



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 20

เรื่อง โมเสสในสถานที่เผาเครื่องบูชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

โมเสสในสถานที่เผาเครื่องบูชา (อพยพ 34:29-45)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมพระเจ้าต้องการให้คนอิสราเอลสร้างสถานที่สำหรับเผาเครื่องบูชา
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมโมเสสจึงใช้ผ้าคลุมหน้า
3. เด็กสามารถบอกถึงวิธีที่เขาจะอยู่ใกล้ชิดกับพระเจ้าได้ ในสัปดาห์ที่นี้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. กระดานไวท์บอร์ด และปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์(อพยพ 20:9-45).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. คำแนะนำในการเล่นเกมส์:“เกิดอะไรขึ้นเมื่อ” เขียนข้อความต่อไปนี้บนกระดาษแล้วแจกให้เด็กแต่ละกลุ่ม ๆ ละ หนึ่งฉบับ โดยใช้ 5 ข้อความต่อไปนี้.
 - เกิดอะไรขึ้นเมื่อฉันจุ่มเท้าลงในสีน้ำเงิน ? เท้าฉันจะ.....

- เกิดอะไรขึ้นเมื่อฉันใช้เวลาทั้งวันในโคลนพร้อมกับหนู? ฉันจะมีกลิ่น.....
 - เกิดอะไรขึ้นถ้าฉันแต่งตัวเหมือนกับพี่ของฉัน? ฉันจะดูเหมือน.....
 - เกิดอะไรขึ้นถ้าฉันถูมือในสีย้อมสีเขียว? มือของฉันก็จะ.....
 - เกิดอะไรขึ้นถ้าฉันเอานิ้วมือแตะน้ำตาล? นิ้วมือของฉันก็จะมีรส.....
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะตระหนักว่า พระเจ้าต้องการอยู่กับประชากรของพระองค์คือชนชาติอิสราเอล และพระองค์ก็ทรงต้องการอยู่กับพวกเราด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะเล่นเกมที่เรียกว่า เกมส์“เกิดอะไรขึ้นเมื่อ.....” จะเล่นเกมนี้เราต้องแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มพวกเราพร้อมหรือยัง? แจกแผ่นกระดาษเล็ก ๆ ที่เตรียมไว้ให้เด็กแต่ละกลุ่ม ให้เด็ก ๆ หมุนเวียนอ่านข้อความบนแผ่นกระดาษดัง ๆ และตอบคำถามด้วย ตัวอย่างเช่น เกิดอะไรขึ้นเมื่อฉันเอาเท้าจุ่มลงในสีน้ำเงิน? เท้าของฉันก็ _____. เวียนกันจนครบกลุ่ม
2. เมื่อเราเอาเท้าจุ่มลงในสีน้ำเงิน เท้าของเราก็จะเป็นสีน้ำเงิน ถ้าเรากลิ้งลงบนขยะ เราก็จะมีกลิ่นเหม็นเหมือนขยะ ถ้าเราเอาตัวเข้าไปใกล้บางสิ่ง บางครั้งมันอาจจะกะเทาะออกมาติดเรา และทำให้เรามีกลิ่นของสิ่งนั้น จะดูเหมือนและมีรสเหมือนสิ่งที่เราได้ใช้และอยู่กับมัน ถ้าเราใช้เวลาอยู่กับพระเจ้า พวกเราคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เราจะประพจน์เหมือนพระเจ้ามากขึ้น)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. โมเสสใช้เวลาอยู่กับพระเจ้า เมื่อเขาใช้เวลาอยู่กับพระเจ้านั้นมีบางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นกับเขาที่ทำให้ชนชาติอิสราเอลรู้ว่า โมเสสได้อยู่กับพระเจ้า พวกเราคิดว่ามันเป็นอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไร? พวกเรามาช่วยการหาคำตอบกันนะ
3. โมเสสใช้เวลา 40 วัน 40 คืนอยู่กับพระเจ้านบนเขาซีนาย พวกเรานับถึง 40 ได้ไหม? (ให้เด็กนับพร้อมกับเด็ก ๆ 1-2-3-4-5-6-7...40)
4. นั่นเป็นระยะเวลาที่ยาวนานที่โมเสสอยู่กับพระเจ้า โมเสสไม่ได้กินข้าว หรือดื่มขณะที่เขาอยู่กับพระเจ้านบนภูเขาซีนาย
5. ของเราเราอ่านอพยพ 34:29-45 พวกเราเป็นนักสืบและจะต้องแก้ปัญหาได้ เรามาค้นหาคำตอบว่า ทำไมหน้าของโมเสสจึงทอแสงหลังจากที่เขาได้พบพระเจ้าแล้ว และทำไมโมเสสจึงเอาผ้าคลุมหน้าเมื่อเขาคุยกับคนฮีบรู พวกเราคิดว่าเป็นอย่างไร
6. พระเจ้าต้องการให้โมเสสอยู่กับพระองค์พวกเราคิดว่าพระองค์ทรงต้องการอยู่กับพวกเราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่ พระเจ้าต้องการที่จะใช้เวลาอยู่กับพวกเรา

