



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 19

เรื่อง พระบัญญัติ 10 ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

พระบัญญัติ 10 ประการ (อพยพ 20:1-17)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าคุยกับโมเสสที่ไหนและพระเจ้าให้อะไรแก่เขา
2. เด็ก สามารถบอกชื่อสามสิ่งที่พระเจ้าไม่ต้องการให้เราทำ

อุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์(อพยพ 20:1-17).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. ให้เขียนพระบัญญัติ 10 ประการบนกระดาษ หรือ กระดาษแผ่นใหญ่ที่หน้าห้องเรียน
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า พระบัญญัติ 10 ประการสอนให้พวกเราปฏิบัติต่อพระเจ้าและผู้อื่นอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. จะเกิดอะไรขึ้นถ้าไม่มีกฎเกณฑ์และใคร ๆ ก็ทำอะไรก็ได้ตามที่ต้องการ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. มันอาจจะน่ากลัวนะเพราะเราอาจรู้สึกว่ามีอะไรปกป้องเราได้ เราคิดว่ากฎเกณฑ์ต่าง ๆ จะช่วยเราได้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ช่วยปกป้องเราได้ , ทุกคนต้องทำอย่างเดียวกัน, ตามปกติกฎเกณฑ์ช่วยนำเราไปสู่การประพฤติที่ดี หรือไม่ดี , ป้องกันไม่ให้คนเราขัดแย้งคนอื่น)
3. กฎเกณฑ์สามารถปกป้องเราและทำให้เรารู้สึกปลอดภัย จะเป็นยังไงถ้าเราช่วยกันสร้างกฎระเบียบในห้องเรียนขึ้นมา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. มีกฎเกณฑ์อะไรบ้างที่พวกเราควรมีเพื่อที่จะช่วยให้เรารู้สึกปลอดภัยและได้รับการปกป้อง ? ให้เด็ก ๆ ในห้องเรียนช่วยการคิด

กิจกรรม: กฎของห้องเรียน

1. ให้แบ่งเด็กออกเป็นห้ากลุ่ม ให้ช่วยกันร่างกฎ 4 ข้อสำหรับห้องเรียน ตัวอย่างของกฎ เช่น ไม่ยอมแค้นฝ่ายๆ, ทำให้ดีที่สุด, ฟังครูอธิบายเสมอ, ปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนที่เราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา
2. เลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอ กฎ 4 ข้อที่ช่วยกันร่างแล้วนำเสนอให้กลุ่มอื่นฟัง
3. ให้แต่ละกลุ่มออกเสียงว่า กฎข้อไหนดีเลือกออกมาเอาติดไว้หน้าห้องเรียนเพื่อที่จะได้เป็นกฎของห้องเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. กฎระเบียบต่าง ๆ ก็เหมือนแผนที่ที่นำทางเราให้ไปทางที่ถูกต้อง พระเจ้าให้คนอิสราเอลปฏิบัติตามกฎ 10 ข้อ หรือ เรียกว่า บัญญัติ 10 ประการ ที่จะช่วยให้พวกเขามีชีวิตที่ดีขึ้น พวกเรารู้ไหมว่า บัญญัติ 10 ประการมีอะไรบ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พวกเราคิดอย่างไรที่พระเจ้าให้คนอิสราเอลปฏิบัติตามบัญญัติ 10 ประการ ? พระเจ้าพูดดัง ๆ มาจากสวรรค์ใช่ไหม ? พวกเราคิดว่าอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าบอกโมเสสให้ขึ้นไปที่ ภูเขาซีนาย และพระองค์เดินไปพบกับโมเสส โมเสสเดินทางขึ้นเขาและพระเจ้าก็ประทานบัญญัติ 10 ประการให้
4. บัญญัติข้อแรก คือ “ไม่มีพระเจ้าอื่น มีเพียงพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงพระเจ้าเดียว” มีพระเจ้าอื่นที่เรากราบไหว้นอกจากพระเจ้าเที่ยงแท้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มีอะไรบ้างที่คนมักจะยึดเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตมากกว่าพระเจ้า ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. พระบัญญัติข้อ 2 บัญญัติว่า “ห้ามทำรูปเคารพสำหรับตน” อะไรคือรูปเคารพ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) รูปเคารพคือสิ่งที่เป็นตัวแทนของพระเจ้าอื่น ที่ไม่ใช่พระเจ้าเที่ยงแท้ ทำไมจึงผิดในการไหว้รูปเคารพ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. พระบัญญัติข้อ 3 คือ “อย่าเอ่ยนามพระเจ้าอย่างไม่สมควร ” คนบางคนกล่าวนามพระเจ้าโดยไม่ได้คิดได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ทำไมมันจึงผิดที่กล่าวนามพระเจ้าโดยไม่ได้ไตร่ตรองไว้ก่อน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

