



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 37

เรื่อง หญิงชาวสะมาเรียที่บ่อน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

หญิงชาวสะมาเรียที่บ่อน้ำ (ยอห์น 4:7-39)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเยซูได้ถามหญิงที่บ่อน้ำว่าอะไร.
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเยซูสัญญาอะไรกับหญิงคนนั้น.
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าหญิงคนนั้นบอกว่าพระเยซูเป็นใคร.

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ลูกบอลสำหรับแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 6 คน (ลูกบอลสามารถทำจากม้วนกระดาษก็ได้)
2. ชามหรือถ้วยถ้าหาได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์(ยอห์น 4:7-39).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เตรียมลูกบอลสำหรับเกม “ฉันทิวน้ำ”.
4. เตรียมชามหรือถ้วยใส่น้ำให้เด็กๆดื่ม ถ้าหาได้.
5. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า ข่าวดีเรื่องพระเยซูคริสต์เป็นเรื่องสำหรับทุกคน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เกมส์ : ใครหิวน้ำ ?

เกมส์ : ใครหิวน้ำ ? สำหรับเกมส์นี้ ให้ใช้ลูกบอลเล็ก (จำนวนลูกบอลให้เท่ากับที่แบ่งกลุ่มได้) ถ้าหาลูกบอลไม่ได้ ให้ใช้กระดาษม้วนทำเป็นลูกบอลแทน.

1. ให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มละ 6 คน (ครูต้องหาลูกบอลให้แต่ละกลุ่ม) ถ้าได้กลุ่มแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. ให้เด็กคนแรกถือบอล คนที่ถือบอลให้พูดว่า “ใครหิวน้ำบ้าง?” พร้อมกับโยนบอลให้เพื่อนอีกคนหนึ่ง
3. คนที่ได้รับบอล พูดว่า “ฉันหิวน้ำ ” ให้ทำหมุนเวียนจนครบทุกคน

ครูพูดว่า:

1. ครูจะให้เธอทุกคนช่วยกันแก้ปริศนานี้ : “คนที่ครูให้น้ำดื่ม จะไม่หิวน้ำอีกต่อไป ” พวกเราคิดว่า ใครพูดอย่างนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ใช่ พระเยซูเป็นคนพูด ! พวกเราคิดว่า มันหมายความว่าอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
(พระเยซูสามารถทำให้เราไม่หิวน้ำได้)
3. พระเยซูตรัสอย่างนี้เมื่อพระองค์พบหญิงคนหนึ่งที่มาจากสะมาเรีย มาดูซิว่า เกิดอะไรขึ้น.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม
2. เรามาอ่านเรื่องราวของพระเยซูเรื่องราวของพระเยซูอยู่ในพระคัมภีร์เล่มไหนบ้าง ?
ในพระคัมภีร์ใหม่ หรือ พระคัมภีร์เดิม (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เราพบเรื่องนี้อยู่ในพระคัมภีร์ใหม่.
3. หนังสือ 4 เล่มแรกในพระคัมภีร์ใหม่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
เรียกว่า พระกิตติคุณ . พวกเรารู้ไหมว่าพระกิตติคุณหมายความว่าอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
คำว่า “พระกิตติคุณ” หมายความว่า “ข่าวประเสริฐ” พระเยซูสอนพวกเราเกี่ยวกับ
ข่าวประเสริฐเรื่องความรักของพระเจ้าที่มีต่อเรา พระองค์รักคนที่ไม่มีใครรัก.
4. ในพระธรรมยอห์นพวกเราจะพบเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับหญิงชาวสะมาเรียที่มาตักน้ำที่บ่อน้ำ
เธอไปที่บ่อน้ำตอนเที่ยงวันเมื่อแสงอาทิตย์ร้อนจัดและทุกคนพักอยู่ในบ้านภายใต้ร่มเงา
หญิงส่วนมากจะไปตักน้ำที่บ่อน้ำตอนเช้าตรู่ ก่อนที่ดวงอาทิตย์จะขึ้นสูง
5. พวกเราคิดว่า ทำไมหญิงชาวสะมาเรียไปที่บ่อน้ำตอนกลางวันเมื่อไม่ค่อยมีคนไปในช่วงเวลานั้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เธอเป็นคนที่สังคมไม่ยอมรับและต้องการเลี้ยงชีพที่จะไม่พบใครเพื่อ
ที่เธอจะไม่โดนคำพูดดูถูกเหยียดหยามของคนอื่น
6. ชาวสะมาเรียและชาวยิวเข้ากันไม่ได้พระเยซูเป็นชาวยิว พระเยซูควรปฏิบัติต่อหญิงนี้อย่างไร ?
(ให้เด็ก ๆ ตอบ) (พระเยซูปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความนับถือให้เกียรติ)
ให้เด็ก ๆ อาสาที่จะแสดงบทเป็นพระเยซูและหญิงคนนั้นและสาวกสองสามคน ให้เด็กขึ้นมาหน้าชั้น
และแสดงบทในเรื่อง แล้วให้อ่าน ยอห์น 4:7-39
7. พระเยซูขออะไร จากหญิงนั้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ขอน้ำดื่ม)
8. พระเยซูสัญญาว่าจะให้อะไรแก่หญิงคนนั้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (น้ำที่จะช่วยทำให้เธอไม่หิวอีกต่อไป)
ครูเอาน้ำใส่แก้วแล้วส่งไปให้เด็ก ๆ รอบ ๆ ห้อง

