



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 71

เรื่อง โยชูวากำแพงเมืองเยรีโค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

โยชูวา และกำแพงเมืองเยรีโค

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุถึงแนวทางสองอย่างที่พระเจ้าให้กับคนอิสราเอลได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงเหตุผลที่ทำให้เขา/เธอเชื่อและวางใจพระเจ้าได้
3. เด็กสามารถอธิบายพื้นฐานทูลขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยพวกเขาติดตามพระเจ้าแม้จะยากลำบากก็ตาม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ก้อนอิฐหรือกล่องเปล่า (ครูสร้างเป็นกำแพงเมืองเยรีโคไว้ก่อน หรือจะ让孩子สร้างในช่วงเวลาเรียนเอาที่ครูสะดวก)
2. แตรจำนวนเจ็ดอันอาจจะเป็นของจริงหรือ让孩子ทำขึ้นมาจากม้วนกระดาษเอาไว้ให้เด็กๆเป่า

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม โยชูวาบทที่ 6 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ให้เตรียมบริเวณในชั้นเรียนไว้เพื่อทำกิจกรรมกำแพงไว้ตรงกลางบริเวณนั้นให้ก่อกำแพงเท่าที่จะทำได้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อฟังพระเจ้าไม่ว่าพระเจ้าจะบอกให้ทำอะไรก็ตาม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และกระจายตัวออกไปในชั้นเรียน

ครูครูว่า:

1. ครูจะบอกแนวทางบางอย่างและให้พวกเขาทำตาม ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะทำตามคำสั่งที่ละอย่าง
 - ให้เอามือทั้งสองวางไว้บนศีรษะ และกระโดดไปมาด้วยเท้าซ้ายเท่านั้น
 - ให้เอามือไว้ข้างหลังตัวเอง และปรบมือห้าครั้ง
 - นั่งลงบนพื้นห้อง และหมุนไปมาสามรอบ
 - ยืนขึ้น และทำท่าบินเหมือนนก และขณะที่ทำท่าบินให้กระโดดขึ้นลงด้วย
 - ให้มานั่งลงบริเวณที่เราจะเล่าเรื่องกัน
2. พวกเขาทำได้ดีมากในการทำตามแนวทางที่ครูบอกบางครั้งแนวทางบางอย่างอาจจะเป็นไปได้บางอย่างอาจจะฟังดูแปลกๆ เคยมีบ้างไหมที่เธอได้รับคำสั่ง/แนวทางแต่ไม่เข้าใจว่า จะต้องทำอะไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เรื่องราวของเราในวันนี้เราจะได้เรียนเกี่ยวกับคำสั่ง/แนวทางบางอย่างที่ดูจะแปลกๆ ที่พระเจ้าให้คนอิสราเอลทำและเราจะเห็นว่าเมื่อพวกเขาเชื่อฟังและทำตามจะมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. นี่คือเรื่องราวของโยชูวาได้นำคนอิสราเอลต่อสู้กับคนเยรีโค คนอิสราเอลกำลังต่อสู้เพื่อที่จะแย่งดินแดนที่พระเจ้าสัญญาไว้ว่าจะคืนให้กับพวกเขา โมเสส และอาโรนเสียชีวิตก่อนหน้านั้นแล้ว และโยชูวาเป็นผู้นำคนใหม่ในตอนนี้อย่างไรก็ตามโยชูวาเป็นคนหนึ่งในกลุ่มสายลับสิบสองคนที่ใช้ดวงตาแห่งความเชื่อวางใจพระเจ้า
2. เขาเป็นผู้ที่ศรัทธาในพระเจ้า และตอนนี้กำลังนำพาคนอิสราเอลเพื่อชิงดินแดนคืนกลับมา เมืองๆ นั้นมีชื่อว่าเยรีโคซึ่งมีกำแพงใหญ่ที่ปกป้องเมืองอยู่ คนอิสราเอลตั้งค่ายอยู่นอกเมืองและยังไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร พวกเขาเคยต่อสู้มาหลายครั้ง แต่สำหรับที่นี่ดูเหมือนว่าจะเป็นไปไม่ได้เพราะมีกำแพงสูงใหญ่
3. พระเจ้าบอกกับโยชูวาว่าคนอิสราเอลจะชนะ และได้ครอบครองเมืองนี้ และพระเจ้าก็ได้บอกแนวทางที่ค่อนข้างจะแปลกมาก
4. พระเจ้าบอกกับโยชูวาให้เตรียมปุโรหิตเจ็ดคนเพื่อที่จะเป่าแตรเขาแกะเจ็ดอัน และเดินรอบเมือง 1 รอบทุกวัน จนครบหกวัน ส่วนคนอิสราเอลที่เหลือก็ต้องเดินรอบเมืองด้วยโดยมีปุโรหิตเดินนำพวกเขา แต่พวกเขาต้องอยู่ในความสงบ
5. เธอคิดว่าคนอิสราเอลมีท่าทีอย่างบ้างต่อแผนการณ์ในครั้งนี้ของพระเจ้า (ให้เด็กๆ ตอบ)
(คำตอบที่อาจเป็นไปได้: หัวเราะ, พวกเขาอาจคิดว่าโยชูวาฟังผิดมาหรือเปล่า) เธอคิดว่าคนอิสราเอลจะรู้สึกอย่างไรที่ต้องเดินรอบเมืองที่แข็งแรงวันแล้ววันเล่า (ให้เด็กๆ ตอบ)
(คำตอบที่อาจเป็นไปได้: รู้สึกว่าเป็นสิ่งที่เหลวไหล, ไม่แนใจมันจะใช้ได้ผลหรือไม่, บางคนอาจจะวางใจในพระเจ้า)

