



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 45

เรื่อง การตรึงกางเขน, สิ้นพระชนม์ และฝังพระศพของพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงส่งพระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

การตรึงกางเขน, สิ้นพระชนม์ และฝังพระศพของพระเยซู (ยอห์น 3:16)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเยซูสิ้นพระชนม์อย่างไร
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงสิ่งที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้าและแผ่นดินโลกเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์
3. เด็กสามารถบอกได้ถึงสิ่งที่ทหารโรมพุดถึงพระเยซู

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ไม้ ให้เด็กคนละสองอันเพื่อประกอบเป็นไม้กางเขน
2. เชือก

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ยอห์น 3:16)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. ให้เด็กๆ เอาไม้สองอันมาทำเป็นกางเขน ถ้ามีเวลาไม่พอ ให้เอาไม้มาทำกางเขนก่อนเริ่มชั้นเรียน ใช้เชือกมัดไม้สองชิ้นให้เป็นรูปกางเขน ทำตัวอย่างให้เด็กทำตามก่อนที่จะเริ่มสอน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์และฟื้นคืนพระชนม์อีกครั้ง เพราะพระองค์รักพวกเขาและอยากเป็นเพื่อนพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. ให้เรามาเล่นเกมกัน
2. ครูจะพูดคำหนึ่ง และครูอยากให้พวกเรายกตัวอย่างสิ่งที่เราสามารถนึกได้เกี่ยวกับคำๆ นั้น ยกตัวอย่าง ถ้าครูพูดว่า “แม่” เราก็จะพูดว่า (ความรัก, สนุกสนาน, ทำอาหาร, ดูแลน้องสาว และฉัน, สวย, เย็บผ้าได้ดี เป็นต้น พร้อมไหม?)
3. “ศิษยาภิบาล” ให้เด็กพูดคำออกมาที่จะสามารถอธิบายลักษณะของคำนั้น (คำตอบอาจเป็นเพื่อน, ผู้นำ, เทพนา, เยี่ยมผู้ป่วย, อธิษฐานเพื่อเรา) คำเหล่านี้อาจเขียนลงบนกระดานดำ หรือ กระดาษแผ่นใหญ่หน้าชั้นเรียน ดีมาก! พวกเราพร้อมสำหรับคำต่อไปไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. “พระเยซู” ให้เด็กๆ พูดคำที่จะอธิบายพระลักษณะของพระเยซู (รักเราเสมอ, รู้จักชื่อของเรา, สัตย์ซื่อ, เที่ยงธรรม, ใจดี, ดี, พระผู้ช่วยให้รอด, พระบุตรของพระเจ้า เป็นต้น) ดีมาก! คำเหล่านี้สามารถอธิบายพระลักษณะของพระเยซู
5. อะไรคือพระลักษณะของพระเยซูที่เราอยากจะมี? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ความรัก สะอาด บริสุทธิ์ ดี มีเมตตา) พระเยซูตายบนไม้กางเขนเพื่อเรา ให้เรามาค้นหาอีกว่าอะไรเกิดขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เรานั่งเป็นวงกลม
2. พระเยซูทรงถูกจับและถูกดำเนินคดี ประชาชนบางคนไม่ชอบพระองค์และคิดว่าพระองค์สมควรตายเพราะพระองค์พูดว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้าใช่ไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ใช่) พระเยซูพูดความจริงเสมอไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ใช่) เราจะทำอย่างไรที่จะเป็นเหมือนพระเยซูมากขึ้น? (ให้เด็กๆ ตอบ) (พูดความจริงเสมอ)
3. จากนั้นพระเยซูทรงถูกเพี้ยนและโบยตี ทหารโรมันพูดเยาะเย้ยพระองค์และถ่มน้ำลายรดพระองค์ จากนั้นพวกเขาให้พระองค์แบกกางเขนของพระองค์ผ่านถนนในเยรูซาเล็ม จนกระทั่งถึงสถานที่ที่พวกเขาฆ่าหรือตรึงอาชญากร พระเยซูทรงเป็นอาชญากรหรือ? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่)
4. พระเยซูยอมถูกตรึงที่บนกางเขนและยอมให้ทหารตอกตะปูลงบนมือและเท้าของพระองค์ ทำไมพระองค์ทำเช่นนั้น? (ให้เด็กๆ ตอบ) (เพราะพระองค์ทรงรักเราและเต็มใจตายเพื่อไถ่บาปเรา) พวกเขาตั้งกางเขนขึ้นบนพื้น พวกเขาทรมองดูพระเยซูตายและเยาะเย้ยพระองค์ พวกเขาทำถึงขนาดจับฉลากกันว่าใครจะได้เสื้อผ้าของพระองค์ไปเมื่อพระองค์ตาย
5. พระเยซูตายเพื่อทุกคนเพราะพระองค์รักพวกเราและต้องการยกโทษให้เรา ครูสวดแด่พระคัมภีร์พระกิตติคุณตอนนี้
6. เมื่อพระเยซูพร้อม ทรงพูดว่า “สำเร็จแล้ว” และสิ้นพระชนม์ ท้องฟ้าและแผ่นดินโลกตอบสนองการสิ้นพระชนม์ของพระองค์ พวกเราจินตนาการได้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น ฟ้าร้อง ท้องฟ้ามืดมิด) ทันใดนั้น ม่านในพระวิหารก็ฉีกขาดจากบนลงล่าง แผ่นดินสั่นสะเทือน ทหารคนหนึ่งเห็นพระเยซูสิ้นพระชนม์ พูดว่า “แน่นอนทีเดียว นี่คือพระบุตรของพระเจ้า”

