



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 14

เรื่อง ชีวิต โมเส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

บทเรียน:

ชีวิตโมเส (อพย. 2-4, เยเรมีย์ 29:11)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงวิธีการ สองอย่างที่พระเจ้าทรงปกป้องทารกน้อยโมเส
2. เด็กสามารถอธิบายบทบาทของมิเรียมในการช่วยเหลือน้องชายของเธอ.
3. เด็กสามารถอธิบายพื้นฐานของพระเจ้าที่จะเตรียมให้เขาไว้ใช้ในแผ่นดินของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ ดินสอสี
2. เทปขาว หรือขาว

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ และดินสอ
2. เศษไม้ ไม้ขีดไฟ ที่ปลอดภัยสำหรับก่อไฟ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระคัมภีร์(อพยพ 2-4, เยเรมีย์ 29:11)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานขอให้เด็ก ๆ เข้าใจว่า พระเจ้ามีแผนการพิเศษสำหรับชีวิตของเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีสิ่งสำคัญมาก ที่ครูอยากจะบอกพวกเรา ! เราพร้อมหรือยัง ? มีใครรู้ไหมว่าครูกำลังจะบอกอะไรแก่พวกเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้ามีแผนการพิเศษสำหรับชีวิตของพวกเรา ! เยเรมีย์ 29:11 บอกพวกเราว่า พระเจ้าทรงรู้แผนนั้นที่พระองค์มีสำหรับเรา แผนที่จะให้อะไรแก่เราในอนาคตและทรงหวังพระเจ้าปกป้องเราและดูแลเอาใจใส่เรา พระเจ้าทรงมีแผนพิเศษสำหรับชีวิตโมเสสด้วยเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

ในสมัยที่โมเสสเป็นเด็กทารก กษัตริย์ฟาโรห์แห่งอียิปต์สั่งให้ฆ่า เด็กผู้ชายชาวฮีบรูทั้งหมด แม่ของโมเสสวางแผนไว้ หล่อนซ่อนโมเสสไว้นานสามเดือน เมื่อเธอเห็นว่า ไม่สามารถจะซ่อนเขาได้อีกต่อไป เธอจึงทำตะกร้าเล็ก ๆ อันหนึ่ง แล้วเอาโมเสสใส่ในตะกร้านั้นลอยไปตามแม่น้ำไนล์ มิเรียมพี่สาวของโมเสสได้ดูแลเขาจากริมฝั่งแม่น้ำ

เด็ก ๆ คิดว่าเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ทันทีที่แม่ของโมเสสลอยเขาไปในแม่น้ำไนล์ พระธิดากษัตริย์ฟาโรห์ก็มาพบเข้าพอดีและ

ช่วยให้เขาขึ้นจากน้ำ พระเจ้ามีแผนการสำหรับโมเสส

พวกเราคิดว่าจะเป็นอย่างไรต่อ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

มิเรียมก้าวเข้าไปหาพระธิดาและทูลว่า เธอรู้จักนางพยาบาลคนหนึ่งที่เก่งสามารถดูแลโมเสสได้ เราคิดว่าพยาบาลคนนั้นเป็นน่าจะเป็นใคร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

เป็นแม่โมเสสนั่นเอง ! เธอได้รับอนุญาตให้ดูแลเลี้ยงดูโมเสสให้พระธิดาฟาโรห์และยังได้รับค่าเลี้ยงดูจากพระธิดาฟาโรห์ด้วย แล้วโมเสสก็เจริญเติบโตในพระราชวังของกษัตริย์ฟาโรห์

งานฝีมือ: โมเสสในตะกร้า

1. แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น สามกลุ่ม
2. ให้ทำตะกร้าใบเล็ก ๆ จากกระดาษ ให้ทาสีกระดาษให้ดูเหมือนตะกร้า
3. วาดรูปทารกน้อยโมเสส แล้วตัดเอาเฉพาะรูปโมเสสใส่ไว้ในตะกร้าใบนั้น

การแสดงบท: ทารกน้อยโมเสส:

ให้แต่ละกลุ่มแสดงเป็นแม่โมเสสจูบลากูน้อย และเอาเขาลอยน้ำ เด็กคนหนึ่งแสดงเป็นมิเรียมในตอนที่เธอเฝ้าดูโมเสสจากฝั่งแม่น้ำ และก้าวออกมาเพื่อเสนอให้แม่ของเธอเป็นพยาบาลดูแลโมเสส ตอนสุดท้าย ให้เด็กคนหนึ่งแสดงเป็นพระธิดาฟาโรห์ซึ่งไปพบโมเสสในลอยอยู่ในแม่น้ำ และต้องการช่วยทารกน้อย ให้ใช้ตะกร้าและทารกน้อยที่พวกเราประดิษฐ์ขึ้นในกลุ่ม

เรื่องเล่า: แผนของพระเจ้าสำหรับโมเสส

ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า:

แม้โมเสสยังเป็นที่รักน้อยในตระกูลที่ช่วยตัวเองไม่ได้ พระเจ้าก็ทรงมีแผนสำหรับเขา พระเจ้าทรงได้ช่วยชีวิตเขาไว้เมื่อเขาคลอດออกมา และปกป้องเขาและวางเขาไว้ในพระราชวัง กษัตริย์ฟาโรห์ พระเจ้าก็มองดูพวกเขาเช่นกัน แม้ว่าโมเสสจะได้รับการเลี้ยงดูในพระราชวังอียิปต์ แต่เขาไม่ลืมว่าเขาเป็นชาวฮีบรูชาวฮีบรูเป็นทาสในอียิปต์ และโมเสสรู้ว่าพวกเขาได้รับการกดขี่ให้ทำงานหนัก

