



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 34

เรื่อง พระเยซูถูกมารทดลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

พระเยซูถูกมารทดลอง (มัทธิว 4:1-11)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า พระเยซูอยู่ในทะเลทรายนานเท่าไรโดยที่ไม่ได้รับประทานอาหาร
2. เด็กสามารถอธิบายความหมายของการทดลองหรือการล่อลวงได้
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าที่พระเยซูพบกับมารทดลองนั้นเป็นตัวอย่างที่ดีต่อเราได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 4:1-11)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานให้เด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่า พระเยซูคริสต์ทรงเข้าใจว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไรเมื่อถูกมารล่อลวง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ครูกำลังจะเล่าเรื่องหนึ่งให้พวกเราฟังให้เรานั่งล้อมเป็นวงกลมใหญ่แล้วตั้งใจฟังให้ดี ๆ ครูต้องการรู้ว่าพวกเราจะทำอะไรในสถานการณ์แบบเดียวกันนี้

วันหนึ่งฮันนาห์ตัดสินใจว่า เธอจะเล่นข้างนอก วันนั้นเป็นวันที่มีแสงอาทิตย์ แสงอาทิตย์ทำให้เธอรู้สึกอบอุ่นและท้องฟ้าสีน้ำเงินสดใส ไม่มีก้อนเมฆให้เห็น ในไม่ช้าเธอรู้สึกเบื่อที่เล่นคนเดียวและเธอก็อยากรู้ว่าด้านถนนตรงกันข้ามนั้นมีอะไร เธอรู้ว่าแม่ของเธอบอกเธอไม่ให้ข้ามถนนคนเดียว แต่ไม่มีใครอยู่แถวเลย เธอคิดว่าไม่มีใครเห็นเธอแน่ และ“แม่ไม่รู้หรอกว่าฉันข้ามถนน” เธอคิดอย่างนั้น เธอหันกลับไปมองที่บ้านเพื่อให้แน่ใจว่าแม่ไม่ได้มองดูอยู่ เธอวิ่งข้ามถนนและวิ่งขึ้นไปบนเนินเขา เธอหยุดอยู่ที่บนเนินเขา และหันกลับไปมองดูบ้านของเธอ หัวใจของเธอเต้นรัวและหน้าเธอก็ร้อนด้วยความอาย เธอต้องไม่ข้ามถนน! เธอรู้ว่าสิ่งที่เธอทำไปนั้นมันไม่ถูกต้อง “ฉันสงสัยจังว่าอะไรอยู่เลยเนินเขาไปอีก?” เธอถามตัวเอง เธอวิ่งลงจากเนินเขาและเดินตามทางคดเคี้ยวไปมา หลังจากนั้นสักครู่หนึ่ง เธอก็ดูไปรอบ ๆ และเธอก็ไม่สามารถจำได้ว่าเธอเดินมาตามทางเส้นไหน เธอตกใจและวิ่งไปทางหนึ่ง แต่เธอไม่สามารถกลับไปที่บ้านได้ ฮันนาห์ล้มลงที่กองหินและเริ่มร้องไห้ “ฉันไม่น่าดื้อรั้นและข้ามถนนมาเลย ” เธอร้องไห้ “ฉันควรจะอยู่บ้านอย่างที่แม่ต้องการ ตอนนี้ฉันหลงทางแล้วจะทำอย่างไร?”

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน วาดภาพที่เราคิดว่า ฮันนาห์ควรจะทำอะไรในตอนแรก ให้ปรึกษากันว่า ถ้าเป็นเรา เราจะทำอย่างไรในสถานการณ์แบบนั้น เราคิดว่า พระเจ้าต้องการให้พวกเราทำอะไร ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. บางครั้งเราอาจรู้สึกว่าเราทำไม่ถูกต้องเราอาจจะรู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องที่ต้องทำแต่เราทำในทางที่ไม่ถูก สิ่งนี้เคยเกิดกับเราไหมมีตัวอย่างบ้างไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. บางครั้งซาตานก็ล่อลวงเราให้ไม่เชื่อฟังพระเจ้า มันทำกับเด็ก ๆ ชาวอิสราเอลจำนวนมาก และในระยะสั้น ๆ พวกเราจะเห็นได้ว่าซาตานพยายามที่จะล่อลวงให้พระเยซูทำบาป “การล่อลวง” เป็นอุบายที่ซาตานใช้ในการหลอกให้พวกเราทำตามซาตานพยายามทำให้สิ่งที่ไม่ถูกต้องเป็นสิ่งที่น่าสนุกสนานและตื่นเต้นแต่พวกเรารู้ว่าเป็นสิ่งไม่ถูกพระเยซูทำอย่างไรเมื่อถูกซาตานล่อลวง
3. เรามาช่วยกันหาคำตอบกันเถอะ
4. หลังจากที่พระเยซูได้รับบัพติศมาแล้วพระองค์ก็ไปที่ทะเลทรายเป็นเวลา 40 วันโดยไม่กินอาหารพระองค์หิวมาก ๆ ซาตานบอกพระเยซูให้ทำขนมปังจากก้อนหินสี่ซาตานบอกให้พระเยซูว่าต้องการอะไรก็ได้หมด พระเยซูตอบว่า “ไม่” และก็อ้างถึงพระคัมภีร์เดิม
5. แล้วซาตานก็พาพระเยซูไปบนยอดเขาและบอกพระองค์ว่าให้กระโดดลงซิซาตานพยายามอ้างถึงพระคัมภีร์ แต่มันอ้างไม่ถูกซาตานพูดว่าพระเยซูสามารถทำอะไรก็ได้แม้แต่กระโดดลงจากพระวิหารและไม่มีอะไรเกิดขึ้นพระเยซูพูดว่า “ไม่” และอ้างถึงพระคัมภีร์อีก

