ่งคนทั้งสองคนได้กระทำความผิด ต้นไม้ต้นหนึ่งที่พระเจ้าบอกว่าอย่าเข้าใกล้ กินไม่ได้ แต่ทั้งสองคนกินผลไม้ของต้นนั้น จากนั้นพวกเขาก็รู้สึกอาย และหลบซ่อนจากพระเจ้า
5. พระเจ้าไม่เคยมาเยี่ยมเยียนมนุษย์อีกเลย เพราะพระเจ้าทรงบริบูรณ์ และบริสุทธิ์ พระองค์ไม่สามารถอยู่ร่วมกับมนุษย์ที่ทำความผิดได้อีก นับจากเวลานั้น พระเจ้าจะพูดคุยกับมนุษย์ผ่านทางผู้เผยพระวจนะเช่น เอลียาห์ และเอลีชาห์
6. พระเจ้าทรงประสงค์ที่จะมีความสัมพันธ์กับมนุษย์อีก พระองค์วางแผนที่จะขจัดเอาความผิดบาปเหล่านั้นออกไป ต้องมีใครบางคนที่ยอมเสียสละเพื่อยกความผิดบาปเหล่านั้นของมนุษย์ แต่ไม่ใช่ว่าคนนั้นจะเป็นใครก็ได้ คนที่จะยอมเสียสละนั้นจะต้องสมบูรณ์แบบเช่นกัน - เหมือนกับพระเจ้า
7. ถ้าอย่างนั้นจะมีใครที่พระเจ้าจะส่งมาเพื่อไถ่บาปเรา จะมีใครที่สมบูรณ์แบบเหมือนกับพระเจ้าอีก (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
8. พระเจ้าทรงรู้ว่าการที่จะสามารถอยู่ร่วมกับมนุษย์ได้อีกครั้ง พระองค์ต้องมีของขวัญชิ้นพิเศษสุดให้กับโลกใบนี้ - ของขวัญที่ยากที่จะให้
9. ให้เราเปิดกล่อง และดูว่าของขวัญชิ้นนั้นคืออะไร (ให้เด็กๆ เปิดกล่องหาตุ๊กตา ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสพูดถึงทารกที่พวกเขารู้จัก)
10. พระเจ้าส่งตุ๊กตามาให้กับโลกของเราใช่ไหม (ให้เด็กๆ ตอบ) – พระองค์ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวคือพระเยซูคริสต์ พระเจ้าทรงกระทำได้ทุกอย่าง เธอคิดว่าพระเจ้าใช้วิธีอะไรในการส่งพระเยซูคริสต์เข้ามาในโลกนี้ (ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็น)
11. ที่น่าอัศจรรย์ใจคือ พระเจ้าได้ส่งพระเยซูเข้ามาในโลกในลักษณะเด็กทารกผู้ชายตัวเล็กๆ ที่ช่วยเหลืออะไรไม่ได้ เหมือนกับมนุษย์คนหนึ่ง เรื่องราวที่จะเล่าต่อไปนี้เป็นเรื่องราวของพระกุมารเยซู
12. วันหนึ่งทูตสวรรค์ได้มาปรากฏกับหญิงสาวคนหนึ่งชื่อว่า มารีัย ทูตองค์นั้นมีแสงเจิดจ้า ทำให้มารีัยกลายเป็นอันมาก ลองทำหน้าตาของคนกลัว (ให้เด็กๆ ลองทำหน้าของคนที่กำลังกลัว) ดีมาก
13. ทูตองค์นั้นพูดกับมารีัยว่า  
“แล้วทูตสวรรค์จึงกล่าวแก่เธอว่า”มารีัยเอื่อยอย่างกลัวเลยเพราะเธอเป็นที่พระเจ้าทรงโปรดปรานแล้ว ดูเถิดเธอจะตั้งครรภ์และคลอดบุตรชายจงตั้งชื่อบุตรนั้นว่าเยซู “บุตรนั้นจะเป็นใหญ่และจะทรงเรียกว่าเป็นบุตรของพระเจ้าสูงสุดพระเจ้าจะทรงประทานพระที่นั่งของดาวิดบรรพบุรุษของท่านให้แก่ท่าน ”  
ลูกา 1:30-32
14. มีอะไรบ้างที่มารีัยได้รู้เกี่ยวกับสิ่งที่พิเศษของทารกคนหนึ่งที่เธอจะคลอดออกมา (เขาจะกลายเป็นผู้ที่ยิ่งใหญ่, เขาจะถูกเรียกว่าเป็นบุตรของพระเจ้า)
5. มารีัยมีคำถามที่สำคัญอยากจะถามทูตสวรรค์ “สิ่งนี้จะเกิดได้อย่างไร ฉันยังไม่ได้แต่งงาน เลย”
16. ทูตของพระเจ้าอธิบายให้เธอฟังว่า ทารกจะมาจากพระเจ้าเอง มารีัยได้ห่มันหมายไว้กับชายหนุ่มที่ชื่อว่า โยเซฟ เมื่อโยเซฟรู้ว่ามารีัยกำลังจะมีเด็ก เขาคิดว่าวิธีที่ดีที่สุดคือการไม่แต่งงานกับเธอ แต่ทูตสวรรค์ได้ปรากฏต่อหน้าเขาและพูดว่า

