



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 53

เรื่อง คาอินและอาเบล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของพระเจ้า

บทเรียน:

คาอินและอาเบล

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงความรู้สึกอิจฉาริษยาได้
2. เด็กสามารถเรียน และท่องพระธรรม ลูกา 6:37 ได้
3. เด็กสามารถบอกวิธีที่จะอยู่ร่วมกับพี่น้อง 1 วิธีได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. หนังสือพิมพ์ (1 หน้า)
3. กล่อง หรือถังขยะขนาดเล็ก
4. เทปขาว
5. หินก้อนเล็ก (เด็กจะได้คนละ 1 ก้อน) ใส่ไว้ในกล่อง
6. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
7. ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านศึกษาบทเรียนทั้งหมด และศึกษาพระธรรม ลูกา 6:37 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้ว่าความโกรธเป็นสาเหตุที่นำไปสู่ความผิดบาปได้ และเลือกที่จะอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็กทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน ให้เริ่มด้วยการทำกิจกรรม
 - แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มอยู่ห่างกัน ครูกระซิบบอกกลุ่มที่ 1 ให้พวกเขาแสดงเป็นคนเลี้ยงแกะที่กำลังดูแลแกะของพวกเขาอยู่ ครูกระซิบบอกกลุ่มที่ 2 ให้พวกเขาแสดงเป็นชาวนา ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะวางแผนร่วมกัน จากนั้นให้พวกเขากลับมานั่งรวมกันอีกครั้งหนึ่ง
2. ครูจะให้กลุ่มที่ 2 แสดงก่อน เพื่อนๆในกลุ่มที่ 1 ช่วยกันเดาว่าเพื่อนกลุ่มที่ 2 กำลังแสดงออกถึงงานที่ คาอินได้ทำในอดีต ให้กลุ่มที่ 2 แสดงท่าทางจนกว่ากลุ่มที่ 1 จะสามารถเดาออกว่าเป็น “ชาวนา”
3. ตอนนี้เราจะสลับให้กลุ่มที่ 1 แสดงบ้าง พวกเขาจะต้องแสดงเกี่ยวกับงานที่ อาเบลทำ และให้กลุ่มที่สองเดา
4. พวกเขาทุกคนเดา และแสดงได้เก่งมาก วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับพี่น้องผู้ชายคู่แรกในพระคัมภีร์ พวกเขาเพิ่งจะแสดงเกี่ยวกับสิ่งที่สองพี่น้องนั้นได้ทำ คนโตมีชื่อว่า คาอิน งานของเขาคืออะไร (ชาวนา)
5. ส่วนคนน้องชื่อว่า อาเบล งานของเขาคืออะไร (ดูแลฝูงแกะ) ถึงแม้ว่าพวกเขาจะเป็นพี่น้องกัน แต่เขาทั้งสองแตกต่างกันมาก และมีงานที่ไม่เหมือนกันด้วย เมื่อถึงเวลาเก็บเกี่ยว พวกเขาแต่ละคนนำเครื่องถวายมาเพื่อเป็นการขอบคุณพระเจ้า ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เกิดปัญหา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พี่น้องทั้งสองคนนำเครื่องบูชาถวายพระเจ้า คาอินนำเมล็ดพืช ผลไม้ และผักชนิดต่างๆ มาถวาย อาเบลนำเนื้อจากแกะมาถวาย ไม่เพียงแต่พวกเขานำเครื่องบูชาที่มีความแตกต่างกันแล้ว จิตใจของพวกเขาก็ยังแตกต่างกันอีกด้วย คาอินเป็นคนหยิ่งยโส และเห็นแก่ตัว ความหยิ่งยโส และเห็นแก่ตัวนั้นเป็นอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และแสดงให้คุณดู
2. ส่วนอาเบลนั้นเป็นคนอ่อนสุภาพ และรักพระเจ้า ความอ่อนสุภาพ และรักพระเจ้านั้นเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และแสดงให้คุณดู
3. เพราะว่าพระเจ้าทรงรู้ถึงจิตใจของพี่น้องทั้งสองคนนี้ พระเจ้าทรงรับเครื่องบูชาของอาเบล คือเนื้อสัตว์ แต่พระองค์ไม่ทรงโปรดเครื่องบูชาของคาอินซึ่งเป็นเมล็ดพืช และพืชผักต่างๆ
4. คาอินเห็นว่าพระเจ้าทรงโปรดเครื่องบูชาของอาเบล แต่ไม่ใช่ของเขา เขาเริ่มอิจฉา และโกรธในใจ พระเจ้าทรงเห็นว่าคาอินโกรธ และทรงเตือนให้เขาที่จะระมัดระวัง แต่คาอินไม่เชื่อฟังพระเจ้า ความอิจฉาของคาอินเพิ่มขึ้นๆ จนกลายเป็นความเกลียด
5. ให้คิดถึงเวลาที่เรารู้สึกอิจฉา ใครคือคนที่เรารู้สึกอิจฉา และเรารู้สึกอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) เธอแสดงออกอย่างไรขณะที่รู้สึกอิจฉา ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะบรรยายปฏิกิริยาที่มีต่อความรู้สึกอิจฉา
6. เราลองมาทดสอบดูว่ามีอะไรที่จะเกิดขึ้นได้บ้างเมื่อคนหนึ่งคนกำลังรู้สึกอิจฉาอยู่

