



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 64

เรื่อง พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงเหตุผลที่โมเสสคิดว่างานที่พระเจ้าให้ทำนั้นมันยากเกินไปได้
2. เด็กสามารถบรรยายถึงวิธีที่พระเจ้าอาจจะใช้พวกเขาในอนาคตได้
3. เด็กสามารถอธิษฐานขอให้พระเจ้าที่จะพูดกับพวกเขา และเด็กจะเรียนรู้ที่จะฟังเสียงของพระองค์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษวาด
3. ดินสอ สีเทียน มาร์กเกอร์ หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม อพยพ 2: 11-15; 3:1-14 และ 4:1-13 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้รู้สึกตื่นเต้นในการทรงเรียกของพระเจ้าที่มีต่อชีวิตพวกเขา และมุ่งมั่นที่จะทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงเรียกให้เขาทำ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้พูดถึงเกี่ยวกับเด็กน้อยโมเสส พระเจ้าทรงดูแลเขาอย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ - ทรงปกป้องเขาในแม่น้ำไนล์, ทรงอนุญาตให้มิเรียมพี่สาวของโมเสสดูแลเขา, ทรงปกป้องเขาจากกฎหมายของฟาโรห์, ทรงให้ลูกสาวของฟาโรห์มาพบกับโมเสส, ทรงให้แม่ของโมเสสได้ดูแลโมเสส และได้รับค่าจ้างอีกด้วย, ทรงอนุญาตให้โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวังของฟาโรห์)
2. เธอคิดว่าจะเป็นอย่างไรบ้างสำหรับการที่โมเสสถูกเลี้ยงดูในพระราชวังของฟาโรห์ (ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น) ให้เธอกระโดดขึ้นลงถ้าเธอคิดว่าพระเจ้าทรงให้โมเสสได้อยู่ในครอบครัวของฟาโรห์ (ให้เด็กๆ ได้กระโดดขึ้นลง)
3. สำหรับเรื่องราวในวันนี้ จะเป็นตอนที่โมเสสโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ให้เราลองมาค้นหาว่าพระเจ้ามีแผนการอะไรสำหรับโมเสส

