



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 62

เรื่อง ตำแหน่งของโยเซฟได้มีส่วนช่วยเหลือครอบครัวของเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

ตำแหน่งของโยเซฟได้มีส่วนช่วยเหลือครอบครัวของเขา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงความคิดของพี่ชายทั้งหลายเมื่อรู้ว่าโยเซฟเป็นใครได้
2. เด็กสามารถบรรยายถึงการช่วยเหลือที่คนในครอบครัวได้ทำกัน
3. เด็กให้คำปฏิญาณที่จะเป็นพระพรให้กับครอบครัวของตนเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. แก้วหนึ่งใบ (เพื่อที่จะเอาไปซ่อนไว้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ให้อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เอาแก้วไปซ่อนไว้ในที่ใดที่หนึ่งของห้องเรียน
4. อ่าน และศึกษาเรื่องราวของโยเซฟขณะที่อยู่ในประเทศอียิปต์ ในพระธรรม ปฐมกาล 37:36; 39: 1-23; 41:1-57; 42:1— 45:15 และ 50:15, 18-20.
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะขอบคุณพระเจ้าที่ให้พวกเขามีครอบครัว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้เรียนอะไรบ้างเกี่ยวกับโยเซฟ และพี่ชายของเขาทำอะไรกับเขาไว้บ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – โยเซฟเป็นลูกที่รักของพ่อ, พี่ชายทั้งหลายอิจฉาเขา, พี่ชายของเขาขายเขาให้ไปเป็นทาส)
2. พวกเขาอาจจะคิดว่าเมื่อโยเซฟถูกขายไปเป็นทาสแล้ว นั่นเป็นตอนจบของเรื่อง แต่มันไม่ใช่ มันกลับเป็นการเริ่มต้นแผนการที่น่าอัศจรรย์ของพระเจ้าสำหรับโยเซฟเพื่อที่จะเป็นประโยชน์สำหรับครอบครัวของเขา ให้เราลองมาฟังเรื่องราวตอนต่อไปกันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ให้ครูเลือกเด็กที่จะแสดงเป็น – โยเซฟ, กลุ่มคนค้าทาส, โปทิฟาร์ และภรรยาของโปทิฟาร์, ฟาโรห์, พี่น้อง 11 คนของโยเซฟ และยาโคบ

ให้ครูอ่านประโยคต่างๆ ที่กำหนดอยู่ข้างล่างให้เด็กๆ ฟัง ให้สัญญาณกับเด็กที่เป็นตัวละครในเรื่องที่จะแสดงในสิ่งที่ครูพูด ส่วนที่สำคัญของเนื้อหาจะเป็นตัวเข้ม ให้ครูเริ่มเล่าเรื่องได้

ครูพูดว่า:

1. ปฐมกาล 37:36 กลุ่มคนค้าทาสขายโยเซฟให้กับโปทิฟาร์
2. ปฐมกาล 39:20-23 ภรรยาของโปทิฟาร์พูดโกหกเกี่ยวกับเรื่องของโยเซฟ ถึงแม้ว่าโยเซฟจะพูดความจริง แต่เขาก็ต้องถูกขังคุก
3. ปฐมกาล 41:1-40 ฟาโรห์ฝัน และไม่มีใครทำนายฝันของเขาได้ แต่เมื่อเขารู้ว่าโยเซฟทำนายฝันได้ เขาจึงให้คนไปรับโยเซฟมาเข้าเฝ้า พระเจ้าได้ช่วยโยเซฟทำนายฝัน ฟาโรห์จึงให้เขารับหน้าที่เป็นคนที่เก็บรวบรวมเมล็ดพืช (ให้อธิบายให้กับเด็กๆ ว่า การกักตุนคือเวลาที่ฝนไม่ตก และไม่สามารถปลูกพืชผักอะไรได้)
4. ปฐมกาล 42:1-8 พี่ชายทั้งหลายของโยเซฟมาที่อียิปต์เพราะเกิดการกันดานอย่างหนักทั่วไป โยเซฟจำพวกเขาได้ แต่พวกเขาจำโยเซฟไม่ได้ เธอคิดว่าโยเซฟจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นพี่ชายของเขา (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. ปฐมกาล 42:9-38 โยเซฟต้องการทดสอบพี่ชายของเขาว่าพวกเขาได้เปลี่ยนแปลงไปหรือยัง เขาใส่เงินทั้งหมดที่พวกเขาจ่ายค่าเมล็ดพืชลงในกระสอบ และบอกพวกเขาให้พาน้องชายคนที่ซื้อเบนยามินมาด้วย
6. ต่อมาเมื่อพวกพี่ชายพบเงินในกระสอบเมล็ดพืช พวกเขากลัวมาก เพราะพวกเขารู้ว่าพ่อของพวกเขาจะไม่ยอมให้พาเบนยามินไปยังประเทศอียิปต์ แต่แล้วอาหารพวกเขาก็หมด และต้องกลับไปยังประเทศอียิปต์อีกครั้งพร้อมกับเบนยามินด้วย เธอคิดว่าพวกพี่ชายจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
7. ปฐมกาล 43:1-34 พวกพี่ชายให้โยเซฟดูของขวัญที่พวกเขาเอามาด้วย และพวกเขาก็พาเบนยามินมาด้วย โยเซฟวิ่งออกไปข้างนอกแล้วร้องไห้ เพราะเขารู้สึกดีใจที่ได้เห็นน้องชายคนเล็กของเขา พวกพี่ชายได้พิสูจน์ว่าพวกเขาห่วงใยต่อความรู้สึกของยาโคบ และเบนยามิน

