



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 43

เรื่อง พระเยซูและเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงส่งพระผู้ช่วยให้รอดมาช่วยเรา

บทเรียน:

พระเยซูและเด็ก (มัทธิว 18:5, ลูกา 18:15-17, สดุดี 139:13-18)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงคำถามที่เหล่าสาวกทรงถามพระเยซู
2. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่พระเยซูตรัส ว่าคนเช่นไรจึงจะเข้าไปในแผ่นดินของพระเจ้าได้
3. เด็กสามารถเรียนรู้และท่องจำ มัทธิว 18:5 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 18:5, ลูกา 18:15-17, สดุดี 139:13-18)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. ครูเขียนสิ่งจำเป็นพื้นฐานของเด็กๆ ลงบนแผ่นกระดาษที่เตรียมมา ข้อความที่เขียนเช่น อาหาร, น้ำ, ที่นอน, การเล่น, ความรัก เป็นต้น
4. แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ให้มั่นใจว่าครูมีข้อความสำหรับแต่ละกลุ่ม
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะตระหนักว่าพระเจ้าทรงรักเขามากเพียงใด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพาเด็กๆ เล่นเกม

เกมส์ : การเล่นเกมทายคำปริศนา

มีวิธีการเล่นดังต่อไปนี้

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 5 กลุ่ม
2. นำกระดาษแต่ละแผ่นที่ครูได้เขียนสิ่งจำเป็นพื้นฐานต่อชีวิต เช่น อาหาร ที่นอน น้ำ เล่น ความรัก ฯลฯ มาแจกให้แต่ละกลุ่ม
3. ให้แต่ละกลุ่มวางกระดาษที่มีข้อความคว่ำลงบนพื้น
4. ให้เด็กคนแรกเลือกแผ่นกระดาษและทำตามคำที่เลือกได้นั้นไม่ต้องออกเสียง ให้เด็กในกลุ่มทายว่ามันคืออะไร

ครูพูดว่า :

1. นี่คือทุกสิ่งที่เป็นต่อชีวิตของเรา อะไรที่เป็นต่อชีวิตของเด็กทารก? (ให้เด็กๆ ตอบ) เด็กทารกไม่สามารถอ่าน เขียน หรือ พูดได้ ดังนั้นพ่อแม่จะต้องเดาว่าเด็กทารกต้องการอะไรเมื่อเขาร้องไห้
2. พระบิดาบนสวรรค์รู้ว่าสิ่งใดที่เป็นต่อเรา เราสามารถบอกพระองค์ทางคำอธิษฐาน พระองค์ทรงรักเรามาก พระองค์ทรงรักเด็กมากเป็นพิเศษ ให้เราค้นหาเรื่องนี้เพิ่มเติมกัน

ให้เด็กๆ อ่านพระคัมภีร์ใน มัทธิว 18:1-5

ครูพูดว่า:

1. เราคิดว่าพระเยซูคริสต์หมายความว่าอะไรเมื่อพระองค์พูดว่า “จงเป็นเหมือนเด็กเล็กๆ คนนี้”?
(ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจได้: ไม่มีพิษมีภัย วางใจได้ เล่นสนุก และมีความรัก)
2. เหล่าสาวกถามคำถามอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจได้: ใครคือผู้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในแผ่นดินสวรรค์?)
3. พระเยซูตอบพวกเขาว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจได้: ใครก็ตามที่ถ่อมใจเหมือนเด็กเล็กๆ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. ให้พวกเรานั่งกันเป็นวงกลมใหญ่
2. พระเยซูรักเรา พระองค์รักเด็กๆ พระองค์สร้างพวกเรา และพระองค์ทรงรักเราแบบที่พระองค์ทรงสร้าง
3. ใครจะอาสาอ่านหนังสือสดุดี 139:13-18 พระองค์ทรงรักทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเรา
4. ให้เราแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ให้หาคคุณสมบัติที่ดีที่สุดในตัวเราที่มี ยกตัวอย่างเช่น ชอบหัวเราะ, ว่องไว, มีความสุข, ชอบเรียนหนังสือ เป็นต้น
5. เลือกตัวแทนออกมาอ่านสิ่งที่เราจดไว้ให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง

6. ใครจะอาสาอ่านพระคัมภีร์ลูกา 18:15-17 เชิญยืนขึ้น
7. พระเยซูชอบให้เด็ก ๆ อยู่ล้อมรอบพระองค์ พระองค์บอกเหล่าสาวกว่าอย่าห้ามเด็กไม่ให้เข้ามาหาพระองค์
8. เราต้องเป็นเหมือนอะไรจึงจะเข้าแผ่นดินสวรรค์ได้? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจได้: เหมือนเด็กเล็กๆ)
9. พระเจ้าสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ เรามีความสุขที่รู้ว่าพระเจ้ารักเรามากและเราเป็นคนพิเศษของพระองค์ ความสัมพันธ์ของเราในฐานะผู้แบกพระฉายาของพระเจ้าในฐานะลูกของพระเจ้าเรามีค่าและมีจุดหมาย ใช่แล้ว! พระเจ้ารักเราและเรารู้สึกดีต่อตัวเราเองเพราะสิ่งนี้

งานฝีมือ: พระเยซูรักฉัน

1. ให้เด็กแต่ละคนมาเอาแผ่นกระดาษ และเขียนคำว่า “พระเยซูรัก” และเขียนชื่อของตัวเองลงไป
2. ตกแต่งด้วยดินสอสี แล้วให้นำผลงานของตัวเองกลับบ้านวางไว้ในที่ที่เราสามารถเห็นได้เพื่อเตือนใจเราว่าพระเยซูทรงรักเราเสมอ
3. ให้เด็ก ๆ แต่ละคนละทูลกระดาษของตัวเองขึ้น ระหว่างนั้นให้ทุกคนพูดว่า “พระเยซูรัก (พูดชื่อของตัวเอง)”

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลมใหญ่

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้ารักเรา พระองค์บอกเราในพระคัมภีร์ว่าเราต้องเป็นเหมือนเด็กเมื่อมาหาพระองค์ คุณสมบัติอะไรในตัวเราที่เราชอบมากที่สุด (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เราเป็นคนที่ไม่มีพิษมีภัย, บริสุทธิ์, มีความรัก, ง่าย และมีสันติสุขไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. นี่เป็นคุณสมบัติที่ดีทั้งหมดที่ทำให้เราเป็นประชากรที่ดีในอาณาจักรของพระเจ้า
4. ให้เราทุกคนอ่านพระคัมภีร์มัทธิว 18:5 พร้อมกัน
5. ให้เด็ก ๆ จับคู่และอ่านข้อพระคัมภีร์ให้แกกันและกันสัก 2-3 ครั้ง
6. ใครจะอาสาสมัครอธิษฐานปิดเพื่อขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักเราพระองค์ทรงรักเด็ก ๆ

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. แบ่งเด็กเป็น 6 กลุ่ม ให้แสดงท่าจากพระธรรมลูกา 18:15-17
2. ครูพูดว่า:
เราคิดว่าการแสดงความรู้สึกเหล่านี้ของสาวกเป็นเช่นไร?
เราคิดว่าเด็ก ๆ จะคิดอย่างไรหลังจากพระเยซูบอกเหล่าสาวกว่าอย่าห้ามเด็ก ๆ ?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]