6. ในวันที่เจ็ดพระเจ้าให้พวกเขาเดินรอบกำแพงเมืองดังกล่าวเป็นเวลาเจ็ดรอบ สำหรับ การเดินในหกวันแรก พวกเขาจะต้องปฏิบัติให้เหมือนกันทั้งหกวัน เธอคิดว่าพระเจ้าจะ ให้พวกเขาทำอะไรบ้างในการเดินวันที่เจ็ด (โยชูวาบอกให้พวกเขาตะโกนเสียงดังพร้อมกับ เสียงแตรขณะที่เดินรอบเมืองนั้น)
7. เธอคิดว่ามีอะไรเกิดขึ้นเมื่อพวกเขาทำอย่างนี้ (กำแพงเมืองพังทะลายลง) คนอิสราเอลชนะ ได้เพราะพวกเขาเชื่อฟังพระเจ้า ให้เด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดีสำหรับชัยชนะของพระเจ้ากับ คนอิสราเอลในครั้งนี้
8. คราวนี้เราจะเดินรอบๆ เมืองเยรีโคเหมือนกับที่โยชูวา ปุโรหิต และคนอิสราเอลทั้งหมด ได้ทำในอดีต ถ้าหากคุณมีเด็กๆ หลายคนในชั้น ให้เลือกเด็กจำนวนเจ็ดคนที่จะแสดงเป็นปุโรหิต และถือแตรของพวกเขาด้วย แต่ถ้าเป็นกลุ่มเล็กให้คุณดูตามความเหมาะสม
9. ครูจะเลือกบางคนให้เป็นปุโรหิต และจะเอากระดานี้ให้ให้เธออ่านกระดานให้เหมือนกับ แตรเขาแกะที่จะสามารถเป่าได้ ส่วนคนที่เหลือนั้นให้แสดงเป็นคนอิสราเอล ครูจะเป็น โยชูวา และจะคอยบอกว่าทุกคนจะต้องทำอย่างไรบ้าง เราจะเดินรอบกำแพงนี้ (กำแพงจำลองที่เราได้สร้างเอาไว้) วันละหนึ่งรอบเป็นเวลาหกวัน
10. ปุโรหิตจะต้องเป่าแตร ส่วนคนอื่นนั้นให้อยู่ในความสงบ ถ้ามีคนหนึ่งคนใดส่งเสียงออกมา คนนั้นก็ต้อออกจากเกมนี้ให้เดินไปรอบๆ กำแพงจำลองทั้งหมดหกรอบ เมื่อจบแต่ละรอบให้หยุด ลึกครู่หนึ่งเหมือนกับว่าการเดินของวันนั้นเสร็จสิ้นแล้ว
ในแต่ละรอบให้เด็กสลับเปลี่ยนกันเป็นปุโรหิตเพื่อให้เด็กทุกคนได้มีประสบการณ์ในการเดินด้วยความสงบ ทุกครั้งที่เริ่มเดินในแต่ละรอบให้คุณประกาศว่า: วันที่หนึ่ง (เดินได้), วันที่สอง (เดินได้), ฯลฯ
11. วันนี้เป็นวันที่เจ็ดแล้ว เราจะเดินรอบเมืองทั้งหมดเจ็ดรอบ และในรอบที่เจ็ดครูต้องการ ให้ทุกคนตะโกนดังๆ ขณะที่เดินรอบกำแพง ทุกคนพร้อมหรือยัง ออกเดินทางได้
เมื่อทุกคนเดินรอบกำแพงครบเจ็ดรอบแล้ว ให้เด็กๆ ตะโกนว่า “กำแพงจงพังลงมา” ให้เด็กๆ ช่วยกัน พังกำแพงจำลองนั้น หลังจากนั้นให้เด็กๆ เอาเส้ร้งกำแพงไปเก็บไว้ในมุมห้อง หรือจุดที่เก็บของ ให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกัน และให้ครูถามคำถามต่อไปนี้ ให้แน่ใจว่าเด็กๆ ทุกคนมีโอกาสได้ตอบ
12. เธอรู้สึกอย่างไรบ้างขณะที่เดินรอบกำแพงอยู่? (ให้เด็กๆ ตอบ)
13. เธอคิดว่าการทำอย่างนี้เป็นอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
14. เธอคิดว่าการเดินเงียบๆ นั้นเป็นสิ่งที่ยากหรือไม่? (ให้เด็กๆ ตอบ)
15. เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอตะโกนเสียงดัง และเป่าแตรดังๆ แล้วกำแพงก็พังลงมา? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพู่:

