



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 11

เรื่อง บันไดของยาโคบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

บทเรียน:

บันไดของยาโคบ (ปฐมกาล 28:10-22; 32:11; 32:22-32)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงวิธีที่แตกต่างกัน 2 ประการที่พระเจ้าสำแดงให้ยาโคบเห็น
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่ายาโคบถวายเกียรติแด่พระเจ้าอย่างไรที่ เบธเอล
3. เด็กสามารถพูดได้ว่าการเป็นบุตรของพระเจ้านั้นหมายความว่าอะไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 28:10-22; 32:11, 22-32).
2. รวบรวมสื่อการสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงให้โอกาสครั้งที่สองแก่พวกเราเสมอ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราเคยได้รับการอภัยโทษจากใครบางคนไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ฮันนาห์เข้าใจดีว่ามันเป็นเช่นไรในการได้รับอภัยโทษและการได้รับโอกาสอีกครั้ง เธอได้หลอกลวงเพื่อนร่วมชั้นของเธอในการเล่นตุ๊กตาตัวโปรดของเธอ ตอนแรกฮันนาห์คิดว่าจะเล่นเพียงสักครู่นั่น แต่พอเล่นจริงๆ เธอชอบมันมากจนกระทั่งเธอไม่อยากจะคืนตุ๊กตาให้เพื่อน ดังนั้นเธอจึงแต่งเรื่องขึ้นมาว่า มีสุนัขป่าตัวหนึ่งมา แล้วเธอก็แย่งเอาตุ๊กตาออกจากมือเพื่อนและวิ่งหนีไป

ความจริงมีอยู่ว่า ฮันนาห์เอาตุ๊กตาซ่อนไว้ใต้กระโปรงของเธอแล้วก็วิ่งกลับบ้าน เอาตุ๊กตาไปซ่อนไว้ที่บ้าน เพื่อนของฮันนาห์เสียใจมากและก็โกรธฮันนาห์ เด็กทั้งสองคนแทบจะไม่คุยกันอีกเลยที่โรงเรียน การโกหกได้กัดกร่อนฮันนาห์เป็นเวลาหนึ่งปี ในที่สุดเธอก็รู้ว่า เธอต้องสารภาพความจริงกับเพื่อนเธอ เธอไม่อาจที่จะเอาตุ๊กตาคืนให้เพื่อนได้เนื่องจาก ตุ๊กตามันเสีย เธอจึงโยนมันทิ้งไป เธอรู้ว่า เธอต้องบอกความจริงแก่เพื่อนของเธอ เธอสารภาพการโกหกของเธอหลังจากที่ทั้งคู่อธิษฐานให้เพื่อนก็ยกโทษให้ฮันนาห์ และเขาทั้งสองก็กลับมาเป็นเพื่อนกันอีก ฮันนาห์รู้ดีว่ามันเป็นเช่นไรเมื่อเธอได้รับการอภัยโทษจากเพื่อน และเพื่อนให้อีกโอกาสเธอกลับใจ

2. พวกเราเคยมีประสบการณ์อย่างนี้บ้างไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เกี่ยวกับเรื่องอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ยาโคบรู้ดีว่ามันเป็นอย่างไรที่ได้รับการยกโทษและได้รับโอกาสอีกครั้ง เขาได้โกหกพี่ชายฝาแฝดของเขา คือ เอซาว และพ่อของเขา คือ อิสอัค โดยการให้อาหารและน้ำดื่มแก่เอซาว เพื่อแลกเอาสิทธิบุตรหัวปีที่ได้รับตั้งแต่เกิด แล้วเกิดอะไรขึ้นแก่ยาโคบ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ใช่ ยาโคบต้องออกจากบ้าน เราคิดว่ายาโคบจะมีความรู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เราคิดว่า ยาโคบน่าจะกลัว หรือ รู้สึกโดดเดี่ยว หรือ กระวนกระวายไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เขาอาจรู้สึกเป็นอย่างนั้น
4. เรเบคkah แม่ของยาโคบได้บอกให้เขาหนีไปเพราะเธอรู้ว่า เอซาวบุตรชายคนโตของเธอโกรธมากจนกระทั่งจะฆ่าเขา ยาโคบหนีไปอยู่ที่บ้านลุงของเขาชื่อ ลาบั่น ซึ่งอยู่ไกลออกไป เขาหยุดพักค้างคืนก่อนไปถึงบ้านลุงของเขาในคืนนั้นเขาก็ฝันว่า
5. เราคิดว่ายาโคบน่าจะฝันเกี่ยวกับอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เรามาช่วยกันหาคำตอบกันเถละ
ครูพาเด็ก ๆ อ่านปฐมกาล 28:10-22
6. มันช่างเป็นความฝันที่มหัศจรรย์ ! พวกเราเคยมีความฝันที่สำคัญ ๆ ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. เขามักจะเรียกบันไดของทูตสวรรค์ในความฝันของยาโคบว่าบันไดของยาโคบ

