



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 23

เรื่อง การไม่เชื่อฟังของอาคาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน: การไม่เชื่อฟังของอาคาน (โยชูวา 7:1-26, เอเฟซัส 5:8-13)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า อาคานเอาสินค้าที่เขาขโมยไปซ่อนไว้ที่ไหน
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าความบาปของอาคานทำให้คนอิสราเอลเจ็บช้ำอย่างไร
3. เด็กสามารถให้คำมั่นสัญญาที่จะสัตย์ซื่อในสายพระเนตรของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. แก้วน้ำที่สะอาด และแก้วน้ำที่สกปรก ถ้าหาไม่ได้ก็ให้วาดรูปแก้วน้ำ 2 ใบบนกระดาน
2. พระคัมภีร์
3. กระดาษ
4. ดินสอสี
5. น้ำมะนาว
6. พู่กันระบายสีขนาดเล็ก หรือไม้จิ้มฟันหรือเศษไม้เล็กหลายอัน
7. เทียนไข
8. ไม้ขีดไฟ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (โยชูวา 7:1-26, เอเฟซัส 5:8-13)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เตรียมแก้วน้ำสองใบ แก้วหนึ่งใส่น้ำสะอาด อีกแก้วหนึ่งใส่น้ำสกปรกไปด้วยโคลน ถ้าหาไม่ได้ให้วาดรูปบนกระดานแทน
3. เทน้ำมะนาวใส่น้ำในแก้วใบเล็ก แล้วจุ่มฟูกันระบายสี, ไม้จิ้มฟันหรือเศษไม้ ลงไป กิจกรรมนี้ให้แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 6 คน หรือตามความเหมาะสม หลังจากนั้นให้บีบน้ำมะนาวและใส่น้ำผสมลงไป ในภาชนะที่เตรียมไว้ ส่วนผสมนี้จะใช้เหมือนเป็นสี แล้วให้เอาเทียนไขหนึ่งเล่มและไม้ขีดไฟ มาจุดเทียนไขไว้ในระหว่างที่เด็กทำงานฝีมือ หรือครูจะเป็นผู้ถือไว้เองก็ได้
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่เขาจะเห็นความสำคัญของการสารภาพบาปแทนที่จะปิดบังไว้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูเตรียมแก้วน้ำสองใบไว้หน้าห้องเรียน
2. แก้วใบแรกใส่น้ำสะอาด ใบที่สองใส่น้ำสกปรก
3. ครูพูดว่า:
 - 3.1 ถ้าพวกเราถามใครสักคนว่าแก้วใบไหนใส่น้ำสะอาด พวกเราคิดว่าเขาจะหยิบแก้วใบไหน ? (ให้เด็กตอบ) เมื่อเราทำบาป เราก็กลายเป็นคนสกปรกเหมือนน้ำในแก้วที่สกปรก พวกเราคิดว่าพระเจ้าสังเกตเห็นเมื่อเราทำบาปไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พวกเราสังเกตเห็นไหมว่าแก้วใบไหนมีน้ำสะอาด แก้วใบไหนมีน้ำสกปรก?
 - 3.2 บาปแยกเราออกจากพระเจ้า พระเจ้าไม่เคยละเลยหรือไม่สนใจเรื่องการทำบาป บาปของเราจะถูกพบเสมอ
 - 3.3 ถ้าเราผูกตาใครบางคนแล้วให้เขาชิมน้ำจากแต่ละแก้ว พวกเราคิดว่า เขาสามารถบอกได้ไหมว่าน้ำแก้วไหนสกปรก หรือ สะอาด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ โดยไม่ต้องชิมจริง) ใช่ เราสามารถบอกได้ว่าน้ำแก้วไหนสกปรก เราไม่สามารถปิดบังได้
 - 3.4 ถ้าเราพยายามปิดบังบาปของเรา ใครจะเป็นผู้ค้นพบ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) แม้เราจะพยายามปิดบังซ่อนเร้นบาปของเรามันก็จะถูกพบเสมอ
 - 3.5 เราควรจะทำอย่างไรเมื่อเราทำบาป ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พวกเราควรจะสารภาพบอกพระเจ้า เกี่ยวกับบาปของเราในทันทีทันใด และทูลขอให้พระเจ้ายกโทษให้อภัยแก่เรา
 - 3.6 ถ้าเราปิดบังความบาป เราไม่เพียงแต่ทำลายตัวเองเท่านั้น เรายังทำลายคนที่อยู่ใกล้ชิดเราด้วย
 - 3.7 เรากำลังจะอ่านเรื่องในพระคัมภีร์เกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่งพยายามปิดบังความบาปของเขา พวกเราคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างถ้าเราปิดบังซ่อนเร้นความบาปไว้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เรามาช่วยกันคิดซิว่า เกิดอะไรขึ้นกับเขาคนนั้น เขาชื่อว่าอาคาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. ลองจินตนาการว่า โยชูวาและทหารของเขาพร้อมแล้วที่จะยึดเมือง พระเจ้าบอกเขาว่า พวกเขา กำลังจะเข้าครอบครองเมืองเยรีโค พวกเราคิดว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเขา กำลังจะช่วยผู้หญิงพิเศษคนหนึ่งกับครอบครัวของเธอ พวกเขามองหาผ้าเชือกสีแดงที่แขวนอยู่ที่ระเบียง ผู้หญิงคนนี้ชื่ออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เธอชื่อ ราห์บ
3. โยชูวาและคนของเขาประสบความสำเร็จในการยึดครองเมืองเยรีโค พระเจ้าบอกให้พวกเขาไม่ให้เอาอะไรออกจากเมืองไป พระเจ้าบอกพวกเขาว่าอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. โยชูวาและทหารของเขาดีใจมากที่เป็นฝ่ายชนะและพยายามที่จะครอบครองเมืองเอิตต่อไป แต่ไม่สำเร็จทหารส่วนหนึ่งถูกฆ่า พวกเขาเริ่มกลัวและโยชูวาคุกเข่าลงบนแผ่นดินและร้องทูลต่อพระเจ้า พวกเราคิดว่า โยชูวาร้องทูลต่อพระเจ้าว่าอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) โยชูวาพูดว่า “เกิดอะไรขึ้นพระเจ้า ข้าพระองค์คิดว่าพระองค์จะช่วยพวกเราให้เป็นฝ่ายชนะ”
5. พวกเราเคยทูลร้องขอต่อพระเจ้าไหมเมื่อมีบางสิ่งไม่เป็นไปตามที่เราคิดไว้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