6. ในที่สุดซาตานนำพระเยซูไปที่ภูเขาสูงมากและบอกพระเยซูว่ามันจะมอบอาณาจักรทุกแห่งในโลกให้พระเยซูขอเพียงแต่พระเยซูยอมกราบบูชาเขาเท่านั้นพวกเราคิดว่าพระเยซูทำอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พระเยซูตรัสว่า “ไปจากเราเสียเจ้าซาตาน ! พระคัมภีร์จารึกไว้ว่า “จงบูชาพระเจ้าของท่านและรับใช้พระองค์เท่านั้น” (มัทธิว 4:10)
7. พวกเราก็ถูกล่อลวงเช่นกันเราต้องการทำตามสิ่งที่เราต้องการไม่ใช่ที่พระเจ้าต้องการพระเยซูรู้และเข้าใจว่า การถูกล่อลวงเป็นอย่างไรพระองค์รู้วิธีการเอาชนะการล่อลวงพระเยซูรู้ว่าสิ่งที่พระเจ้าและพระคัมภีร์จารึกไว้เป็นสิ่งที่จริงพระเยซูเชื่อและวางใจในพระเจ้าและให้ทุกอย่างขึ้นอยู่กับพระเจ้าแทนที่จะขึ้นอยู่กับการต้องการเพื่อตนเอง
8. พวกเราสามารถทำได้เช่นกันพวกเราสามารถทูลร้องขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยและให้เราพึ่งพระเจ้าและวางใจในพระองค์ว่าพระเจ้าช่วยเราได้พระเจ้ารักเราและพอพระทัยเมื่อเราทูลพระองค์ให้ช่วยเรา !

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมติ

1. ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้แสดงฉากที่เราอาจถูกล่อลวงให้ขโมยของ
2. ให้พูดออกมาดัง ๆ ถึงบางสิ่งที่เราอาจคิดในสถานการณ์แบบนั้น ตัวอย่างเช่น “ถ้าฉันขโมยแอปเปิล มันน่าจะมีรสชาติอร่อย” หรือ “ไม่มีใครรู้หรอกนะ” หรือ “ฉันจะไม่มีวันถูกจับได้”
3. ให้แสดงท่าทางว่ายังมีความจริงอะไรบางอย่างที่เราจะใช้เอาชนะการล่อลวงนี้ ? เช่น “การขโมยเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง” หรือ “การขโมยอาจทำให้ฉันเดือดร้อน” และอื่น ๆ ทำเหมือนนึกได้แต่ก็ยังตัดสินใจที่จะทำผิดอยู่
4. ให้แสดงอีกหนึ่งครั้ง แต่คราวนี้ให้แสดงถึงการชนะการล่อลวงด้วยความจริง อะไรคือความจริงที่เราสามารถเอาชนะการล่อลวงได้ ตัวอย่างเช่น เราสามารถพูดด้วยเสียงดังว่า “การขโมยเป็นสิ่งไม่ดี และมันเป็นการทำที่ไม่ถูกกฎของพระเจ้า ฉันจะไม่ทำ” พระเจ้าจะช่วยเหลือเราเมื่อเรารู้สึกถูกกดดันให้เราในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เราเพียงทูลร้องขอเท่านั้น

ครูสังเกตรอบกายภาพรวม

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. เราจะต่อสู้กับการล่อลวงได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ด้วยความจริงแห่งพระคำของพระเจ้า ! พระเยซูทรงรู้และเข้าใจว่าเรารู้สึกอย่างไรต่อการถูกล่อลวง
3. พระเยซูถูกล่อลวงแต่ไม่สำเร็จเรารู้ว่าเมื่อเราเป็นเพื่อนของพระเจ้าเรามีความสุขในการวางใจในพระเจ้าเรามีความถ่อมใจ , ความเมตตาสงสาร, และทุกอย่างที่เป็นสิ่งที่ดีทุกอย่างที่มีคุณสมบัติดังกล่าวช่วยให้เราเป็นคนที่ไม่พูดสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. พระเยซูถูกล่อลวงในทะเลทรายซาตานพยายามทำลายพระประสงค์ของพระเจ้าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าพระเยซูพ่ายแพ้ต่อการล่อลวง (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ถ้าพระเยซูยอมให้ถูกล่อลวงพระองค์ก็ไม่สามารถช่วยกู้โลกไว้ตามพระประสงค์ของพระเจ้าได้

5. เมื่อเราถูกล่อลวงเราสามารถอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เราทำในสิ่งที่ถูกต้อง
6. ขออาสาหนึ่งคนที่อธิษฐานปิดโดยการทูลขอพระเจ้าให้ช่วยเราไม่ให้ถูกล่อลวง แต่ทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. ให้เด็กวาดรูปแสดงถึงวิธีที่เราอาจถูกล่อลวงหนึ่งวิธี
2. ติดกับรูปนั้นให้เราวาดรูปตัวเราเองทำสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เราทำพระเจ้าช่วยให้เราทำสิ่งที่ถูกต้องเท่านั้น
3. เด็กสามารถนำรูปที่วาดกลับบ้านได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
