



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 35

เรื่อง พระเยซูและพวกฟาริสี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

พระเยซูและพวกฟาริสี (ลูกา 14:1-6, 13:10-17)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสิ่งหนึ่งที่พวกฟาริสีไม่ต้องการให้พระเยซูทำ
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงการรักษาที่มหัศจรรย์ของพระเยซูในวันสะบาโต
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมพระเยซูจึงแสดงสิ่งมหัศจรรย์ได้ในขณะที่พวกฟาริสีทำไม่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 14:1-6)
2. อ่านเพิ่มเติมพระคัมภีร์ ลูกา 13:10-17
3. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพวกฟาริสีไม่สามารถวางกับดักพระเยซูได้และสิ่งที่พระเยซูตรัสออกมามีความสำคัญที่ต้องรับฟัง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : ถ้าเราถูกขอร้องให้ไปจับสัตว์ป่า เราจะใช้วิธีจับมันด้วยวิธีใด? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
บางครั้งวิธีที่ดีที่สุดในการจับสัตว์ป่าก็คือ การวางกับดัก กับดักบางอย่างต้องใส่อาหารล่อแล้ว
ก็จับสัตว์ที่เข้ามากินโดยไม่รู้ตัวพวกเรารู้ไหมว่าคำพูด “ก็สามารถเป็นกับดักได้” เจ้าหน้าที่
ทางศาสนาบางคนพยายามจับพระเยซูด้วยคำพูดเรามาดูกันเถอะว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. ในสมัยพระเยซูมีหัวหน้าทางศาสนาเรียกว่า “พวกฟาริสี” พวกเขาส่วนมากจะระมัดระวัง
ในการรักษาพระบัญญัติของโมเสส และการทำเช่นนั้นทำให้พวกเขารู้สึกเต็มไปด้วยความ
ภาคภูมิใจฟาริสีบางคนก็เป็นคนโหดร้ายและไม่สนใจความรู้สึกของเพื่อนบ้านหรือ
แม้แต่ครอบครัวของตนเองพวกเขาจะใส่เสื้อชุดยาวมีตะเข็บโดยรอบกระดุมเพื่อแสดง
ความสำคัญของพวกเขาพวกเขาชอบให้คนอื่นเรียกเขาว่า “อาจารย์” และก็จะอธิษฐานนานๆ
ในที่สาธารณะเพื่อให้คนเห็นและได้ยิน
2. พวกเขาพยายามวางกับดักพระเยซูด้วยคำพูด เขาไม่ชอบพระเยซูและไม่เชื่อว่าพระเยซู
เป็นพระบุตรของพระเจ้าพวกเขาต้องการวางกับดักพระเยซูเพื่อเขาจะแจ้งจับพระเยซูได้

งานหัตถกรรม : พวกฟาริสี

ให้เด็ก ๆ วาดรูปพระเยซูกับพวกฟาริสี พวกเราคิดว่า การแสดงออกบนใบหน้าของพวก
ฟาริสีจะเป็นอย่างไร และของพระเยซูจะเป็นอย่างไร?

เล่าเรื่องต่อ

3. พวกฟาริสีมีความหยิ่งลำพองที่พวกเขายึดตามกฎหมายของโมเสส
4. มีกฎอยู่ข้อหนึ่งว่า ทุกคนต้องหยุดทำงานในวันสะบาโตพระเจ้าทรงสร้างโลกในหกวัน
และพักในวันที่ เจ็ด เรียกว่าวันสะบาโตพวกฟาริสีไม่พอใจพระเยซูอย่างมากเพราะพระเยซู
ทำบางสิ่งในวันสะบาโต
พวกเราคิดว่าพระเยซูทำอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. ให้อ่านพระธรรมลูกา 14:1-6 พระเยซูทำอะไรในวันสะบาโต ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. พวกเราคิดว่าคนที่พระเยซูทรงรักษา เขาจะดีใจไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. พวกฟาริสีคิดว่าพระเยซูควรจะรักษาชายคนนั้นในวันสะบาโตไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ทำไมเขาไม่เห็นด้วย?
8. พระเยซูทรงเต็มไปด้วยความรักต่อพวกฟาริสีแม้ว่า พวกเขาจะไม่รักพระองค์ถ้ามีใครไม่ชอบ
เราแต่พวกเขาเป็นเพื่อนของเรา พวกเราควรปฏิบัติอย่างไรต่อพวกเขา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ถูกต้อง เราต้องรักพวกเขาและสุภาพกับพวกเขา
9. พวกเราอาจรู้สึกดีกับตัวเองเพราะว่าเรารู้ว่าพระเจ้ารักเราและทรงสร้างเราให้เหมือน
พระองค์ พวกเราสามารถมีสันติสุขภายในโดยการรู้ว่าพระเจ้ารักเรามาก ถึงแม้ว่าจะมี
บางคนที่ไม่ชอบเราหรือประสงคร้ายต่อเรา

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกฟาริสีไม่ชอบพระเยซู พวกเขาแสร้งทำเป็นว่าพวกเขารู้จักพระเจ้าแต่ไม่ได้รู้จักพระเจ้าจริง ๆ ถึงแม้พระเยซูอยู่ท่ามกลางพวกเขามาเป็นเวลานานแต่พวกเขาเคยไม่สังเกตพระเยซูเลยพระเยซูสามารถแสดงสิ่งมหัศจรรย์ได้เพราะพระองค์เป็นพระเจ้า แต่พวกฟาริสีรู้เฉพาะการรักษากระดูกกระเปียบเท่านั้น พวกเขาคิดว่าการทำให้พระเจ้าพอพระทัยคือการเคร่งครัดในกฎระเบียบหรือพระบัญญัติ
2. การเชื่อฟังกฎต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ดี พวกเราก็มีกฎที่บ้านและที่โรงเรียนกฎเหล่านี้จะช่วยให้เกิดความเรียบร้อย แต่เราไม่สามารถไปถึงสวรรค์ได้โดยการรักษากฎต่าง ๆ พระเยซูตรัสว่าสิ่งสำคัญที่สุดคือ เราต้องมีความรักให้กัน
3. พระบัญญัติข้อแรก คือ ให้เรารักพระเจ้า ข้อสองคือ รักคนอื่น ถ้าเรารักพระเจ้าและรักคนอื่น เราก็จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง ให้เราตั้งเป้าหมายให้กับตนเองว่า “รักพระเจ้าก่อน และรักคนอื่น” แล้วพวกเราจะไม่เป็นเหมือนพวกฟาริสี
4. ขออาสาหนึ่งคนที่จะอธิษฐานเพื่อทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยเราที่จะไม่ให้เราเป็นเหมือนพวกฟาริสี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.