



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 26

เรื่อง แซมสัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

แซมสัน (ผู้วินิจฉัย 13-16)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า แม่และพ่อของแซมสันพบว่าเขาเป็นเด็กพิเศษได้อย่างไร
2. เด็กสามารถอธิบายสองสิ่งที่แซมสันทำได้
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าช่วยชีวิตแซมสันตอนสุดท้ายของชีวิตเขาอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ผู้วินิจฉัย 13-16)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าสามารถไถ่บาปให้มนุษย์ได้แม้ว่ามนุษย์ได้กระทำในสิ่งไม่ดีก็ตาม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. พวกเราเคยเห็นทวดสวรรค์ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พวกเราคิดว่าทวดสวรรค์มีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พวกเราคิดว่าทวดสวรรค์จะถูกส่งไปประกาศข่าวสำคัญใช้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. นานมาแล้วมีทวดสวรรค์องค์หนึ่งมาหาสามีภรรยาคนหนึ่งซึ่งไม่สามารถมีบุตรได้ ทวดสวรรค์บอกทั้งคู่ว่า เขาจะมีบุตรชาย พวกเราคิดว่าบุตรชายคนนั้นน่าจะเป็นคนพิเศษไหมถ้าทวดสวรรค์ประกาศการมาเกิดของเขา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ทวดสวรรค์ได้บอกให้ทั้งคู่ว่าเด็กคนนี้จะดำรงชีวิตด้วยกฎ 3 ประการ พวกเราคิดว่ากฎ 3 ประการนี้คือ อะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ทวดสวรรค์พูดว่า เด็กคนนี้จะไม่ดื่มเหล้า, ไม่ตัดผม, หรือแตะทุกสิ่งที่ตายแล้วเขาจะมีชื่อว่า “แซมสัน” พวกเราคิดว่า เขาจะรักษากฎ 3 ข้อนี้ได้หรือไม่? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เรามาช่วยกันหาคำตอบเถอะ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าสร้างแซมสันด้วยพลังที่เหนือธรรมชาติ
ให้เด็กสองคนอาสาแข่งจัดข้อกันเพื่อดูว่าใครแข็งแรงกว่า ให้
2. แซมสันเป็นเด็กที่แข็งแรงมาก น่าเสียใจที่บ่อยครั้งแซมสันใช้กำลังของเขาขณะที่โกรธทำไมสิ่งนี้จึงผิด? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. มีครั้งหนึ่งขณะที่แซมสันโกรธได้ฆ่าคน 30 คน และก็เอาเสื้อผ้าและสมบัติทั้งหมด แซมสันโกรธพ่อเลี้ยงของเขา และเผาทุ่งนาและไร่ของจนหมด โดยการผูกคบเพลิงติดกับหางหมาป่าและปล่อยให้มันวิ่งผ่านไปยังทุ่งข้าวสาลี และมีอีกครั้งหนึ่งที่เขาใช้กระดูกขากรรไกรของลาฆ่าคนถึงพันคน
4. เราจะแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ทำเป็นว่า พวกเรากำลังอยู่ในสมัยที่แซมสันมีชีวิตอยู่ เรากำลังจะบอกเขาถึงบางวิธีที่เขาสามารถควบคุมความโกรธของเขาได้ ภายในกลุ่มให้พวกเราคุยปรึกษากันว่าเราควรพูดว่าอย่างไรกับแซมสัน เลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอ สิ่งที่เราจะบอกแซมสัน แล้วพวกเราคิดว่าเราสามารถใช่วิธีเหล่านี้ควบคุมตนเองเมื่อเราโกรธได้ไหม?
5. พระเจ้ายังคงรักแซมสันแต่พระองค์ต้องการให้แซมสันเชื่อฟังพระองค์แทนที่จะดื้อรั้นกับพระเจ้า พระองค์ต้องการให้แซมสันใช้การควบคุมตนเองและไม่ทำร้ายคนอื่น การควบคุมตนเองหมายถึงอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. การควบคุมตนเองเป็นความสามารถที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้เมื่อเรารู้สึกไม่ชอบมัน พวกเราคิดว่า อะไรคือสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่แซมสันทำโดยการใช้พลังของเขา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. พวกฟิลิสเตียอยากรู้ว่าแซมสันได้กำลังมหาศาลนี้มาจากไหน พวกเขาคิดว่า เขาอาจมีความลับเกี่ยวกับพลังนี้ และพวกเขาต้องการค้นหาให้พบเพื่อจะทำให้แซมสันอ่อนแอ แซมสันหลงรักกับหญิงสาวชาวฟิลิสเตียคนหนึ่ง ชื่อว่า เดไลลาห์ พ่อแม่ของแซมสัน

