



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 30

เรื่อง ดาวิดและซาอูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

ดาวิดและซาอูล (1 ซามูเอล 16, 18:5-30, กาลาเทีย 5:26)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมซาอูลจึงอิจฉาดาวิด
2. เด็กสามารถบอกวิธีหนึ่งที่ดาวิดรับใช้ซาอูล
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมซาอูลจึงประหลาดใจที่พระเจ้าเลือกดาวิด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. เครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ (ถ้าหาได้) หรือ สิ่งของที่ใช้เล่นเป็นดนตรีได้เช่น หม้อ ช้อน แผ่นไม้ ตะเกียบ หรือ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม
4. เทปการ หรือ การ
5. เศษไม้ (จากกิ่งไม้เล็ก ๆ หรือ กิ่งไม้ใหญ่)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 16:1-23, 18:5-30, กาลาเทีย 5:26)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่าพระเจ้าต้องการให้เราวางใจในพระเจ้าไม่ใช่มนุษย์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. การอิจฉาคนอื่นมีความหมายว่าอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเราเคยอิจฉาใครไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ทำไมเราจึงอิจฉาเขา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พระเจ้าต้องการให้พวกเรารับใช้ซึ่งกันและกันรักกันไม่ให้อิจฉากัน
5. กษัตริย์ซาอูลมีปัญหาในชีวิตอยู่กับการอิจฉาริษยา อิจฉาดาวิด เรามาค้นหาว่าทำไมซาอูลจึงอิจฉาดาวิด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. กษัตริย์ที่ดีต้องทำอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ซาอูลเป็นกษัตริย์ของอิสราเอล แต่ก็ยังไม่เชื่อฟังพระเจ้าอย่างต่อเนื่อง และทำในสิ่งที่ตนเองพอใจ แต่พระเจ้ายิ่งทรงปล่อยให้ซาอูลยังเป็นกษัตริย์ พระเจ้าเสียพระทัยที่ซาอูลไม่เชื่อฟัง จึงนำเอาจิตวิญญาณเขาออกไป เหลือเพียงความกังวลและความกลัวเท่านั้น
3. เมื่อซาอูลเต็มไปด้วยความกลัว มีเด็กเลี้ยงแกะคนหนึ่งชื่อดาวิด มาที่พระราชวังและเล่นพิณให้ซาอูลฟัง ซาอูลน่าจะมีสันติสุขสงบ จะมีใครรู้ว่าดาวิดจะเป็นกษัตริย์องค์ต่อไปของอิสราเอล

กิจกรรม : ดนตรีที่ไพเราะ

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. ในแต่ละกลุ่มให้แสดงว่ากำลังเล่นเพลงให้ซาอูลฟัง
3. ให้ใช้เสียงของเราเองใช้อุปกรณ์อื่นที่เราสามารถหาได้ เช่น ใช้นิ้วมือเคาะ, ปรบมือ, หรือใช้ทำกระทืบ

เล่าเรื่องต่อ

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. ดาวิดพิสูจน์ตัวเองด้วยการเป็นนักรบผู้กล้าเมื่อเขาสังหารศัตรูได้คือ “โกลิอัท” โดยใช้เพียงก้อนหินและเชือก
3. ผู้คนเริ่มพูดคุยเกี่ยวกับความกล้าหาญของดาวิด ใน 1 ซามูเอล 18:7 บอกว่า ผู้หญิงทั้งหลายร้องเพลงว่า “ซาอูลฆ่าคนเป็นพัน แต่ดาวิดฆ่าเป็นหมื่น”
4. ซาอูลอิจฉาดาวิดมากจนกระทั่งพยายามฆ่าดาวิด มีอยู่ครั้งหนึ่งที่ดาวิดมีโอกาสมหาซาอูล แต่เขาไม่ทำเพราะพระเจ้าได้เลือกซาอูลเป็นกษัตริย์ ดาวิดรู้ว่ามันผิดที่จะฆ่ากษัตริย์ ดาวิดเสียใจมากที่ซาอูลบ้าคลั่งเพราะเขา