งานฝีมือ: บ้านโดของยาโคบ

แบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม ให้ไปหากิ่งไม้เล็ก ๆ หรือ หญ้าจากข้างนอก แล้วแปะกิ่งไม้ลงบนแผ่นกระดาษด้วยกาวโดยทำเป็นรูปบ้านโด คือ เป็นบ้านโดของยาโคบ ! จำไว้ว่าให้ใช้กิ่งไม้ที่ใหญ่กว่าเป็นราวบ้านโดสองข้างและใช้กิ่งไม้เล็ก ๆ เป็นที่บันได แล้วให้เล่าเรื่องซ้ำอีกครั้งโดยใช้รูปบ้านโดที่มีอยู่ ครอบงำเด็กให้เขาบรรยายด้วยว่าเขาคิดว่าทูตสวรรค์มองดูบ้านโดขึ้นลงอย่างไร

เล่าเรื่องต่อ

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้ามาหายาโคบและบอกเขาว่า พระองค์ยังคงให้พรแก่ยาโคบแม้ว่าเขาได้ทำความผิดก็ตาม
2. **อะไรคือความผิดของยาโคบ ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ เช่น หลอกหลวงเอซาว ให้ซื้อสิทธิลูกคนหัวปีโดยแลกกับอาหารและน้ำดื่ม และยังโกหกอิสอัค เพื่อที่จะได้การได้รับพรในฐานะลูกคนหัวปี)
3. **หลังจากที่เขาฝัน ยาโคบทำอะไรเพื่อถวายเป็นเกียรติแด่พระเจ้า ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
(ทำอนุสรณ์เตือนความจำจากหมอนหินของเขา)
4. **ยาโคบอธิษฐานขอพระเจ้าในปฐมกาล 32:11 ว่าขอพระเจ้าปกป้องเขาจากเอซาวพี่ชายของเขา พวกเราคิดว่าเอซาวจะทำอะไรกับยาโคบ ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. **พระเจ้าทรงสัญญากับยาโคบว่าอย่างไรในความฝันของเขา ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
(ให้แผ่นดินแก่เขา พระเจ้าให้สัญญายาโคบที่จะมีลูกหลานมากมาย พระเจ้าจะอยู่กับเขา จะดูแลเขา)
6. **ยาโคบใช้เวลาอยู่กับลุงของเขาที่ชื่อลาบันเป็นเวลาหลายปี เขาแต่งงานและมีลูก แต่ก็มีสิ่งที่น่าสนใจเกิดขึ้น ยาโคบพบพระเจ้าอีกครั้งในทางที่ไม่ธรรมดา**
7. **ให้เราอ่านในปฐมกาล 32:22-32. ยาโคบต่อสู้กับบุรุษผู้หนึ่ง(พระเจ้า) ! เราลองคิดดูซิว่ามันจะเป็นอย่างไร ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. **พระเจ้าทรงพอพระทัยในความพยายามของยาโคบและพระองค์ได้ตั้งชื่อให้เขาใหม่ ! ชื่อว่าอะไร ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (อิสราเอล)
9. **จริง ๆ แล้ว พระเจ้าได้ยืนยันคำอธิษฐานของยาโคบเพื่อปกป้องเขาจากเอซาว หลังจากนั้นเอซาวก็ได้พบกับยาโคบและวิ่งเข้าไปกอดเขา ! เอซาวยกโทษให้ยาโคบ**
10. **พระเจ้าทรงให้โอกาสเราเป็นครั้งที่สองในการกลับใจใหม่ใหม่เมื่อเราทำผิด ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. **ใช่ ! ยาโคบได้รับการยกโทษ และได้รับโอกาสให้กลับใจใหม่ เขาจึงได้พบพระเจ้าถึงสองครั้งด้วยกัน !**

บางครั้งเมื่อเราทำผิดเราอาจรู้สึกไม่ดีต่อตัวเราเอง ยาโคบก็รู้สึกเช่นนั้นเมื่อเขาขโมยสิทธิการเกิดเป็นบุตรหัวปีจากพี่ชายของเขา แต่ยาโคบก็ยังเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า พวกเราเป็นผู้สะท้อนให้เห็นพระลักษณะของพระเจ้า เรามีค่าและมีเกียรติเพราะพวกเราเป็นของพระองค์ ! ยาโคบยังคงมีค่าและมีเกียรติแม้ว่าเขาทำบาป พระเจ้าทรงรักเรามากและโดยพระเยซูคริสต์ พวกเราสามารถขอการยกโทษความผิดบาปได้หากพวกเราทูลขอ เราสามารถมีความรู้สึกดีต่อตนเองเพราะเราเป็นเพื่อนของพระเจ้า !