จะดีไหมถ้าเราจะถามพระเจ้าว่าเกิดอะไรขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่ พระเจ้าต้องการให้เรา รู้ว่า พระเจ้าได้ยินเสียงร้องทูลของโยชูวา พระเจ้าบอกโยชูวาว่า ทหารของเขาคนหนึ่ง ไม่เชื่อฟังพระเจ้า เพราะเขาขโมยของออกมาจากเมืองเยรีโค จึงส่งผลให้ทหารทั้งหมด ตกอยู่ในอันตราย พวกเราคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้นต่อไป ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ให้เด็กอาสาอ่านพระคัมภีร์โยชูวา 7:10-26 โดยให้อ่านสลับกัน

6. เมื่ออาคานถูกพบว่าเขาทำอะไรบางอย่างผิด เราคิดว่าอะไรที่อาคานควรจะทำ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) อาคานซ่อนสิ่งที่เขาขโมยมา ไว้ที่ไหน (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พวกเราคิดว่าอาคานเคยคิดใหม่ว่าจะมีคนรู้เรื่องที่เขาขโมยของ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

อาคานขโมยอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

อาคานกับครอบครัวของเขา พร้อมกับของที่เขาสวมมาถูกทำลายเพื่อเป็นการปกป้องของพระเจ้าจะกลับมาเหนือคนอิสราเอลอีกครั้ง

งานฝีมือ : บาปที่ซ่อนเร้น

1. แบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม
2. ในแต่ละกลุ่มให้เขียนคำว่า “บาป” ด้วยน้ำมะนาวบนกระดาษ ใช้ฟูกั้นระบายสี, ไม้จิ้มฟัน หรือ เศษไม้จุ่มน้ำมะนาวมาเขียนคำว่า “บาป”

ครูพูดว่า: พวกเรามองเห็นคำว่าบาปไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

มันปรากฏว่าถูกซ่อนอยู่ใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

เรามองไม่เห็นบาป แสดงว่ามันซ่อนอยู่ใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

3. ให้เด็กอาสาอ่านพระคัมภีร์ เอเฟซัส 5:8-13 **รัศมีของพระเจ้าทำให้บาปเผยออกมาให้เห็น**
4. ให้เด็กทั้งหมดออกมาหน้าชั้นเรียน และให้ถือแผ่นกระดาษไว้เหนือเทียนไขที่จุดไว้ ครูต้องบอก ให้เด็กระวังไม่ให้ไฟไหม้กระดาษ เมื่อเด็กถือกระดาษไว้เหนือเปลวเทียน พวกเขาก็จะเห็นว่า “บาป” ปรากฏอยู่บนแผ่นกระดาษ

ครูพูดว่า: คนเราพยายามปิดบังบาปหรือความไม่ดีของตนไว้ แต่พระเจ้ารู้ความผิดบาปของทุกคนไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่

พวกเราจะสามารถสะท้อนความเป็นพระเจ้าออกมาได้ไหมเมื่อเราทำบาป ?

(ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่

เมื่อเราทำบาป เราจะไม่รู้สึกดีเกี่ยวกับตัวเองแล้วพวกเราควรทำอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

เราสามารถร้องต่อพระเจ้าให้อภัยแก่เรา แล้วเราก็จะมีสันติสุขภายใน เมื่อเรารู้ว่าพระเจ้ารักเรามาก พวกเรามีค่ามากเพราะพระองค์ทรงสร้างเราขึ้นมา

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ ทุกคนนั่งเป็นวงกลม

2. เราต้องการมีชีวิตที่เป็นอิสระจากบาปที่ซ่อนเร้นไหม

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันร่างคำสัญญาว่า เราจะสัตย์ซื่อในสายพระเนตรของพระเจ้า คำสัญญา คือ ภาระใจที่เราทำขึ้นระหว่างเรากับพระเจ้า ทันทิที่พวกเราร่างข้อความสัญญาเสร็จแล้วให้ยืนขึ้นและพูดออกมาดัง ๆ ให้เขียนคำสัญญาและตกแต่งด้วยดินสอสีหรืองานฝีมืออื่นๆ เอาคำสัญญานี้กลับไปบ้าน และติดไว้เตือนเราถึงคำสัญญาที่จะไม่ปิดบังความผิดบาป

3. ให้สลับกันอธิษฐานออกเสียงร้องทูลขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยให้พวกเราไม่ให้ทำบาป แต่ถ้าเราทำ เราก็ต้องรับสารภาพบาปและขอพระเจ้าทรงยกโทษให้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
