



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 28

เรื่อง ซามูเอล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

ซามูเอล (1 ซามูเอล 1-3)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าซามูเอลมาอยู่ในพระวิหารได้อย่างไร
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเรียกซามูเอลอย่างไร
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าซามูเอลตอบสนองการทรงเรียกของพระเจ้าอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ผ้าปิดตา อาจเป็นเศษผ้า, ผ้าพันคอ, อย่างอื่นที่เหมาะสม

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 1-3).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานให้เด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงเรียกคนมาทำงานพิเศษ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราพร้อมที่จะเล่นเกมใหม่นี้เรียกว่า เกม“เสียงเรียกตอนกลางคืน”
 - 1.1 เลือกเด็กหนึ่งคนเพื่อปิดตาโดยใช้ผ้าที่เตรียมไว้ผูกปิดตาไว้ พาไปหน้าชั้นแล้วหมุนสามรอบ แล้วให้เด็กที่เหลือกระจายไปตามส่วนต่างๆ ของห้องเรียน
 - 1.2 ให้เด็กเรียกชื่อคนที่ถูกปิดตาทีละคนโดยเรียกเสียงปกติ
 - 1.3 ให้เด็กที่ปิดตาทายว่าใครเป็นคนเรียก และอยู่ตรงไหนของห้องเรียน
 - 1.4 ถ้าทายถูกก็ให้เพื่อนคนนั้นมาปิดตาแทน
 - 1.5 ถ้าทายไม่ถูกก็ลองทายอีกสองสามคนแล้วเปลี่ยนให้คนอื่นปิดตาบ้าง
2. มันง่ายหรือยากที่จะบอกว่าใครเรียกชื่อเรา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเป็นเสียงของใครที่เรียกเรา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เราเคยได้ยินพระเจ้าเรียกชื่อเราไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พวกเราคิดว่าเราจะทำอย่างไรถ้าพระเจ้าเรียกชื่อเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ซามูเอลได้ยินเสียงเรียกของพระเจ้า เรามาช่วยกันหาว่าเกิดอะไรขึ้นพร้อมหรือยัง ? ลุยเลย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เรามานั่งเป็นวงกลมกันเถอะ
2. ซามูเอลเติบโตในพระวิหาร พวกเราละเติบโตขึ้นมาที่ไหน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ทำไมพวกเราจึงคิดว่าซามูเอลอาศัยอยู่ในพระวิหาร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. แม่ของซามูเอลชื่อฮันนาห์ได้สัญญากับพระเจ้าไว้ว่า ถ้าเธอมีลูกชาย เธอจะถวายลูกคืนให้กับพระเจ้า พระเจ้าประทานลูกชายให้แก่เธอและฮันนาห์ก็รักษาสัญญาของเธอ เมื่อซามูเอลอายุได้สามขวบ ฮันนาห์ก็นำเอาซามูเอลไปอยู่ในพระวิหารกับเอลี ผู้เป็นปุโรหิตในพระวิหาร
4. ในสมัยที่ซามูเอลมีชีวิตอยู่ คนไม่ค่อยได้ยินเสียงเรียกจากพระเจ้าบ่อยนัก การที่ซามูเอลอาศัยอยู่ในพระวิหาร พวกเราอาจคิดว่าเขามักจะได้ยินเสียงเรียกจากพระเจ้าบ่อยๆ แต่ไม่ใช่เช่นนั้น ในพระธรรม 1 ซามูเอล 3:1 กล่าวว่า “พระวณะของพระเจ้ายิ่งหายากและไม่มีหลายฉบับ”
5. คืนวันหนึ่ง ซามูเอลได้ยินเสียงเรียกในตอนกลางคืน เขาไม่รู้ว่าใครเรียกเขา เขาไปหาเอลี และพูดว่า “ผมมาอยู่ที่นี่แล้วครับ” แต่เอลีไม่ได้เรียกเขา ใครเป็นผู้เรียกเขา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. ซามูเอลได้ยินเสียงเรียกสามครั้ง และเขาก็ไปหาเอลีทั้งสามครั้ง ในที่สุดเอลีพูดว่าต้องเป็นเสียงของพระเจ้าที่เรียกชื่อของซามูเอล ครั้นต่อมาพระเจ้าเรียกซามูเอลอีก เอลีบอกให้ซามูเอลพูดว่า “พูดเถิดพระเจ้าข้า ข้าพระองค์เป็นผู้รับใช้ของพระองค์ ข้าพระองค์กำลังฟัง”
7. พวกเราจะพูดว่าอะไรถ้าพระเจ้าเรียกชื่อเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. พวกเราจะทำอย่างไรถ้าพระเจ้าบอกให้เราทำบางสิ่งบางอย่าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

1. พวกเราคิดอย่างไรที่พระเจ้าเรียกซามูลขณะที่พระองค์เห็นความสนใจของซามูล (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้าบอกซามูลว่า พระองค์จะลงโทษครอบครัวของเอลี เพราะว่าลูกชายทั้งสองของเขาเป็นคนชั่วร้ายซามูลต้องเป็นคนสัตย์ซื่อและบอกเอลี เอลีเสียใจ แต่เขาเชื่อในพระเจ้า อ่าน 1 ซามูล 3:19-21 มีคนเรียกซามูลว่าเป็นผู้เผยพระวจนะเพราะเขาบอกคนอื่น ๆ ถึงสิ่งที่พระเจ้าบอกเขา
3. พระเจ้าต้องการเป็นเพื่อนของเรา พระองค์รักเราและต้องการให้พวกเราวางใจในพระองค์ในทุกสิ่ง เราคุยกับเพื่อนใหม่ (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พวกเราเป็นเพื่อนกับพระเจ้า และพระองค์ก็ต้องการคุยกับเราด้วยเช่นกัน
4. ใครอาสาอธิษฐานปิด อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ขอพระเจ้าให้เราได้ยินการทรงเรียกเช่นเดียวกับซามูล ทูลขอพระเจ้าที่พระองค์จะช่วยเราให้ตอบสนองเสียงเรียกของพระองค์อย่างรวดเร็ว

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้ทุกคนจินตนาการว่าเราเป็นซามูลสมัยใหม่ และพระเจ้าเรียกเราสามครั้ง ตอนนี้เรารู้จักเสียงของพระเจ้าแล้ว ให้จินตนาการว่าเรากำลังนอนอยู่บนเตียงนอนรอเสียงเรียกของพระเจ้า พวกเราคิดว่าพระเจ้าจะพูดอะไรกับเรา ให้เด็ก ๆ จับกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คน ในกลุ่มให้เขียนสิ่งที่พระเจ้าต้องการพูดกับเราวันนี้ แล้วเลือกตัวแทนของกลุ่มให้อ่านให้กลุ่มอื่น ๆ ฟัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.