12. **พวกเรากระโดดขึ้นและตะโกนว่า ฮูเร ! ได้ไหม ?** ดีมากตอนนี้ให้พวกเราหันหน้าไปหาเพื่อนและบอกเขาว่า “เธอเป็นเพื่อนกับพระเจ้า”

การร้องเพลง: บิดาอับราฮัม

การร้องเพลง: บิดาอับราฮัม

ให้เด็ก ๆ ยืนเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า : ใครเป็นพ่อของยาโคบ ? ใครเป็นพ่อของอิสอัค ? ให้เราร้องเพลงนี้ “บิดาอับราฮัม”

ให้คุณครูสาธิตการเคลื่อนไหว แต่ละรอบที่ร้องเพลงก็ให้แสดงท่าทางประกอบด้วยดังนี้

1. ชูมือขวา - ให้ชูมือขวารising ตามจังหวะเพลง จนจบเพลงรอบที่ 1
2. ชูมือซ้าย - ให้ชูมือซ้ายrising ตามจังหวะเพลง จนจบเพลงรอบที่ 2
3. กระตืบเท้าขวา - กระตืบเท้าขวาตามจังหวะเพลง จนจบเพลงรอบที่ 3
4. กระตืบเท้าซ้าย - กระตืบเท้าซ้ายตามจังหวะเพลง จนจบเพลงรอบที่ 4
5. สายสะโพก - ให้สายสะโพกตามจังหวะ จนจบเพลงรอบที่ 5
6. โยกศีรษะ - ให้โยกศีรษะตามจังหวะ จนจบเพลงรอบที่ 6
7. ทำทั้งหมด - ให้ทำทุกท่าที่ผ่านมา พร้อมกันทั้งหมด จนจบเพลงรอบที่ 7

ให้เด็ก ๆ ยืนและร้องเพลง “บิดาอับราฮัม” และปรบมือเป็นจังหวะที่สนุกสนาน เนื้อเพลงมีดังต่อไปนี้
“บิดาอับราฮัม มีบุตรเจ็ดคน บุตรเจ็ดคนมีบิดาชื่ออับราฮัม คนหนึ่งตัวเล็ก คนหนึ่งตัวใหญ่
แต่ไม่มีใครแข็งแรงสักคน....(ชูมือขวา, ชูมือซ้าย, กระตืบเท้าขวา, กระตืบเท้าซ้าย, สายสะโพก,
โยกศีรษะ, ทำทั้งหมด)”

ร้องเพลงซ้ำ ๆ หลาย ๆ รอบจนกระทั่งเราได้แสดงท่าทางประกอบทั้งหมดที่ระบุไว้ข้างต้น

การสรุปทเรียน:

ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า :

1. พวกเราคิดว่าเรื่องยาโคบบอกอะไรแก่เราเกี่ยวกับพระเจ้า ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้าทรงรักพวกเรามาก ๆ และทรงยกโทษให้พวกเราเมื่อเราทูลร้องขอ พระองค์ให้โอกาสเราเสมอในการกลับใจใหม่ ถ้าพระเจ้าให้โอกาสเรา เราก็ควรให้โอกาสผู้อื่นด้วยใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ใช่ ! พวกเราเป็นลูกของพระเจ้า และพระองค์ก็ยกโทษให้พวกเรา พระองค์รักพวกเรา
4. มีใครสักคนที่เราต้องการยกโทษให้เขา และให้โอกาสเขาเป็นครั้งที่สองไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. พวกเรากำลังทูลขอพระเจ้าที่จะนำเราให้ระลึกถึงคนที่เราจะยกโทษให้เขา ดังนั้นให้พวกเราก็มิฉะนั้นและนั่งอย่างสงบนิ่ง และให้พระเจ้าสำแดงแก่เรา หยุดสักครู่หนึ่ง
ข้าแต่พระบิดาเจ้า ขอพระองค์ได้โปรดบอกแก่ข้าพระองค์ที่จะมีใครสักคนที่ข้าพระองค์จะให้ภัยแก่เขา เราต้องการยกโทษให้เขาและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเขาอีก เราทูลขอ
ในการอภัยโทษแก่พวกเราเองถ้ามีบางสิ่งที่เรายังไม่ได้ให้อภัยตัวเอง
อธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้า สำหรับความรัก และการให้อภัยของพระองค์ที่มีต่อเรา
6. การเป็นลูกของพระเจ้าหมายความว่า เรายกโทษให้คนอื่นเหมือนที่พระเจ้ายกโทษให้เรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ยาโคบปล้ำสู้กับพระเจ้า ! พวกเราอยากจะดูไหมว่ามันเกิดอะไรขึ้นจริง ๆ ? ลองมาทำเป็นว่า พวกเรา
อยู่ที่นั่น โดยแบ่งออกเป็น สามกลุ่ม แล้วแสดงบทในฉากของ พระคัมภีร์ปฐมกาล 32; 22-32

1. ให้เด็กหนึ่งคนเล่นเป็นยาโคบ
2. อีกคนหนึ่งเป็นพระเจ้า
3. อีกคนหนึ่งเป็นผู้บรรยาย ให้ใช้จินตนาการของตนเองและสร้างสรรค์ขึ้นมาว่ามันน่าจะเกิดอะไรขึ้น
ตามความคิดของเขา ?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.