9. พระเยซูได้พูดคุยเกี่ยวกับน้ำแห่งชีวิตที่จะทำให้ไม่รู้สึกลัวอีก พวกเราคิดว่า พระเยซูตั้งใจหมายถึงอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) หญิงคนนั้นกำลังคิดว่า พระเยซูกำลังคุยเกี่ยวกับน้ำดื่มทั่วไป น้ำที่ร่างกายเราต้องการ (ถ้าเป็นไปได้ อนุญาตให้เด็กใช้แก้วตักน้ำแล้วดื่ม)
10. พระเยซูกำลังแนะนำน้ำเพื่อชีวิตให้เธอเพื่อให้เธอรู้จักพระเจ้า พระองค์กำลังพยายามช่วยให้หญิงคนนี้รู้ว่า ไม่สำคัญว่าเธอดูภายนอกเป็นอย่างไร หรือเกิดอะไรขึ้นในชีวิตของเธอ สิ่งที่สำคัญก็คือ เธอสามารถติดต่อกับพระเจ้าได้ พระเจ้ารักเธอเหมือนที่พระองค์รักครูและเด็ก ๆ
11. พวกเราคิดว่า หญิงคนนี้คิดว่าพระเยซูเป็นใคร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เป็นครู เป็นคนกล่าวพระวจนะ เป็นคนยิว :)
12. เธอทำอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เธอวิ่งไปหาเพื่อนของเธอ).
13. เธอตื่นเต้นมากเกี่ยวกับข่าวดีเกี่ยวกับพระเยซูทั่วทั้งหมู่บ้าน
14. เราสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซูให้ใครได้บ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เพื่อนที่โรงเรียน เพื่อนบ้าน พี่ชาย ปู่ย่า พ่อแม่ ครูอาจารย์ :)
15. หญิงที่บ่อน้ำอาจรู้สึกไม่ดีเกี่ยวกับตัวเธอเองเพราะชีวิตของเธอก่อนพบพระเยซู เธอรู้ว่าเธอถูกสร้างขึ้นเหมือนพระฉายาของพระเจ้า และพระเจ้ารักเธอ เดียวนี้เธอเป็นเพื่อนกับพระเจ้า
16. เราต้องไม่รู้สึกลัวไม่ดีภายใน แต่เราควรรู้ว่าพวกเรามีคุณค่าเพราะพวกเราเป็นบุตรของพระเจ้า พวกเราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า พวกเราเป็นตัวแทนพระเจ้าต่อหน้าคนอื่น หญิงสาวสะมาเรียที่บ่อน้ำสามารถรู้สึกดีได้ โดยรู้ว่า พระเจ้าทรงยกโทษความบาปให้เธอ และทำให้เธอบริสุทธิ์ พระเจ้าก็ทรงทำเช่นนั้นให้เราด้วย !

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ตอนเริ่มบทเรียน พวกเราได้เล่นเกมส์ "ฉันทินน้ำ" พวกเราหิวกระหายหาพระเจ้าไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. มันหมายความว่าอะไรที่หิวกระหายหาพระเจ้ามากขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ต้องการพูดคุยกับพระเจ้า ต้องการรู้ว่าพระเจ้าต้องการอะไรสำหรับฉัน ต้องการอ่านพระคัมภีร์)
3. เราจะรู้จักพระเจ้ามากขึ้นได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พวกเราสามารถใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าโดยการอ่านพระคัมภีร์ และการอธิษฐาน โดยการไปที่คริสตจักรและศูนย์พัฒนาเด็กของคอมแพสชั่น พวกเราารู้สึกลัวหิวกระหายถึงพระเจ้าอย่างไร ?
5. พระเยซูรักหญิงสาวสะมาเรียคนนั้นและพระองค์ก็รักพวกเรา ข่าวดีเกี่ยวกับพระเยซูเป็นข่าวดี สำหรับทุกคน

ครูขอให้เด็กคนหนึ่งอาสาอธิษฐานปิดด้วยการทูลร้องขอต่อพระเจ้าให้ช่วยเราบอกต่อคนอื่น ๆ เกี่ยวกับข่าวดี เรื่องพระเยซู

กิจกรรมเสริม:

ครูพูดว่า: ให้เราแสดงเราเป็นหญิงชาวสะมาเรียที่บ่อน้ำ พวกเราเพิ่งนึกได้ว่า พระเยซูเป็นใคร และพวกเราก็วิ่งกลับไปหมู่บ้าน

ครูแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ทำการแสดงว่า หญิงคนนั้นไปเล่าให้เพื่อนในหมู่บ้านฟังและรบเร้าให้เพื่อน ๆ มาพบพระเยซู สับเปลี่ยนกันแสดง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.