8. ปฐมกาล 44:1-2 โยเซฟต้องการที่จะทดสอบพี่ชายของเขาอีกครั้งเพื่อให้แน่ใจพวกเขาได้เปลี่ยนแปลงตนเองแล้วจริงๆ เขาได้เอาแก้วพิเศษของเขาใส่ไว้ในกระสอบของเบนยามิน หลังจากที่พี่น้องของโยเซฟจากไป เขาให้คนของรับใช้ของเขาติดตามพวกเขาไป ให้เด็กที่แสดงเป็นพี่ชายทั้งหลายของโยเซฟหาแก้วที่คุณซ่อนเอาไว้ คนที่หาแก้วพบจะได้เล่นบทเป็นเบนยามิน
9. ปฐมกาล 44:14-34 พี่น้องทั้งหมดถูกนำกลับมาและอยู่ต่อหน้าโยเซฟอีกครั้ง เธอคิดว่าพวกพี่น้องจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็ก ๆ ที่เล่นเป็นพี่น้องโยเซฟตอบคำถาม พี่ชายทั้งหลายเสนอให้กับโยเซฟให้จับพวกเขาขังคุกแทนเบนยามิน นี่คือการทำให้โยเซฟรู้ว่าพี่ชายของเขาได้รับการเปลี่ยนแปลงแล้วจริง
10. ปฐมกาล 45:1-3 โยเซฟให้คนอื่น ๆ ออกไปข้างนอก แล้วเขาก็เปิดเผยตัวเองกับพี่น้องของเขาว่า“เราคือโยเซฟ”เธอคิดว่าพวกพี่ชายจะรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าคน ๆ นี้คือโยเซฟ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. ปฐมกาล 45:4-13 โยเซฟบอกกับพี่ชายของเขาว่า อย่ารู้สึกผิดอีกเลยเพราะว่าพระเจ้าได้ส่งเขามาที่นี่เพื่อช่วยเหลือทุกคนให้รอดพ้นจากการกันดารอาหาร โยเซฟได้ยื่นขอเสนออะไรให้กับพี่น้อง (ยาโคบ, พี่น้องทั้งหลาย และครอบครัวทั้งหมดสามารถที่จะมาอยู่กับเขาที่นี่ได้)
12. เธอคิดว่าโยเซฟได้อภัยให้กับพี่ชายของเขาหรือไม่ ทำไม (ใช่ให้อภัยพี่ ๆ ของเขา เพราะว่านี่คือแผนการของพระเจ้าที่ส่งเขามาเพื่อช่วยครอบครัวของเขา) เธอคิดว่าพี่ชายของเขาจะรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าโยเซฟยกโทษให้พวกเขาแล้ว (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
13. ขอบคณนักแสดงทุกคน เรามาปรบมือให้กันและกันนะ ขอเด็กกลับมานั่งที่ได้ เมื่อเด็กกลับมารวมกันอีกครั้ง ให้ย้ำเตือนเด็กถึงการที่พระเจ้าได้จัดเตรียมสิ่งจำเป็นให้กับเรา และให้เรามีครอบครัวที่จะสามารถช่วยเหลือเราได้
14. พี่ชายของโยเซฟยังกลัวอยู่ว่า เมื่อยาโคบตายแล้ว โยเซฟจะเอาคืน ให้อ่านสิ่งที่โยเซฟได้พูดกับพี่ชายของเขาหลังจากที่พ่อของเขาตาย (ปฐมกาล 50:15, 18-20) โยเซฟได้อภัยให้กับพี่ชายของเขาจริงๆ หรือไม่ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
15. โยเซฟได้ช่วยเหลือครอบครัวของเขา ขอให้บอกวิธีหนึ่งที่เธอจะสามารถช่วยเหลือครอบครัวได้ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เรามาท่อง ปฐมกาล 50:20 “ พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริงแต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี”
2. โยเซฟรู้ว่าพระเจ้าได้อนุญาตให้เขาถูกขายไปเป็นทาส เพื่อที่เขาจะได้ช่วยชีวิตคนเป็นจำนวนมากจากการกันดารอาหารในหลายปีต่อมา เขายังได้ช่วยชีวิตครอบครัวของเขาด้วยเช่นกัน เขาได้ให้อภัยให้กับพี่ชายทั้งหลายในสิ่งที่พวกเขาได้ทำไว้กับเขา
3. พระเจ้าได้อวยพรโยเซฟ และเขาเองก็ได้เป็นพระพรให้กับครอบครัวของเขา ครอบครัวของเธอได้ช่วยเหลือกันอย่างไรบ้างเมื่อเกิดปัญญา (ให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะตอบ)
4. ให้เรามาปฏิญาณหรือสัญญาที่จะช่วยเหลือครอบครัวของเราให้ปฏิบัติตามครูที่ละประโยคนะ

พระเจ้าพระบิดา
ขอบคุณสำหรับครอบครัวของลูก
ขอโปรดใช้ลูกที่จะได้ช่วยเหลือครอบครัว
ลูกสัญญาที่จะช่วยเหลือครอบครัว
เมื่อไหร่ก็ตามที่พวกเขาต้องการความช่วยเหลือ
ในนามพระเยซูคริสต์
อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