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้ให้เราจินตนาการว่าเรากำลังย้อนกลับไปสมัยที่โมเสสเป็นผู้ใหญ่แล้ว ให้เด็กๆ ลูกขึ้นวิ่งไปมา และทำท่าเหมือนกำลังบินกลับไปสู่อดีต ให้เด็กๆ มายืนรอบๆ ครู และให้ครูชี้ออกไปแล้วพูดว่า
2. ดูนั่น โมเสสอยู่ที่นี่ แน่นนอนในทะเลทรายอย่างนี้ อากาศต้องร้อนมาก ๆ ให้เด็กๆ ทำท่าพัดตัวเองให้เย็นลงเพราะอากาศร้อน โมเสสเติบโตขึ้นในครอบครัวของชาวอียิปต์ แต่เขาเกิดมาจากครอบครัวของคนอิสราเอล หรือบางทีเรียกว่า ครอบครัวชาวฮีบรู
3. ดูนั่น มีคนอียิปต์คนหนึ่งกำลังทุบตีคนฮีบรูอยู่ โมเสสรู้สึกไม่ดีที่เห็นอย่างนั้น เขาจึงฆ่าคนอียิปต์คนนั้น ตอนนีโมเสสกำลังฝังคนอียิปต์ในทราย เธอคิดว่าเป็นแผนการณ์ของพระเจ้าสำหรับโมเสสหรือเปล่า (เปล่าเลย)
4. คราวนี้ให้พวกเราตามโมเสสไปกันเถอะ เขากำลังวิ่งหนี และซ่อนตัวในอีกเมืองหนึ่งที่อยู่ห่างไกล ให้เด็กๆ เดินตามครูไปอีกด้านหนึ่งของห้องเรียน ตอนนีโมเสสไม่มีคนรับใช้ที่จะคอยเอาอาหารมาให้หรือดูแลเขาเหมือนตอนที่เขาอยู่ในพระราชวังของฟาโรห์ เขาต้องทำงานและดูแลฝูงแกะ (ให้เด็กๆ ทำเสียงเหมือนกับเสียงแกะ “แบ แบ”)
5. โมเสสต้องหลบซ่อนจากคนอียิปต์ แต่เขาสามารถซ่อนจากพระเจ้าได้ไหม (ไม่ได้) เธอคิดว่าพระเจ้าจะให้โมเสสเห็นอะไรในทะเลทราย (ให้เด็กๆ ได้ลองเดา)
6. ดูนั่น ครูเห็นไฟกำลังไหม้พุ่มไม้นั้นอยู่ (ให้ครูชี้ไปยังอีกจุดหนึ่ง) โมเสสมองดูพุ่มไม้นั้น แต่มันกลับไม่ถูกไฟไหม้เหมือนกับพุ่มไม้อื่นๆ พระเจ้าทรงเรียกโมเสสจากพุ่มไม้นั้น “โมเสส โมเสส” (ให้เด็กๆ เรียกชื่อ “โมเสส โมเสส”)
7. เธอจะอย่างไรถ้าเห็นพุ่มไม้อย่างนั้นบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) เธอจะอย่างไรเมื่อจู่ๆ พุ่มไม้เริ่มพูดคุยกับเธอ (ให้เด็กๆ แสดงท่าทาง อาการที่อาจจะทำเมื่อเหตุการณ์อย่างนั้นกับพวกเขา)
8. พระเจ้าให้โมเสสได้เห็นสิ่งนี้ และพระองค์พร้อมแล้วที่จะเล่าแผนการของพระองค์สำหรับชีวิตของโมเสส ให้กับเขาฟัง โมเสสฟังสิ่งที่พระเจ้าบอกให้กับเขา พระเจ้ารักคนอิสราเอล และได้จัดเตรียมดินแดนที่วิเศษสุดให้กับพวกเขา แต่ตอนนี้พวกเขาเป็นทาสอยู่

