



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 51

เรื่อง การทรงสร้างโลก สัตว์ต่าง ๆ และอาดัมกับเอวา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของพระเจ้า

บทเรียน:

การทรงสร้างโลก สัตว์ต่างๆ และอาดัมกับเอวา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อของพืช 5 ชนิด และ สัตว์ 5 ชนิดได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาของน้ำ 3 แหล่งได้
3. เด็กสามารถกำหนดเป้าหมาย 1 อย่างที่จะทำในสัปดาห์นี้ ในการที่จะดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้างไว้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษวาดรูป
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. ปากกามาร์กเกอร์หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมีความตั้งใจที่จะรับผิดชอบต่อโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าทรงสร้างโลก และทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งพืชและสัตว์ชนิดต่างๆ พระองค์ทรงสร้างอาดัมกับเอวาเพื่อที่จะช่วยดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง นอกจากพระเจ้าจะทรงรักเราอย่างมากมาแล้ว พระเจ้ายังทรงไว้วางใจเราที่จะช่วยดูแลสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าได้ทรงสร้างเอาไว้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของเราที่จะต้องรับผิดชอบต่อโลกใบนี้
2. ให้เรามองดูกำแพงสีเขียว กล่าวว่าพระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง พระเจ้าทรงต้องการให้เราชื่นชม และหวังใยต่อโลก และสิ่งต่างๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง
3. มีวิธีไหนบ้างที่เราจะเอาใจใส่ดูแลพืชชนิดต่างๆ ได้ (สิ่งที่เด็กๆ อาจจะตอบ: ใส่ปุ๋ย และรดน้ำพืชชนิดต่างๆ และให้ความเอาใจใส่ต่อดินที่ใช้ปลูกพืชอีกด้วย)
4. มีวิธีไหนบ้างที่เราจะเอาใจใส่ดูแลสัตว์ชนิดต่างๆ ได้ (สิ่งที่เด็กๆ อาจจะตอบ: ให้อาหาร และน้ำกับพวกมัน ให้พวกมันพักผ่อน ช่วยเหลือสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ และติดตามค้นหาเมื่อมันหลงทาง) พระเจ้าทรงต้องการให้เรารักสัตว์ต่างๆ และอย่าใช้พวกมันอย่างผิดๆ มีอะไรบ้างที่เราคิดว่าอาจจะเป็นการใช้สัตว์อย่างผิดวิธี (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
5. เมื่อความบาปเข้ามาในโลก ทำให้คนบางกลุ่มไม่ได้เอาใจใส่กับธรรมชาติอย่างที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำ และความบาปก็ยังมีผลต่อความสามารถของเราที่จะดูแลโลกใบนี้ได้อย่างที่พระเจ้าทรงมีพระประสงค์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูแจกกระดาดาวาดให้กับเด็กทุกคน และจัดเตรียมดินสอ สีเทียน มาร์กเกอร์ หรือดินสอสีไว้ให้กับเด็กๆ เพื่อใช้วาดรูปพืชชนิดต่างๆ ที่สามารถพบเห็นได้ในชุมชนที่เขาอยู่
2. เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จแล้ว ให้พวกเขาบอกชื่อพืชชนิดต่างๆ ที่พวกเขาวาด ถ้าเด็กวาดรูปตรงกับที่เขาบอกชื่อให้เด็กคนดังกล่าวลุกขึ้นยืน แล้วนั่งลง
3. ครูพูดว่า: เมื่อพระเจ้าทรงสร้างพืช และต้นไม้ชนิดต่างๆ พระเจ้าทรงต้องการให้เราใช้พืชหรือต้นไม้อย่างไรบ้าง (สิ่งที่เด็กๆ อาจจะตอบ: เป็นอาหารสำหรับสัตว์ต่างๆ สำหรับคน, เป็นร่มเงา, ใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม)
4. ตอนนี้ให้เด็กๆ วาดรูปแหล่งที่มาของน้ำ 3 แหล่งลงบนกระดาดาวาด
ครูพูดว่า: เมื่อพระเจ้าทรงสร้างน้ำ พระเจ้าทรงมีแผนการณ์อย่างไรกับน้ำบ้าง ให้เด็กๆ ได้อภิปรายเกี่ยวกับชนิดของน้ำ และการใช้น้ำแต่ละชนิดที่จะใช้ดูแลพืช และสัตว์ตามแบบที่พระเจ้าทรงต้องการ
5. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม และให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อสัตว์คนละ 1 ชนิด จากนั้นให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางเหมือนกับสัตว์ที่พวกเขาบอกชื่อ ให้ทำเสียง และท่าทางของสัตว์นั้นๆ ด้วย และทำกิจกรรมนี้อย่างน้อย 4 รอบ (แต่ละรอบให้ทำท่าสัตว์ที่แตกต่างกัน)
6. ครูพูดว่า: การปกครอง ไม่ได้หมายถึง การจับ หรือโหดร้าย แต่หมายถึงการเอาใจใส่ดูแล และปฏิบัติต่อสัตว์ต่างๆ ด้วยความรัก พระเจ้าทรงมีแผนการณ์อะไรบางอย่างสำหรับสัตว์ต่างๆ ในโลกใบนี้ (เด็กๆ อาจจะตอบว่า เอาไว้ใช้งาน เป็นอาหารสำหรับคน และสัตว์อื่นๆ หรือบางชนิดเอาไว้เป็นสัตว์เลี้ยง)

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า: หากพืช และสัตว์สามารถที่จะพูดได้ คิดว่าพวกมันจะพูดอะไรกับเราบ้าง (ให้เด็ก ๆ ได้ตอบ) พวกมันจะขอบคุณเราที่ดูแลเอาใจใส่พวกมัน หรืออาจจะต้องการให้เราเปลี่ยนแปลงท่าทีของเรา เลือักเด็กบางกลุ่มที่จะตอบคำถาม

ให้จบบทเรียนนี้โดยการให้เด็กแต่ละคนบอกถึงเป้าหมายประจำสัปดาห์ของเขาในการที่จะเอาใจใส่ดูแลโลกใบนี้ที่พระเจ้าทรงสร้าง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.