7. ชนชาติอิสราเอลทั้งหมดไม่สามารถขึ้นไปบนเขาซีนายกับพระเจ้าได้ ดังนั้นพระเจ้าทรงตัดสินใจที่จะให้พวกเขาสร้างสถานที่บูชาเพื่อเขาทั้งหลายจะได้ใช้เวลากับพระเจ้า พวกเราสามารถไปที่ไหนเพื่อใช้เวลากับพระเจ้า (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. ตอนนี้พวกเราสามารถไปที่คริสตจักรและใช้เวลากับพระเจ้า
ให้ช่วยกันคิดว่ามีสถานที่อื่นอีกไหมที่เราสามารถใช้เวลาด้วยพระเจ้า (ให้เด็ก อภิปรายกันในกลุ่ม)
9. ให้พวกเรามาฟังว่ามีสถานที่อื่น ๆ อีกไหมที่เราสามารถใช้เวลาด้วยพระเจ้าได้ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
10. พวกเราคิดว่าสถานที่ที่เราใช้เวลาด้วยพระเจ้านั้นมีความสำคัญไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. พวกเราคิดว่าพระเจ้าจะอยู่ที่คริสตจักรมากกว่าในห้องนอนของเราไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
12. พระเจ้าสามารถอยู่ในทุกที่ทุกแห่งในเวลาเดียวกัน

กิจกรรม: การใช้เวลาด้วยพระเจ้า

ครูพูดว่า:

1. เราจะแบ่งเป็น 3 กลุ่มให้แสดงในทางสร้างสรรค์ว่าเราสามารถใช้เวลาด้วยพระเจ้าได้อย่างไร
ให้นำเสนอการแสดงของเราให้เพื่อน ๆ ดูทั้งห้อง พระเจ้าพอพระทัยที่เราใช้เวลาอยู่กับพระองค์
2. กิจกรรมเพิ่มเติม ให้เด็ก ๆ แต่ละคนวาดภาพวิธีการที่จะใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าบนกระดาน
เด็ก ๆ สามารถนำเอารูปที่วาดกลับบ้านแล้วติดไว้ข้างเตียงเพื่อเป็นการเตือนตัวเองให้ใช้เวลา
กับพระเจ้า
3. พระเจ้าทรงรักเรามากแค่ไหน เพื่อต้องการให้เราใช้เวลาด้วยพระองค์? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ใช่! พวกเราเป็นเพื่อนกับพระเจ้า พวกเราชอบใช้เวลาอยู่กับเพื่อน ๆ ใหม่มั้ย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พระเจ้าก็ทรงต้องการที่จะอยู่กับพวกเราเช่นกัน !

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม
2. พระเจ้าต้องการใช้เวลาด้วยกันพวกเรา พระองค์รักที่จะอยู่กับโมเสสและคนอิสราเอล
มีวิธีการอะไรบ้างที่เราสามารถใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าได้บ้าง ?
3. ให้เราคิดถึงวิธีการ 2 อย่างที่เราสามารถใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าในสัปดาห์นี้ ทำทายคนอื่น
ให้พบกับพระเจ้าด้วยวิธีการของเขาเองภายในสัปดาห์นี้เช่นเดียวกัน คราวหน้าเราจะมา
แบ่งปันว่าเขาสามารถทำได้ตามที่ท้าทายไว้หรือไม่?
4. ใครจะอาสาอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะช่วยพวกเราที่จะได้ใช้เวลาร่วมกับพระเจ้าสัปดาห์นี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]