ไม่ต้องการให้ลูกชายแต่งงานกับคนฟิลิสเตีย แต่แซมสันไม่ยอม เดไลลาห์เป็นความยุ่งยากของแซมสัน พวกเราคิดว่าหลังจากนี้จะเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เรามาคำตอบกันเถอะ

8. เราจะแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 6 คน อ่านพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 16:5-21 นี่คือนี่ที่พวกเราทายว่าจะเกิดขึ้นใช่ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. กฎข้อไหนที่แซมสันรักษาไม่ได้ก่อนที่จะสูญเสียพลัง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) แซมสันได้ทำอะไรลงไป? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
10. แซมสันถูกนำไปโดยคนฟิลิสเตียไปที่วิหารชื่อ ดราก้อน ทุกคนที่นั่นหัวเราะเยาะเย้ยเขา เขาร้องขอต่อพระเจ้าว่าถ้าพลังเขายังคงอยู่ เขาจะแก้แค้นพวกฟิลิสเตีย พระเจ้าให้กำลังแก่เขาตามที่เขาทูลขอ และกำลังของแซมสันก็กลับคืนมา เขาใช้มือของเขาผลักเสาวิหารล้มระเนระนาด วิหารพังลงมาทับคนฟิลิสเตียตายหมดรวมทั้งแซมสันด้วย
11. แซมสันมีปัญหาในการควบคุมตนเอง แต่พระเจ้ายังคงใช้เขา พระเจ้าเรียกแซมสันให้ช่วยคนอิสราเอลจากการกดขี่ของพวกฟิลิสเตีย แต่แซมสันโจมตีคนฟิลิสเตียด้วยเรื่องแก้แค้นส่วนตัว

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราได้เรียนรู้อะไรจากชีวิตของแซมสันบ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้าได้เลือกแซมสันก่อนที่จะเกิดเพื่อให้เป็นผู้นำของคนอิสราเอล พระเจ้าทำให้เขามีพลังมาก แต่แซมสันไม่ใช่กำลังเพื่อถวายเกียรติต่อพระเจ้า พระเจ้าช่วยไถ่ชีวิตแซมสันตอนสุดท้ายของชีวิตเขา และในพระคัมภีร์ระบุใน ผู้วินิจฉัย 16:30 ว่า แซมสันฆ่าพวกฟิลิสเตียมากกว่าตอนที่เขามีชีวิตอยู่
3. พระเจ้ารักแซมสันใช่ไหมแม้เขาทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง? ใช่พระเจ้ารักเขา พระเจ้ารักแซมสันและสร้างเขาขึ้นมาเพื่อเป็นเพื่อนกับพระเจ้า ความรักของพระเจ้าที่มีต่อแซมสัน และความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา เตือนเราถึงความรักที่มหัศจรรย์ที่พระเจ้าให้เราทุกคน
4. มาเราจะมาอธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์และทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยเราให้เชื่อฟังพระองค์และใช้ของประทานเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

พระเจ้าสร้างแซมสันด้วยพลังที่เหนือธรรมดา ถ้าพวกเรามีกำลังที่ไม่ธรรมดา เราจะใช้มันในทางไหนได้บ้าง ให้เราวาดรูปแสดงถึงการใช้พลังเพื่อเป็นการถวายเกียรติแด่พระเจ้าได้อย่างไร วาดเสร็จให้ติดรูปที่วาดไว้หน้าชั้นเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]