



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 63

เรื่อง หนูน้อยโมเสส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

เด็กน้อยโมเสส

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงวิธีที่มีเรียนคอยดูแลน้องชายของเขาได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงหน้าที่รับผิดชอบที่บ้านได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ตุ๊กตา
3. ตะกร้าที่จะใส่ตุ๊กตา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพยพ 1:1-2:10 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าได้ให้ความรัก และความห่วงใยต่อพวกเขาตั้งแต่เขายังเป็นเด็กทารก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เธอไม่ได้เป็นคนเลือกที่จะอยู่กับครอบครัวไหน พระเจ้าทรงเลือกให้ พระเจ้าให้เราอยู่กับครอบครัวใดครอบครัวหนึ่ง เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับโยเซฟ และครอบครัวของเขา เธอจำอะไรเกี่ยวกับโยเซฟได้บ้าง (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. ขณะที่พี่ชายทั้งหลายของโยเซฟขายเขาไปเป็นทาส เขาอาจจะมีคำถามว่าทำไมพระเจ้าถึงให้เขาพบกับพี่ชายที่ใจร้าย มีใครที่จะบอกครูได้ว่า พระเจ้ามีแผนการอะไรสำหรับโยเซฟ ที่ไปเกิดในครอบครัวนั้น (โยเซฟได้ช่วยเหลือครอบครัวของเขาเมื่อเกิดการกันดารอาหาร)
3. วันนี้เราจะเรียนเกี่ยวกับเด็กทารกผู้ชายคนหนึ่ง ใครที่มีเด็กทารกผู้ชายอยู่ที่บ้าน ให้ลูกขึ้นยืน คนที่ไม่มีแต่รู้จักเด็กทารกผู้ชายคนใดคนหนึ่ง ให้กระต๊อบเท้า
4. ให้เราลองมาค้นหาดูว่า เด็กทารกผู้ชายคนนั้นคือใคร และทำไมพระเจ้าถึงให้เขาไปเกิดในครอบครัวนั้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ให้ครูถือตุ๊กตาไว้ และให้เด็กๆ นั่งล้อมรอบครู ขณะที่ครูกำลังเล่าเรื่องของเด็กทารกโมเสส

ครูพูดว่า:

1. เด็กทารกจะดูแลตัวเองได้ไหมเมื่อเขาแรกเกิด (ไม่ได้) ใครเป็นคนที่มักจะดูแลเด็กทารก (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – แม่, ยาย, พี่สาว)
2. หลังจากโยเซฟ และครอบครัวของเขาได้เสียชีวิตไปนานแล้ว เชื้อสายของเขา คนอิสราเอล ได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้คนอียิปต์เริ่มวิตกกังวล พวกเขากลัวว่าคนอิสราเอลอาจจะครอบครองประเทศอียิปต์ของพวกเขา
3. ดังนั้นกบฏริย์ของอียิปต์จึงออกกฎหมายว่า เขาต้องการให้โยนเด็กผู้ชายที่เกิดทุกคนลงไปในแม่น้ำไนล์เพราะเขาคิดว่า ถ้าคนอิสราเอลไม่มีลูกชาย เขาจะไม่มีโอกาสที่จะมีกองทัพ และครอบครองประเทศอียิปต์ได้ ให้เด็กๆ ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่สื่อถึงความไม่พอใจที่มีกฎหมายแบบนั้น
4. ให้เราทำเหมือนกับว่าเราอยู่ในสมัยที่โมเสสเป็นเด็กทารกอยู่ ให้เด็กๆ หลับตาและทำเหมือนกับว่าพวกเขากำลังอยู่ในสมัยนั้น ทารกน้อย โมเสสเพิ่งคลอดออกมา เธอจะรู้สึกอย่างไรหากว่าโมเสสเป็นน้องชายของเธอ และเธอก็รู้เกี่ยวกับกฎหมายข้อนั้นด้วย ให้เด็กๆ ตอบ
5. เมื่อแม่ของโมเสสคลอดโมเสสออกมา เธอต้องเอาโมเสสซ่อนไว้ถึงสามเดือน แต่เมื่อโมเสสเริ่มโต และส่งเสียงร้องดังขึ้น เธอได้สานตะกร้าด้วยต้นกก และยัดด้วยยางมะตอยและชัน เพื่อให้มันลอยน้ำได้ และเธอก็เอาโมเสสใส่ลงในตะกร้า
ให้เอาตุ๊กตาใส่ลงในตะกร้า ให้สมมุติว่าบริเวณรอบๆ เป็นแม่น้ำไนล์ ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และทำท่าเหมือนกับกำลังเดินไปมาค่อยๆ ในน้ำ ให้ทำเหมือนว่าปลาเพิ่งจะว่ายผ่านเท้าไป
6. โมเสสมิพี่สาวคนหนึ่งชื่อว่า มิเรียม เธอลองเดาซิว่าเธอจะช่วยเหลือโมเสสอย่างไรบ้าง (เธอคอยดูแลเขาใกล้ๆ) ให้เด็กๆ ลองจินตนาการว่าพวกเขากำลังคอยดูแลโมเสสเหมือนกับมิเรียม ขณะที่ตะกร้าของโมเสสลอยอยู่ท่ามกลางต้นกกบรื้อในแม่น้ำไนล์