งานฝีมือ : ซาอูลและดาวิด

ครูพูดว่า : ให้นำวาดรูปใบหน้าของซาอูลตอนที่บ้าคลั่งบนกระดานแล้วเอาติดกับไม้ อีกรูปหนึ่งให้วาดรูปหน้าของดาวิดในเวลานั้นดาวิดมีอารมณ์แบบใด เช่นตกใจกลัว, มีความสุข, กล้าหาญ, หรือ เศร้าเสียใจ,

เล่าเรื่องต่อ

ครูพูดว่า:

1. ซาอูลอิจฉาดาวิด
2. มีใครสักคนอิจฉาเราไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) นั่นทำให้เรารู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พระเจ้าทรงตัดสินพระทัยว่าดาวิดควรเป็นกษัตริย์ พระเจ้าได้ส่งซามูเอลไปแต่งตั้งดาวิดให้เป็นกษัตริย์ ดาวิดเป็นบุตรคนเล็กในจำนวนพี่น้อง 8 คนซามูเอลไปที่บ้านของดาวิดและพ่อของดาวิดคิดว่าแน่นอนว่าซามูเอลต้องมาแต่งตั้งพี่ชายของดาวิดซึ่งเป็นทหารอยู่แล้วเป็นกษัตริย์แต่ซามูเอลกล่าวว่าพระเจ้าได้ทรงเลือกดาวิดไว้เป็นกษัตริย์องค์คนต่อไปทุกคนก็สงสัยและประหลาดใจเพราะว่าดาวิดเป็นเพียงเด็กหนุ่มตัวน้อยและเป็นเพียงคนที่ทำหน้าที่เลี้ยงสัตว์ของพ่อของเขา
5. ดาวิดไม่ทราบวิธีการเป็นกษัตริย์พี่น้องของเขาไม่คิดว่าเขาควรเป็นกษัตริย์ดาวิดเป็นเพียงวัยรุ่นคนหนึ่งเท่านั้น
6. มนุษย์มองดูสิ่งที่อยู่ภายนอกว่าหนุ่มหรือแก่ รวย หรือจน อ่อนแอ หรือเข้มแข็ง พวกเราคิดว่าพระเจ้ามองดูมนุษย์อย่างเดียวกันไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่ ! พระเจ้าดูที่หัวใจของเราพระองค์รู้ว่าเราคิดและรู้สึกอย่างไรดาวิดมีหัวใจที่ดีและรักพระเจ้ามากเขาจะเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ได้และก็เป็นจริงอย่างนั้น หลังจากซาอูลตายดาวิดก็ได้เป็นกษัตริย์ของอิสราเอล

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ใครอาสาอ่านพระคัมภีร์ กาลาเทีย 5:26 แล้วเขียนลงบนกระดาน พวกเราต้องไม่อิจฉาริชยากัน
2. พระเจ้าบอกอะไรแก่เราเกี่ยวกับข้อพระคัมภีร์ตอนนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พระเจ้าบอกพวกเราไม่ให้อิจฉากัน ซาอูลรู้สึกอย่างไรต่อดาวิด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าต้องการให้พวกเราารู้สึกต่อคนอื่นอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ใช่! พระองค์ต้องการให้เรารักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พระเจ้าเตือนเราเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเรากับผู้อื่นอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าสร้างพวกเราเพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและให้ ช่วยเหลือและรักกัน
5. เราจะแบ่งกลุ่มละ 3 คน อธิษฐานเผื่อกันและกัน ให้ถามกันในกลุ่มว่ามีอะไรที่จะให้อธิษฐานเผื่อบ้างพระเจ้าทรงรักพวกเรามากและพระองค์รักที่จะเห็นเรารักและอธิษฐานเผื่อกันและกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]