“แต่เมื่อโยเซฟยังคิดในเรื่องนี้อยู่ก็มีทูตองค์หนึ่งของพระเป็นเจ้ามาปรากฏแก่โยเซฟในความฝันว่า” โยเซฟบุตรดาวิดอย่ากลัวที่จะรับมารีย์มาเป็นภรรยาของเจ้าเลย เพราะว่าผู้ซึ่งปฏิสนธิในครรภ์ของเธอ เป็นโดยเดชพระวิญญาณบริสุทธิ์ เธอจะประสูติบุตรชายแล้วเจ้าจงเรียกนามท่านว่าเยชู เพราะว่าท่านเป็นผู้ที่จะโปรดช่วยชนชาติของท่านให้รอดจากความผิดบาปของเขา”” มัทธิว 1:20-21

17. โยเซฟ และมารีย์ต้องเดินทางไกลไปยังเบธเลเฮม เพื่อจ่ายภาษีของพวกเขา ทางที่ไปช่างร้อน และเต็มไปด้วยฝุ่น และ มารีย์ก็ถึงกำหนดใกล้จะคลอดแล้ว
18. ให้เรามาเดินทางไกลที่แสนจะร้อน และเต็มไปด้วยฝุ่นกันเถอะ (ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้องออกไปข้างนอก และกลับมายังที่เดิม ในขณะที่กำลังเดินทางอยู่ ให้ทำท่าบ่นเกี่ยวกับอากาศร้อน และถนนที่เต็มไปด้วยฝุ่น และบ่นว่าเหนื่อยมากที่ต้องเดินทาง)
19. ลองคิดว่ามารีย์จะรู้สึกเหนื่อยขนาดไหนเมื่อถึงที่เบธเลเฮม โยเซฟมองหาที่พักเพื่อจะพักผ่อนแต่ที่พักรู้นั้นเต็มไปหมด มีเจ้าของที่พักคนหนึ่งผู้ใจดีบอกกับโยเซฟว่า พวกเขาสามารถพักที่คอกสัตว์ของเขาได้ เป็นถ้ำซึ่งอยู่เชิงเขาออกจากเมืองไปนิดหน่อย
20. ไม่นานเท่าไรหลังจากที่พวกเขาถึงที่พัก พระกุมารเยชูก็ได้บังเกิด มารีย์อุ้มพระบุตรของพระเจ้าไว้ในอ้อมแขนของเธอ  
เอาตุ๊กตาให้กับเด็กผู้หญิงคนหนึ่งในกลุ่มและให้เธอทำท่ากล่อมให้เด็กนอน ให้เด็กๆ ที่เหลือร้องเพลงกล่อมเด็กด้วยกัน
21. เธอคิดว่าจะเป็นอย่างไรบ้างในขณะที่พระกุมารเยชูประสูติในคอกสัตว์ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
22. ในความคิดของเธอนั้น เธอคิดว่าทารกที่พิเศษ และเป็นบุตรของพระเจ้านั้นควรจะเกิดที่ไหน (ให้โอกาสกับเด็กๆ เพื่อตอบคำถาม)
23. มารีย์ และโยเซฟต่างรู้สึกแปลกใจที่จู่ๆ ก็มีคนเลี้ยงแกะมายังคอกสัตว์ คนเลี้ยงแกะเล่าว่า มีทูตสวรรค์มากมายมาหาพวกเขาขณะที่พวกเขาเลี้ยงแกะอยู่บนภูเขา ให้เรามาดูว่าทูตสวรรค์ได้พูดอะไรกับพวกเขา  
“ฝ่ายทูตสวรรค์นั้นกล่าวแก่เขาว่า อย่ากลัวเลย เพราะเรานำข่าวดีมายังท่านทั้งหลายคือความปรีดียิ่งซึ่งจะมาถึงคนทั้งปวง เพราะว่าในวันนี้พระผู้ช่วยให้รอดของท่านทั้งหลายคือพระเยซูคริสต์เจ้ามาบังเกิดที่เมืองดาวิด นี่จะเป็นหมายสำคัญแก่ท่านทั้งหลายคือท่านจะได้พบพระกุมารนั้นพันผ้าอ้อมนอนอยู่ในรางหญ้า”” ลก 2:10-12
24. ทันใดนั้นท้องฟ้าก็เต็มไปด้วยเหล่าทูตสวรรค์ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (นำเด็กๆ ร้องเพลงคริสต์เตียนที่พวกเขาร้องเป็น ให้ชูมือขึ้นในขณะที่ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า จากนั้นให้เด็กๆ กลับไปนั่งที่เดิม)
25. เมื่อทูตสวรรค์จากไปแล้ว คนเลี้ยงแกะจึงได้รับมาหาพระกุมาร และที่นี้เอง ที่พระกุมารถูกพันไว้ด้วยผ้า และนอนอยู่ในรางหญ้า เหมือนกับที่ทูตสวรรค์ได้บอกเอาไว้
26. คนเลี้ยงแกะทั้งหลายนมัสการพระกุมารเยชู และวิ่งออกไปบอกกับคนอื่นๆ ถึงสิ่งที่พวกเขาเห็น และได้ยิน
27. ในไม่ช้าก็มีคนมาเยี่ยมเพิ่มมากขึ้น โหราจารย์ แต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่มีราคา นั้งธูมาจากที่ห่างไกล พวกเขามาเพื่อนมัสการพระกุมารเยชู และมอบของขวัญอันมีค่าต่างๆ ให้ – ทองคำ, กำยาน และมดยอบ มารีย์ กับโยเซฟรู้สึกงง กับของขวัญล้ำค่าเหล่านี้ สิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดทำให้มารีย์ กับโยเซฟเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้าที่พระองค์ทรงประทานเป็นของขวัญให้กับมนุษย์

