



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 22

เรื่อง ราห์บและสายลับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์
บทเรียน:	ราห์บและสายลับ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า ราห์บซ่อนสายลับอิสราเอลสองคนได้อย่างไร .
2. เด็กสามารถบอกได้เกี่ยวกับสัญญาที่สายลับให้ไว้แก่ราห์บ.
3. เด็กสามารถอธิษฐานทูลขอพระเจ้าที่จะใช้เขาในช่วงสัปดาห์นี้.

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. พระคัมภีร์

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและพระคัมภีร์ (โยชูวา 2:1-24, 6:22-24, มัทธิว 1:5, สิบสอง 11:31)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เริ่มต้นด้วยการเล่นเกมซ่อนหานอกห้องเรียน
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้ายินดีต้อนรับทุกคนที่วางใจในพระองค์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราชอบเล่นเกมซ่อนหาหรือไม่ ?
2. เราแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม หรือตามความเหมาะสมของจำนวนเด็กที่มาเรียน
 - เลือกตัวแทนมาคนหนึ่งซึ่งจะเป็นคนซ่อนตัว
 - ส่วนเด็กที่เหลือให้นับ 1 ถึง 25 โดยให้ทุกคนหลับตาให้สนิท
 - ระหว่างที่เพื่อนนับอยู่นั้นเด็กอีกคนหนึ่งก็ต้องรีบไปซ่อนตัวอย่างมิดชิด
 - พอนับ 1 ถึง 25 แล้วให้หาเพื่อนที่ซ่อนตัวอยู่ให้เจอ
 - ใครหาเพื่อนเจอก่อนคนนั้นจะได้เป็นเป็นคนซ่อนตัวคนต่อไป.
3. เล่น 10 นาที แล้วให้กลับเข้าไปพบกันในห้องเรียน หรือ พักอยู่นอกห้องเรียนเพื่อเริ่มกิจกรรมต่อไป
4. รู้สึกเป็นอย่างไรที่ได้เป็นคนซ่อนตัว ? (ให้เด็กที่ซ่อนตัวตอบ)
5. รู้สึกอย่างไรที่ได้เป็นคนที่หาคนที่ซ่อนตัว ? (ให้เด็กที่เป็นผู้หาตอบ)
6. มีเรื่องเล่าในพระคัมภีร์ที่สายลับเล่นเกมซ่อนหาโดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้หญิงชื่อ ราห์บ เรามาดูซิว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ถ้าเป็นไปได้ พานักเรียนออกไปนอกห้องเรียน อาจนั่งใต้ต้นไม้ เพื่อทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ต่อไปนี้ ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มละ 6 คน

ครูพูดว่า:

1. โยชูวาตอนนี้เป็นผู้นำคนอิสราเอล และเขาส่งคน 2 คนไปสอดแนมดูเมืองเยรีโค และแผ่นดินรอบเมือง เพื่อจะตัดสินใจว่าเขาจะยึดเมืองได้อย่างไร กษัตริย์แห่งเมืองเยรีโค พบว่าพวกเขาอยู่ที่นั่น พวกเราคิดว่าน่าจะมีอะไรเกิดขึ้นต่อไป? (ให้เด็กตอบ)
2. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่ม อ่าน โยชูวา 2:1-24 ถ้ามีพระคัมภีร์ไม่พอหรือการอ่านมันยากเกินไปสำหรับเด็ก ก็ให้ครูอ่านให้เด็กฟังได้
3. ให้พวกเราในกลุ่มช่วยกันคิดว่าทำไมราห์บจึงซ่อนสายลับไว้บนหลังคาบ้าน ถ้าเขาให้เราเป็นผู้ตั้งชื่อเรื่องนี้ เราจะตั้งชื่อว่าอะไร ? (ให้เด็กตอบ) ส่วนไหนของเรื่องที่เรารอบมากที่สุด ? (ให้เด็กตอบ)

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมติ

ครูพูดว่า: ให้แต่ละกลุ่มแสดงตามเรื่องที่ได้เรียนรู้ด้วยกันนี้ ให้นึกถึงคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เล่า เช่น เราจะแสดงออกอย่างกล้าหาญไหม ? พวกสายลับให้สัญญาอะไรแก่ราห์บ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เล่าเรื่องต่อ:

ขอทุกคนตั้งใจฟัง

4. พระคัมภีร์กล่าวว่า ราห์บเป็นหญิงโสเภณี แต่พระเจ้าก็ยังใช้เธอ ในพระธรรมฮีบรู 11:31 พระคัมภีร์ระบุว่า ราห์บมีชื่ออยู่ในทำเนียบผู้มีความเชื่อ พร้อมด้วยโมเสสและอับราฮัม เธอถูกกล่าวถึงอีกครั้งหนึ่งในมัทธิว 1:5 ในลำดับเครือญาติของพระเยซู

พระเจ้าสามารถใช้ทุกคนได้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าใช้เราได้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ใช่! พระเจ้ามีแผนการเพื่อชีวิตของพวกเราของเรทุกคน

5. พระเจ้ารักเราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. พระเจ้ารักเราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่! พระเจ้ารักเธอ
7. เราารู้ไหมว่าพระเจ้าของพวกสายลับในเรื่องนี้ เป็นพระเจ้าเที่ยงแท้? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. เธอเชื่อไหมว่ามีพระเจ้าเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้องค์เดียวเท่านั้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. พวกเราคิดว่าอะไรเกิดขึ้นกับราห์บ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
10. ใครจะอาสาสมัครอ่านโยชูวา 6:22-24 อะไรเกิดขึ้นกับราห์บ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) สายลับและพวกทหารรู้ได้อย่างไวว่าบ้านไหนเป็นบ้านของราห์บ (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เชือกสีแดงที่ทำไว้ที่หน้าต่างบ้านเธอ)
11. พระเจ้าพอพระทัยเมื่อเราช่วยคนอื่นราห์บช่วยคนที่เธอไม่รู้จักเพราะว่าเธอรู้ว่ามันเป็นสิ่งถูกต้องที่ต้องทำ เธอกำลังแสดงให้เห็นถึงการเข้ากับคนอื่นได้ดี ราห์บได้รู้จักพระเจ้าและเธอกับครอบครัวของเธอก็ได้รับความรอด

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลมนะ
2. พระเจ้าใช้ราห์บ และให้เธอได้รับเกียรติในพระคัมภีร์เรื่องความเชื่อพระเจ้าก็สามารถใช้พวกเราได้เช่นกัน
3. ให้เด็ก ๆ ทุกคนอธิษฐานออกเสียงพร้อมกันขอพระเจ้าที่จะใช้พวกเราในวิธีการใด ๆ ในสัปดาห์นี้
4. ขอเด็กหนึ่งคนที่อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ พระองค์รักเราและต้องการใช้พวกเราเพื่อถวายพระสิริแก่พระเจ้า

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ราห์บตอนนี้เป็นผู้หญิงแก่คนหนึ่ง ซึ่งกำลังเขียนจดหมายถึงหลาน ๆ ในอีกเมืองหนึ่ง เธอต้องการที่จะบอกหลาน ของเธอเกี่ยวกับ การผจญภัยที่น่าตื่นเต้นที่เธอพบเจอเมื่อเธอซ่อนสายลับของพระเจ้า ในจดหมายนั้นมีข้อความว่าอะไร ให้เด็กจับคู่กันสมมุติว่าตัวเองเป็นราห์บ และกำลังเขียนจดหมายอยู่

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]