7. เธอคิดว่ามิเรียมกลัวจมน้ำหรือไม่ ให้เด็กๆ ตอบ คิดว่ามิเรียมคิดอะไรบ้างขณะที่เธอเฝ้าดูแลโมเสสอยู่ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – กลัวว่าโมเสสจะร้องไห้เสียงดังและถูกจับได้, ฟาโรห์อาจจะมาพบเข้า, เธออาจจะคิดว่าทำไมโมเสสถึงต้องเกิดมาเป็นเด็กผู้ชาย แทนที่จะเป็นผู้หญิง)
8. วันหนึ่ง มิเรียมเห็นลูกสาวของฟาโรห์กำลังเดินไปที่แม่น้ำไนล์เพื่ออาบน้ำ ให้พวกเธอลองทำหน้าที่ของมิเรียมในขณะนั้นว่าเป็นอย่างไรเมื่อเธอเห็นลูกสาวของฟาโรห์
9. เธอคิดว่ามิเรียมคิดอะไรบ้างหากลูกสาวของฟาโรห์พบโมเสสเข้า ให้เด็กๆ ได้ตอบ ลูกสาวของฟาโรห์พบตะกร้า และมองเข้าไปข้างใน เธอเห็นว่าเป็นเด็กชายชาวอิสราเอลคนหนึ่ง
10. ในตอนนั้น มิเรียมได้ทำบางสิ่งบางอย่างที่น่าอัศจรรย์ เธอเข้าไปหาลูกสาวของฟาโรห์และถามว่า เธอต้องการคนที่จะมาดูแลเด็กคนนี้ไหม มิเรียมรู้ได้อย่างไรว่าเธอควรที่จะเข้าไปหาลูกสาวของฟาโรห์และยื่นข้อเสนอดังกล่าวให้ (เพราะพระเจ้าทรงให้ความกล้าหาญแก่เธอ)
11. ดังนั้นมิเรียมจึงวิ่งกลับไปบ้าน และเล่าเรื่องทั้งหมดให้แม่ของเธอฟัง ลูกสาวของฟาโรห์บอกกับแม่ของมิเรียมว่าให้ดูแลโมเสสจนกว่าเขาจะโตพอที่จะเข้ามาอยู่ในพระราชวังของฟาโรห์ได้ ลูกสาวของฟาโรห์ยังจ่ายค่าเลี้ยงดูโมเสสให้กับแม่ของโมเสสด้วยให้เราสรรเสริญพระเจ้าในการทรงปกป้องดูแลเอาใจใส่ต่อโมเสส ให้เด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดี
12. แม่ของโมเสสเป็นผู้ที่วางใจในพระเจ้าและรู้ว่าพระองค์จะดูแล และปกป้องโมเสส เธอปล่อยให้โมเสสไป แต่พระเจ้าทรงเอาโมเสสมาคืนให้เพื่อที่เธอจะได้ดูแลเขา จากเรื่องที่เราเคยเรียนมามีพ่อแม่คนไหนบ้างที่เชื่อวางใจในพระเจ้า และพระเจ้าได้มอบลูกคืนให้กับเขา (อับราฮัม และอิสอัค)
13. โมเสสสามารถที่จะอาศัยอยู่กับครอบครัวของเขาได้ และหลังจากนั้นเขาได้ย้ายเข้าไปอยู่ในพระราชวังของฟาโรห์
14. พระเจ้าทรงดูแลปกป้องโมเสสจริงๆ สำหรับพวกเธอ เธอคิดว่าพระเจ้าได้ดูแลเธออย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบ พระเจ้าทรงดูแลเธออย่างไรบ้างโดยผ่านทางครอบครัวของเธอ (ให้เด็กๆ ได้คิดวิธีที่ครอบครัวของเธอได้ช่วยดูแลพวกเขา)
15. มีอะไรบ้างที่เธอสามารถที่ช่วยพ่อแม่ได้ เหมือนกับที่มิเรียมได้ทำ (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ตอนนี้ให้ทุกคนหลับตา และขอบคุณพระเจ้าสำหรับการดูแลเรา และครอบครัวของเรา

ให้พูดตามครู

พระเจ้า

ขอบพระคุณที่ทรงดูแลเราเหมือนกับที่ดูแลโมเสส

โปรดช่วยเราที่ระลึกเสมอว่าพระองค์ดูแลเราตลอดเวลา

ขอบคุณที่พระองค์จะทรงอยู่กับเรา และครอบครัวของเราตลอดไป

ขอบคุณที่พระองค์ทรงให้ลูกได้อยู่ในครอบครัวของลูก

เหมือนกับที่โมเสสไม่เคยรู้สึกว่าตัวเองอยู่อย่างโดดเดี่ยว เราจะไม่โดดเดี่ยวเช่นกัน

เรารักพระองค์

อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]