7. พระบัญญัติข้อที่ 4 คือ “จงระลึกถึงวันสะบาโต ถือเป็นวันบริสุทธิ์”ให้อ่าน อพยพ 20:8-11. ทำไมพระเจ้าจึงห้ามชนชาติอิสราเอลไม่ให้ทำงานวันที่ 7 ของสัปดาห์ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
วันไหนที่ชาวคริสเตียนถวายเกียรติแด่พระเจ้าเป็นพิเศษ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. พระบัญญัติข้อที่ 5 คือ “จงให้เกียรติบิดามารดาของเรา” นี่เป็นพระบัญญัติที่มีพระสัญญาประกอบด้วย ในพระธรรมอพยพ 20:12 กล่าวว่า ถ้าเราให้เกียรติบิดามารดาเราจะมีชีวิตยืนยาวบนแผ่นดินโลก พวกเราคิดว่าพระบัญญัติข้อนี้มีความหมายว่าอะไรเมื่อกล่าวว่า “จงให้เกียรติบิดามารดาของเรา” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มีวิธีการอะไรบ้างที่แสดงว่าเราให้เกียรติบิดามารดาของเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การแสดง : พระบัญญัติ 5 ข้อแรก

1. ครูเขียนพระบัญญัติห้าข้อแรกบนกระดานหรือกระดาษแผ่นใหญ่ติดไว้หน้าห้องเรียน
2. แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มทำการแสดงบทเกี่ยวกับพระบัญญัติห้าข้อแรก โดยเด็กสามารถแสดงตามแต่ละพระบัญญัติ หรือ สามารถมีคนพากย์พระบัญญัติแต่ละข้อแล้วคนที่เหลือก็แสดงบทก็ได้ หรือมีวิธีอื่นก็สามารถทำได้ขอให้ทำอย่างสร้างสรรค์และให้มันสนุก !
3. แล้วนำเสนอให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนดู

บทเรียนเรื่องพระบัญญัติข้อต่อไป

ครูพูดว่า:

1. ให้ทุกคนนั่งเป็นวงกลมเหมือนเดิม
2. พระบัญญัติข้อที่ 6 คือ “อย่าฆ่าคน” คำว่า ฆาตกรรมคืออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ทำไมการฆาตกรรมจึงผิด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าให้คุณค่าแก่ชีวิตพระองค์สร้างชีวิตขึ้นมา พระองค์รักเราและพระองค์ก็สร้างเราด้วย
9. พระเจ้าเห็นคุณค่าของพวกเราและรักเราพวกเราสามารถเชื่อฟังพระเจ้าเพราะว่าเรารักพระองค์และพระองค์เป็นเพื่อนของเราเราสามารถเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ มันช่วยให้พวกเราดำเนินชีวิตติดสนิทกับพระเจ้าและผู้อื่นเรามาดูซิว่า พระบัญญัติอีก 4 ข้อที่เหลือมีอะไรบ้าง
10. พระบัญญัติข้อที่ 7 คือ “อย่าล่วงประเวณีผิดเมียเขา”ใครเป็นผู้สร้างครอบครัว? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ทำไมมันจึงผิดที่บางคนต้องการจะแย่งสามีหรือภรรยาของคนอื่น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. พระบัญญัติข้อที่ 8 คือ “อย่าลักขโมย” ทำไมการขโมยจึงผิด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ถ้าเราขโมยจากคนอื่นก็เหมือน เราขโมยจากใคร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
12. พระบัญญัติข้อที่ 9 คือ “ห้ามเป็นพยานเท็จใส่ร้ายเพื่อนบ้าน” ทำไมพระเจ้าทรงต้องการให้เราพูดแต่ความจริง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใครเป็นบุคคลที่เชื่อถือได้เสมอเมื่อเขาพูด? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
13. พระบัญญัติข้อที่ 10 คือ “อย่าโลภครวเรือนของเพื่อนบ้าน” คำว่า โลภ หมายความว่า ทำบาปโดยการต้องการของผู้อื่นที่ไม่ได้เป็นของเรา ทำไมมันจึงผิดที่ต้องการของของผู้อื่นที่ไม่ใช่ของเรา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรมเสริมที่สามารถทำได้ถ้ามีเวลาพอ:

1. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม และแบ่งให้ตามกลุ่มข้อพระบัญญัติข้อที่ 6, 7, 8, 9, 10
2. ให้แต่ละกลุ่มวาดรูป ร้องเพลง หรือแสดงตามพระบัญญัติแต่ละข้อ

3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอการแสดงเรียงลำดับตามข้อพระบัญญัติตามที่ได้รับมอบหมาย

การสรุปทเรียน

ครูพูดว่า:

1. ให้ทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. ให้พวกเราอ่านกฎระเบียบห้องเรียนอีกครั้งหนึ่ง ให้เตือนซึ่งกันและกันแล้วเราจะทำให้ห้องเรียนของเราปลอดภัยและมีความสุข
3. พระเจ้าประทานบัญญัติ10 ประการเพื่อช่วยให้พวกเรามีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ให้พวกเราเขียนพระบัญญัติสิบประการอีกครั้งหนึ่ง
4. ให้เราอธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้องรักษาในชีวิตของพวกเรา และทูลขอพระองค์ที่จะช่วยให้พวกเราเชื่อฟังในพระคำของพระองค์.

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