9. พระเจ้าต้องการใครบางคนที่จะปลดปล่อยคนของพระองค์ พระองค์ต้องการใครสักคนหนึ่ง
ที่เข้าใจฟาโรห์ และคนอียิปต์ และพระเจ้าใครสักคนที่เข้าใจคนอิสราเอลด้วย เธอคิดว่า
น่าจะเป็นใคร (โมเสส)
10. พระเจ้าทรงเตรียมโมเสสตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมาเพื่อให้ทำงานที่สำคัญนี้ให้พyakหน้า
ถ้าเธอคิดว่าโมเสสจะตอบตกลง และให้สายหน้าถ้าเธอคิดว่าโมเสสจะไม่ตอบตกลง (ให้เด็กๆ
ได้แสดงออก)
11. คุณนั้น เห็นโมเสสกำลังสายหน้าอยู่ เธอคิดว่าทำไมโมเสสจึงไม่ตอบตกลงที่จะช่วยพระเจ้า
ทำงานที่สำคัญชิ้นนั้น (คำตอบที่อาจเป็นได้ – เพราะว่าคนอียิปต์อาจจะโกรธเขาที่เขาได้ฆ่าคน
อียิปต์ไปคนหนึ่ง, เพราะเขากลัว, เพราะเขาคิดว่าพระเจ้าจะไม่สามารถใช้เขาได้อีกต่อไป, เพราะเขา
กำลังหลบซ่อนอยู่)
12. โมเสสคิดว่างานนี้ยากเกินไปสำหรับเขา แต่พระเจ้าบอกกับเขาว่า งานนี้เขาจะไม่ต้องทำ
คนเดียว พระเจ้าจะสถิตอยู่กับเขา พระเจ้าทรงอยู่กับเราตลอดเวลา และจะทรงช่วยเรา
ในงานที่พระเจ้าทรงให้เราทำ
13. มีงานอะไรบ้างใหม่ที่พระเจ้าให้เราทำแล้วจะไม่ช่วยเรา (ไม่มี) โมเสสคิดว่าพระเจ้าอาจจะ
ไม่สามารถใช้เขาได้อีก แต่พระเจ้ามีแผนการสำหรับแต่ละคน เธอคิดว่าพระเจ้าจะสามารถ
ใช้เธอได้ไหม (ให้เด็กๆ ตอบ)
14. ตอนที่โมเสสยังเป็นเด็ก เขาอาจจะไม่เคยฝันว่าพระเจ้าจะใช้เขาให้ปลดปล่อยคนอิสราเอลได้
เธออาจจะไม่เคยคิดถึงแผนการของพระเจ้าสำหรับชีวิตของเธอ แต่เธอสามารถที่จะเชื่อได้
ว่าพระเจ้าทรงมีแผนการที่ดีสำหรับเธออย่างแน่นอน
ให้แจกกระดาษวาดให้กับเด็กๆ ทุกคน และสิ่งที่เขาจะใช้ขีดเขียนได้ (ดินสอ สีเทียน ฯลฯ) ให้พวกเขา
วาดรูปที่จะสื่อถึงวิธีที่พระเจ้าอาจจะสามารถใช้พวกเขาได้ในวันข้างหน้า หนุนใจให้พวกเขาลอง
จินตนาการ ถึงแม้ว่าสิ่งที่พวกเขาวาดอาจจะดูไม่เป็นจริง ย้ำเตือนพวกเขาให้รู้ว่าพระเจ้าสามารถ
ให้ทุกสิ่งเป็นไปได้เสมอ
15. คราวนี้ให้ทุกคนลองใช้รูปของตัวเองหน่อย ให้เด็กแต่ละคนออกมายืนหน้าชั้น แล้วแสดง
รูปวาดของเขาพร้อมกับให้พูดเกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าอาจจะสามารถใช้เขา/เธอในวันข้างหน้า
ครูอาจจะติดรูปเหล่านี้ไว้บนผนังห้องเรียนโดยให้เขียนหัวข้อว่า “พระเจ้าสามารถให้ทุกสิ่งเป็นไปได้เสมอ”

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า;

1. โมเสสได้ฟังเสียงของพระเจ้า ขณะที่พระองค์ทรงพูดกับเขาโดยผ่านทางพุ่มไม้ที่กำลังมี
ไฟลุกโชนอยู่ บางครั้งพระเจ้าตรัสด้วยเสียงเบาๆ ในจิตใจของเรา พระคัมภีร์บอกกับเราว่า
“จงนิ่งเสียและรู้เถิดว่าเราคือพระเจ้า” (สดุดี 46:10), แต่ในหลายๆ ครั้ง เรามักจะรีบร้อน
เกินไป หรือมีเสียงมากมายรอบตัวเราทำให้เราไม่สามารถได้ยินเสียงของพระเจ้า
2. ให้เด็กๆ อธิษฐานโดยให้พูดตามครูทีละประโยคนะ
พระเจ้าพระบิดา
ในเวลาที่เราอยู่จนไม่ได้ยินเสียงของพระองค์

โปรดช่วยให้เราได้สงบใจที่จะฟังพระองค์จริง ๆ
ขอบพระคุณพระองค์
ที่ทรงตรัสกับเราผ่านทางพระคำของพระองค์
ผ่านทางครอบครัว และเพื่อน ๆ ของเรา
ตรัสในจิตใจของเรา
และตรัสผ่านทางสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน
โปรดเปิดหูของเราที่จะสามารถได้ยินเสียงของพระองค์
และรู้ว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราอยู่ อาเมน

ให้เด็กๆ ได้นั่งเงียบๆ และฟังเสียงของพระเจ้าที่จะตรัสผ่านทางความคิดของพวกเขา หลังจากผ่านไป
สองนาที ให้ถามเด็กๆ ถึงสิ่งที่เขาคิดว่าอาจจะเป็นสิ่งที่พระเจ้าได้ตรัสกับเขา สิ่งที่พระเจ้าพูดกับเราเป็น
สิ่งที่ตรงตามพระธรรมของพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