28. ในวันคริสต์มาส พวกเราได้ฉลองวันเกิดของพระเยซูคริสต์ ยังจำของขวัญชิ้นพิเศษที่พวกเธอช่วยกันคิดได้ไหม พระเจ้าได้มอบของขวัญชิ้นพิเศษสุดให้กับเรา พระองค์ประทานพระบุตรของพระองค์เพื่อไถ่บาปของเรา

## การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจะบอกครูได้บ้างว่า มีสิ่งที่พิเศษอะไรบ้างที่เกิดขึ้นในคืนที่พระเยซูประสูติ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ทูตสวรรค์ได้ไปบอกกับคนเลี้ยงแกะว่าพระบุตรของพระเจ้าได้บังเกิดแล้ว, ท้องฟ้าเต็มไปด้วยเหล่าทูตสวรรค์ที่ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า, คนเลี้ยงแกะได้พบกับพระกุมารเยซูเหมือนกับที่ทูตสวรรค์ได้บอกไว้, โหราจารย์นำของล้ำค่ามาถวายให้พระกุมาร)
2. ทำไมพระเจ้าทรงประทานพระเยซูคริสต์ให้กับเรา (เพื่อเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา)
3. โหราจารย์ได้มอบของขวัญอันมีค่าคือ ทองคำ กำยาน และมดยอบ ให้พระเยซูคริสต์ พวกเราก็สามารถถวายของขวัญอันล้ำค่าให้กับพระเยซูคริสต์ได้เช่นกัน – ของขวัญจากใจของเรา ซึ่งเป็นของขวัญที่พระองค์ต้องการมากที่สุด
4. เธอคิดว่าของขวัญจากใจที่เราสามารถถวายให้พระเยซูคริสต์มีอะไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ความรักของเรา, ความเชื่อของเรา, รักผู้อื่นเหมือนกับที่พระองค์ทรงรัก, บอกกับคนอื่นเกี่ยวกับเรื่องราวของพระองค์, ฯลฯ)

เอากระดาษให้กับเด็กๆ คนละหนึ่งแผ่น ให้ครูสาธิตให้เด็กๆ ดูวิธีการพับ และตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจ

5. ให้พวกเธอคิดถึงครุ่นหนึ่งว่า ของขวัญจากใจที่จะให้กับพระเยซูคริสต์คืออะไร จากนั้นให้เขียน หรือวาดรูปลงบนรูปหัวใจของเธอ ให้เด็กๆ เจาะรูตรงข้างบนของรูปหัวใจ จากนั้นให้เด็กๆ เอาจิ๋วหรือเชือกสอดเข้าไปเพื่อเอาไว้แขวนได้
6. ให้รวมตัวกันทำเป็นวงกลมเพื่ออธิษฐาน และให้ถือรูปหัวใจเอาไว้ตรงกลาง และอธิษฐานตามครู

พระเยซูคริสต์เจ้า

ขอพระคุณที่พระองค์ทรงเข้ามาในโลกนี้เพื่อช่วยพวกเรา

เราเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า

เราขอมอบหัวใจของเราให้กับพระองค์

อาเมน

7. ให้เด็กๆ เอาจิ๋วหัวใจกลับบ้านด้วย

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement in handwriting practice. The entire page is white with no other markings or text.

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]