- ครูแจกก้อนหินให้เด็กคนละก้อน แล้วให้กางกระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษบางๆ ปิดปากกล่อง ที่เตรียมเอาไว้ ใช้เทปกาวปิดยึดกระดาษกับกล่อง และให้หิ้งไว้ให้ตั้งพอที่จะรับน้ำหนักได้ ให้เด็ก แต่ละคนค่อยๆ วางก้อนหินลงบนกระดาษ ใส่ก้อนหินลงไปจนกระทั่งกระดาษฉีกและตกลงไปในกล่อง
7. เมื่อเราให้ความโกรธเพิ่มขึ้นในจิตใจของเรา มันก็เหมือนกับการแบกน้ำหนักไปมาภายใน ใจเรา หากเราไม่เรียนรู้ที่จะรัก และให้อภัย ความโกรธจะทวีขึ้นจนกระทั่งก่อให้เกิด ความเสียหาย และจบลงด้วยการทำร้ายผู้อื่น และทำบาปต่อพระเจ้า
 8. ลองมาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างเมื่อคาอินอิจฉา อยู่มาวันหนึ่งคาอินได้พาอาเบลไปที่ทุ่งนา และฆ่าเขาที่นั่น
 9. พระเจ้าทรงไล่คาอินไป และบอกกับเขาว่า เขาจะไม่สามารถปลูกพืชได้อีกเลย ช่วงเป็นเรื่อง ที่เศร้าเกี่ยวกับพี่น้องสองคน
 10. ทำไมคาอินถึงทำบาป และฆ่าพี่น้องของเขาเอง? (เพราะว่าคาอินอิจฉา และโกรธ)
 11. การอิจฉาสามารถเกิดจากสิ่งเล็กน้อย มีอะไรบางอย่างที่อาจเป็นเหตุให้พี่น้องเกิดการอิจฉาริษยา กันได้บ้าง? (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
 12. พระเจ้าทรงต้องการให้เรารักผู้อื่น – ไม่ประสงค์ให้เราอิจฉากัน การแสดงความรักคือ การที่เราแสดงความชื่นชมยินดีกับพี่น้องของเราเมื่อเกิดสิ่งดีๆ กับพวกเขา พระเจ้าประสงค์ ให้เราปล่อยวางความเจ็บปวดที่ค่อยๆ เกิดขึ้นก่อนที่จะมันจะกลายเป็นความบาปที่ใหญ่กว่า นี่คือนิสัยที่พระคัมภีร์กล่าวไว้
- “จงยกโทษให้เขาและเขาจะยกโทษให้ท่าน ลูกา 6:37 ”
13. ให้เด็กๆ พูดยตามครู 1 ครั้ง และให้เด็กๆ นั้นไปหาเพื่อนอีกสองคน แล้วทอ่งพระธรรมข้อนี้ให้เพื่อนเขาฟัง
 14. เราลองมาช่วยกันคิดว่าเรื่องราวจะเป็นอย่างไร ถ้าตอนนั้นคาอินเชื่อฟังคำเตือนของพระเจ้า ตอนนั้นหากคาอินอธิษฐานกับพระเจ้าว่า “ขอโปรดยกโทษบาปผิดของข้าพระองค์ ข้าพระองค์รู้ว่าจิตใจหยาบคาย และอิจฉาพี่น้องของข้าพระองค์ ขอทรงเติมเต็มจิตใจข้าด้วยความรักของพระองค์” เธอคิดว่าพระเจ้าจะทรงรับฟังคำอธิษฐานนั้นหรือไม่ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ โดยการพยักหน้า)
 15. จากนั้นหากคาอินไปหา อาเบลและพูดว่า “ฉันรู้สึกอิจฉาเธอเพราะพระเจ้าทรงพอพระทัย เครื่องบูชาของเธอ โปรดยกโทษให้ฉันด้วย” เธอคิดว่าเรื่องนี้จะจบอย่างไรหากคาอินได้ทำ อย่างนั้น (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
 16. ซาตานต้องการเอาความโกรธ และความอิจฉาใส่เข้ามาในจิตใจของเรา พระเจ้าต้องการ เติมเต็มจิตใจของเราด้วยความรัก พระองค์ต้องการให้เรายกโทษ และขอการทรงโปรดอภัย เมื่อเรามีความรู้สึกที่ปวดร้าว

การสรุปบทเรียน:

แจกกระดาษเปล่าให้เด็กทุกคน คนละ 1 แผ่น และเตรียมสีเขียนไว้ให้พวกเขาด้วย

ครูพูดว่า:

1. ให้ทุกคนวาดรูปตัวเอง และวาดรูปพี่น้องของตัวเองลงบนกระดาษ
2. มีอะไรบางอย่างที่อาจจะเป็นสาเหตุให้พี่น้องเกิดการอิจฉาริษยากัน (ให้เด็กได้ตอบ)

3. ให้รูปของพวกเขามา เมื่อถึงรอบของเธอให้บอกชื่อพี่น้องของเธอด้วย และบอกวิธี 1 วิธีที่เธอจะแสดงความรัก และการให้อภัย แทนที่จะเป็นการอิจฉาริษยา
- เมื่อเด็กๆ ทุกคนแบ่งปันเสร็จแล้ว ให้พวกเขาเขียนเป็นวงกลมขีดๆ กัน และเอารูปครอบครัวของเขา ที่วาดแล้ววางไว้ตรงกลางวงกลม ให้ครูนำอธิษฐาน **พระบิดาในสวรรค์ ขอขอบคุณสำหรับครอบครัว ที่แสนวิเศษของพวกเรา โปรดเอาความโกรธ และการอิจฉาริษยาออกจากจิตใจของพวกเรา และเติมเต็มด้วยความรักของพระองค์ โปรดช่วยเราที่จะรัก และให้อภัยกัน ในพระนาม พระเยซูคริสต์เจ้า**
- อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