1. โยชูวากับคนอื่นๆ ไม่รู้ว่าผลของการเดินรอบเมืองนั้นจะเป็นอย่างไร แต่เมื่อพวกเขาเชื่อฟัง พระเจ้า มีอะไรเกิดขึ้นในเวลานั้น (พวกเขาชนะสงครามซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่อาจจะเป็นไปได้เลย)
2. ในชีวิตของเรา เมื่อเราตัดสินใจที่จะวางใจในพระเจ้า เราไม่มีทางรู้ได้ว่าพระเจ้าจะนำเรา ไปทางไหน หรือพระเจ้าจะให้เราทำอะไร อย่างไรก็ตาม เราเชื่อว่าพระเจ้าทรงรู้ว่ามีอะไรบ้าง

ที่ดีที่สุดสำหรับพวกเรา เราเชื่อวางใจพระเจ้าได้เพราะเรารู้พระดำรัสของพระองค์นั้นเป็นจริงเสมอ

3. ถ้าเราเรียนรู้ที่จะวางใจพระเจ้าในสิ่งเล็กน้อย (หรือฝึกที่จะวางใจพระเจ้าน้อยๆ) เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ใหญ่กว่า เราก็สามารถที่จะเชื่อพระองค์ว่าพระองค์จะดูแลเราในเวลาที่เราเจอกับปัญหาหนักๆ
4. ให้เรามาอธิษฐานด้วยกัน โดยให้พวกเธอพูดตามครู:
พระเจ้าพระบิดา
โปรดช่วยให้ลูกวางใจในพระองค์แม้แต่เหตุการณ์เล็กน้อย
โปรดช่วยให้ลูกวางใจในพระองค์แม้จะเป็นเหตุการณ์ที่ใหญ่
และดูเหมือนว่ายากมากสำหรับเรา
ลูกรู้ว่าสิ่งที่พระองค์ตรัสนั้นสามารถเป็นจริงได้
โปรดช่วยลูกเมื่อลูกรู้สึกว่ไม่มีความเชื่อ
และวางใจว่าพระองค์ทรงรู้ว่าสิ่งใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับลูก
อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
