



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 39

เรื่อง สักเคียส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

สักเคียส (ลูกา 19:1-10; อิสยาห์ 43:1b)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมสักเคียสจึงปีนต้นไม้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าสักเคียสแสดงให้เห็นว่าเขาเปลี่ยนแปลงอย่างไร
3. เด็กสามารถเรียนรู้และจำพระธรรม ลูกา 19:10 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 19:1-10, อิสยาห์ 43:1).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานให้เด็ก ๆ เชื่อว่า ความรักแห่งองค์พระเยซูคริสต์สามารถเปลี่ยนแปลงคนได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเรามีปัญหาเราก็ต้องแก้ไข เราจะแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันหาวิธีแก้ไขปัญหที่สมมุติขึ้นมามาต่อไปนี้.
 - พวกเราอยู่ในกลุ่มคนจำนวนมาก และมีคนหนึ่งที่มีชื่อเสียงอยู่ในกลุ่ม เราต้องคอยดูคนที่ชื่อเสียงคนนั้น ! เราเป็นคนรูปร่างเตี้ยและทุกคนที่อยู่รอบ ๆ เราก็สูง ไม่มีอะไรที่จะใช้ปีนขึ้น มีแต่ต้นไม้ใหญ่มีกิ่งก้านยื่นออกมามากมาย เราจะทำอย่างไร ?
 - ให้ปรึกษากันในกลุ่ม ใครเป็นคนมีชื่อเสียงที่เราต้องมองดู ?
2. เรื่องนี้เกิดขึ้นจริง ๆ กับชายที่ชื่อ สักเคียส ในพระคัมภีร์ พวกเราคิดว่าสักเคียสพยายามดูใคร ? (ให้เด็ก ตอบ) (พระเยซู)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ให้พวกเรานั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. สักเคียสเป็นคนเก็บภาษี เขาเก็บเงินจากคนอื่น ๆ ซึ่งมีจำนวนมากที่เป็นคนยากจน แต่สักเคียสร่ำรวยมาก พวกเราคิดว่าคนอื่น ๆ คิดว่าสักเคียสเป็นคนอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เป็นคนโหดร้าย เขาหาประโยชน์จากคนอื่น เขาไม่สนใจคนอื่น)
2. สักเคียสได้ยินว่า พระเยซูอยู่ในเมือง และเขาต้องการที่จะเห็นว่าพระเยซูทำทางเป็นอย่างไร สักเคียสเป็นคนเตี้ยและมองไม่เห็นพระเยซูเพราะมีคนยืนบัง เขาจึงต้องปีนต้นไม้เพื่อจะเห็นได้ดีกว่า

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมุติ

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5 คน ให้แสดงบทเป็น สักเคียส
2. พวกเราเห็นอะไรจากบนกิ่งไม้ พระเยซูรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร พระองค์กำลังทำอะไร ให้เขียนรายงานว่ากำลังเกิดอะไรขึ้น แล้วเลือกตัวแทนออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน (ให้เวลากับเด็ก ๆ)
3. พวกเรามาดูซิว่าเกิดอะไรขึ้นจริง ๆ เลือกเด็กคนหนึ่งเป็นอาสาสมัครที่จะอ่าน ลูกา 19:1-10
4. พระเยซูรู้จักชื่อสักเคียส ! พวกเราจะรู้สึกอย่างไรถ้าเราเป็นสักเคียส ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เป็นที่รัก รู้จักตัวฉัน ฉันสำคัญ) เขาเพียงต้องการดูพระเยซูเท่านั้น แต่พระเยซูเดินเข้ามาและเรียกชื่อเขา และบอกว่าจะไปเยี่ยมบ้านของเขา ! มันตื่นเต้นอะไรเช่นนั้น สักเคียสต้องภาคภูมิใจและตื่นเต้น
5. เราคิดว่า พระเจ้ารู้จักชื่อเราไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. อิสยาห์ 43:1 กล่าวว่า , “เราเรียกเจ้าในนามเรา ท่านเป็นของเรา !” พระเจ้ารู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับตัวเรา พระองค์รู้จักชื่อเรา เราอยู่ที่ไหน อะไรทำให้เรามีความสุข พระองค์รู้หมด

7. พระเยซูได้ไปเยี่ยมบ้านของสัคเคียส และสัคเคียสจะไม่ใช่เป็นอย่างเดิมอีก สัคเคียสพูดอะไรกับพระเยซูที่แสดงให้เห็นว่าหัวใจของเขาได้เปลี่ยนไป (ให้เด็ก ๆ ตอบ!)
8. สัคเคียสร่ำรวย เขาต้องการเก็บเงินไว้ และต้องการคืนเงินที่เขาโกงมาด้วย
9. พระเจ้าต้องการให้เราเป็นเพื่อนกับพระองค์ พระเจ้ารักเรามากและต้องการให้พวกเราวางใจในพระองค์ในทุกสิ่ง บาปทำให้เราแยกออกจากการสามัคคีธรรมกับพระเจ้า แต่โดยพระเยซู พวกเราสามารถที่จะฟื้นฟูความเป็นเพื่อนกับพระเจ้าได้ ใช่ พระเจ้ารักสัคเคียส และความรักของพระเจ้าเปลี่ยนชีวิตสัคเคียส พระเจ้ารักเราด้วยเช่นกัน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า

ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลม.

1. สัคเคียสมองหาพระเยซู และเมื่อเขาพบพระเยซู หัวใจของเขาเปลี่ยน พระเยซูก็แสวงหาพวกเราเช่นกัน พระธรรมลูกา 19:10 กล่าวว่า “บุตรมนุษย์มาเพื่อแสวงหาและช่วยเหลือคนที่หลงหาย”
2. ให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้ท่องจำ พระธรรมลูกา 19:10 ด้วยกันสักสองสามนาที คน
3. อธิษฐานปิดในกลุ่มด้วยการขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์รู้จักเราและรักเรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ครูพูดว่า: สัคเคียสไม่ได้ใช้ความจริงที่ว่า เขาเป็นคนดีเป็นเหตุให้หยุดมองหาพระเยซู อะไรเป็นอุปสรรคที่พวกเราต้องเอาชนะที่จะได้เห็นพระเยซู ?

ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้คุยกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาแบ่งปันสิ่งที่เราสรุปกับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]