วันหนึ่งเขาเห็นชาวอียิปต์ตีชายชาวฮีบรู โมเสสโกรธมากจนกระทั่งได้ฆ่าชายอียิปต์คนนั้น โมเสสรู้ว่าเขาต้องหนีออกจากอียิปต์

เราคิดว่าทำไมโมเสสจึงฆ่าชายอียิปต์คนนั้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พวกเขาคิดว่าพระเจ้ายังคงมีแผนการสำหรับโมเสสไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

โมเสสไปที่ทะเลทรายเพื่อใช้ชีวิตอยู่ที่นั่น พวกเขาคิดว่ามันเป็น เรื่องยากหรือไม่สำหรับโมเสส ที่เติบโตในพระราชวังแล้วต้องไปอยู่ตามลำพังในทะเลทราย? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พระเจ้ายังคงอยู่กับโมเสส และโมเสสได้แต่งงาน มีครอบครัวและมีความสัมพันธ์กับ พระเจ้า

วันหนึ่งโมเสสเห็นสิ่งมหัศจรรย์ พระเจ้าปรากฏให้โมเสสเห็นในรูปของพุ่มไม้ที่กำลังไหม้ไฟ แม้ว่าพุ่มไม้นั้นจะอยู่บนกองไฟ แต่พุ่มไม้นั้นก็ไม่ไหม้ไฟ! พระเจ้าบอกโมเสสให้นำชาวฮีบรูออกไป จากอียิปต์ และให้ไปยังสถานที่ที่ดีกว่ามาก ซึ่งเรียกว่า ดินแดนแห่งพระสัญญา

เราคิดว่า โมเสสจะพูดว่าอะไรบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) ตอนแรกโมเสสไม่ต้องการทำตามสิ่งที่พระเจ้า บัญชา โมเสสได้แก้ตัวมากมายกับพระเจ้าว่าทำไมเขาจึงไม่ทำที่พระเจ้าบอกเขา

เราเคยแก้ตัวกับพ่อแม่ไหมว่า เราไม่สามารถทำได้เพราะอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

โมเสสบอกพระเจ้าว่า เขาไม่ได้เป็นวีรบุรุษ เขาไม่ได้เป็นผู้นำที่ดี ไม่มีใครเชื่อเขา และ เขาไม่ได้พูดเก่ง พวกเขารู้ไหมว่าพระเจ้าตรัสตอบโมเสสว่า อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พระเจ้าบอกโมเสสว่า พระเจ้ามีแผนการสำหรับชีวิตโมเสส และโมเสสต้องวางใจในพระเจ้า ว่าพระองค์จะช่วยโมเสส พระเจ้ามีแผนสำหรับชีวิตเขาใช่ไหม? ใช่ พระเจ้ามีแผน! พระเจ้าสร้าง เราเพื่อเป็นเพื่อนกับพระองค์ พระองค์รักเรามากจนกระทั่งพระองค์มีแผนการสำหรับพวกเราแต่ละคน มันไม่สำคัญว่าพวกเราทำอะไรไป เราเกิดที่ไหน หรือ เรามาจากไหน พวกเราสามารถวางใจ ในพระเจ้าสำหรับทุกสิ่ง พระองค์รักพวกเรา และมีแผนการสำหรับชีวิตเราทุกคน

งานฝีมือ: ธง หรือ ป้ายประกาศแผนการของพระเจ้า

ครูพูดว่า :

1. ให้พวกเราแบ่งออกเป็นสี่กลุ่ม แล้วให้ต่อแผ่นกระดาษสี่แผ่นเข้าด้วยกันด้วยเทปกาวยให้เป็น แผ่นป้ายประกาศ หรือ ธงยาวผืนหนึ่ง ด้านบนของธงเขียนข้อความว่า “ พระเจ้ามีแผน”.
2. วาดรูปฉากในชีวิตของโมเสส เราอาจรวมเอาการล่อยอยู่ในตระกูลของโมเสส, การเติบโต ขึ้นในพระราชวังอียิปต์ , การเดินทางในทะเลทราย , การเห็นไฟไหม้พุ่มไม้ เป็นต้น
3. แล้วเลือกตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานธงประกาศที่ทำขึ้น
4. ติดธงหรือป้ายประกาศไว้หน้าห้องเรียนเพื่อทุกคนในชั้นจะได้เห็น พระเจ้ามีแผนสำหรับ ชีวิตโมเสส พระเจ้าก็มีแผนสำหรับชีวิตของพวกเราด้วยเช่นกัน

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า: พระเจ้ารู้จักพวกเราทุกคน และพระองค์ก็มีแผนสำหรับพวกเราแต่ละคนด้วย.

อธิษฐานปิดโดยให้เด็ก ๆ อธิษฐานออกเสียงทีละคนเพื่อขอให้พระเจ้าใส่พระประสงค์ของพระองค์ในชีวิตของเขาทั้งหลาย เพื่อเตรียมพวกเขาทั้งหลายให้เป็นไปตามแผนของพระเจ้า และช่วยเด็ก ๆ ให้เชื่อฟังพระองค์และทำตามแผนของพระองค์

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

กิจกรรมที่ 1 แบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม ให้เขียนจดหมายจากโมเสสไปถึงพระธิดาของกษัตริย์ฟาโรห์
แจ้งว่าพระเจ้านั้นมีแผนในชีวิตของเขา ให้อธิบายว่า เขาจะกลับมาอียิปต์อีกครั้งเพื่อช่วยคนฮีบรู

กิจกรรมที่ 2 ให้ก่อไฟเล็ก ๆ กองหนึ่งนอกห้องเรียน และให้เล่าเรื่องของโมเสสและไฟไหม้พุ่มไม้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