7. นี่เป็นเรื่องราวที่น่าเศร้า แต่ก็มีตอนจบที่น่าตื่นเต้น! ให้เราทำหน้าเศร้า และจากนั้นให้ทำหน้ามีความสุข พวกเราคิดว่าตอนจบที่ตื่นเต้นจะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (พระเยซูไม่ได้ตายแล้วตายเลย พระองค์ทรงเป็นขึ้นจากความตาย)
8. จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจดจำสิ่งที่พระเยซูทรงทำเพื่อเราเมื่อพระองค์สิ้นพระชนม์ที่กางเขน เราจะเอากางเขนที่เราทำด้วยไม้กลับบ้านด้วย เพื่อที่เราจะจดจำความรักอันยิ่งใหญ่ที่พระองค์มีต่อเรา

งานฝีมือ : กางเขน

1. ให้เด็กๆ ไปหาไม้สองอัน อันหนึ่งสั้น อันหนึ่งยาว จากรอบๆ โครงการ หรือครูอาจต้องเตรียมไม้ไว้ก่อน หากต้องการให้ชั้นเรียนเล็กเร็ว
2. แจกเชือกให้เด็กๆ แล้วให้เด็กวางไม้ที่มีขนาดสั้นกว่าวางตั้งฉากกับไม้ที่ยาวกว่า
3. มัดกันไว้ด้วยเชือกเป็นรูปตัว "X" ไขว้กับไม้สองชิ้น มัดเป็นปมที่ด้านหลัง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลมใหญ่
2. ให้เราชูกางเขนของเราขึ้น ขอให้เด็กคนหนึ่งอาสาอ่านหนังสือยอห์น 3:16
3. พระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อเธอ (พูดชื่อเด็ก) และเธอ (พูดชื่อเด็กต่อไปจนกระทั่งเอ่ยชื่อของเด็กในชั้นครบทุกคน)
4. พระองค์ทรงรักเรามาก ให้เราอธิษฐานและบอกพระองค์ว่าเรารักพระองค์มากเพียงใด อธิษฐานตามครู พระเยซูที่รัก ขอขอบคุณสำหรับการสิ้นพระชนม์ที่กางเขนเพื่อข้าพระองค์ ขอทรงยกโทษความผิดบาปให้กับข้าพระองค์ ขอขอบคุณที่พระองค์ทรงเป็นขึ้นจากความตาย ขอทรงช่วยเราให้มีชีวิตอยู่เพื่อพระองค์ ข้าพระองค์รักพระองค์ อาเมน

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. ทำกางเขนจากกระดาษที่ตัดเป็นชิ้นๆ จากกระดาษสีถ้ามี
2. ตัดกระดาษเป็นเส้นยาวและสั้น จากนั้นวางกระดาษขึ้นที่สั้นกว่าให้ตั้งฉากกับชิ้นที่ยาวกว่า
3. ติดด้วยการหรือเทป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]